



## **POROČILO O VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU V ŠOLSLEM LETU 2023/24**

Vavta vas, julij 2024

Sabina Erjavec,  
ravnateljica



## Kazalo vsebine

1. UČENCI .....	4
2. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA .....	5
2.1 Ob koncu tretjega obdobja – učenci 9. razredov .....	5
2.2 Ob koncu drugega obdobja – učenci 6. razredov .....	6
3. STATISTIKA OB KONCU POUKA.....	7
3.1 Učni uspeh ob zaključku pouka (na dan 24. 6. 2024 oz. po popravnih izpitih) .....	7
3.2 DSP in ISP.....	9
3.3 Realizacija pouka .....	9
3.4 Neobvezni izbirni predmeti .....	10
3.5 Obvezni izbirni predmeti.....	11
3.6 Dodatni in dopolnilni pouk.....	11
3.7 Obisk učencev v šoli.....	12
3.8 Sodelovanje s starši .....	12
4. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV .....	13
5. KADRI.....	13
6. INTERESNE DEJAVNOSTI .....	14
7. ZDRAVSTVENA VZGOJA IN PREVENTIVA .....	17
8. PROMETNA VARNOST .....	17
9. ŠOLA V NARAVI .....	18
10. PROJEKTI.....	19
10.1 Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor .....	19
10.2 Ekošola .....	21
10.3 Korak k sončku - v jati z drugačnimi.....	22
10.4 Slovenski tradicionalni zajtrk .....	23
10.5 Shema šolskega sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov .....	23
10.6 Kulturna šola.....	23
10.8 Program NEON – Varni brez nasilja .....	24
10.9 Peštorba.....	24
10.10 Mreža Šolski pes.....	25
10.11 Projekt Sobivanje; Spodbujamo prijateljstvo; Varno v vrtec in v šolo .....	26
10.12 Poskus uvajanja koncepta razširjenega programa – zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok (RaP).....	26
10.13 Zdrava šola.....	27
11. PROSLAVE IN PRIREDITVE .....	28
12. SODELOVANJE PRI RAZNIH NATEČAJIH, RAZSTAVE .....	29
13. ZBIRALNE AKCIJE IN DRUGE AKCIJE .....	30
14. ŠPORTNA TEKMOVANJA .....	30
15. TEKMOVANJA V ZNANJU .....	32
16. POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE.....	37



16.1	Področje učenja in poučevanja .....	37
16.2	Področje šolske kulture, vzgoje, klime in reda ter področje telesnega, osebnega in socialnega razvoja.....	38
16.3	Področje šolanja .....	40
16.4	Področje karijerne orientacije.....	40
16.5	Področje socialno-ekonomskih stisk .....	42
17.	POROČILO O STROKOVNEM DELU SPECIALNE PEDAGOGINJE .....	44
18.	ORGANIZACIJA PREHRANE .....	46
19.	POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE .....	48
20.	PRILOGE.....	49



Vzgojno-izobraževalno delo v Osnovni šoli Vavta vas je v šolskem letu 2023/24 potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom šole, ki je bil na svetu zavoda sprejet in potrjen 28. 9. 2023.

## 1. UČENCI

S 1. 9. 2023 je bilo v šolo vpisanih 385 učencev. Med šolskim letom sta se k nam prepisala dva učenca. Med šolskim letom se je izpisalo pet učencev.

Šolsko leto 2023/2024 je zaključilo 382 učencev (200 dečkov in 182 deklet).

Statistični podatki o številu učencev zadnjih šest let:

Šolsko leto	Število oddelkov	Število učencev
2018/19	18	341
2019/20	18	360
2020/21	18	366
2021/22	18	385
2022/23	18	385
2023/24	18	382

Struktura učencev po razredih 24. 6. 2024:

Razred	Št. deklic	Št. dečkov	Skupaj
1. a	11	10	21
1. b	12	9	21
2. a	11	11	22
2. b	10	12	22
3. a	8	16	24
3. b	10	14	24
4. a	10	9	19
4. b	11	8	19
5. a	11	13	24
5. b	7	16	23
6. a	10	10	20
6. b	10	12	22
7. a	7	10	17
7. b	9	9	18
8. a	13	11	24
8. b	12	12	24



9. a	10	10	20
9. b	10	8	18

Učenci se v šolo in iz nje vozijo s šolskim kombibusom po dnevnem rasporedu, ki se naredi za vsako šolsko leto posebej, s šolskim avtobusom in z rednim avtobusom po pogodbi med Arrivo d.o.o. Kranj in Občino Straža, in sicer v smeri Potok–Volavče.

Na šoli imamo 96 vozačev od prvega do devetega razreda. S šolskim kombibusom se iz treh smeri pripelje 41 učencev, 11 se jih v šolo pripelje z avtobusom iz smeri Potok in 1 učenka iz smeri Rumanja vas. S šolskim avtobusom se iz smeri Dol. Straža in Podgora pripelje 43 učencev. Učenci vozači predstavljajo 25,4 % vseh učencev.

## 2. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Postopek NPZ je vodila namestnica Mateja Drašler z računalniško podporo Marije Hlastan in Tomaža Smrkolja. Določene naloge, ki so bile navedene po rokovniku za izvedbo NPZ, sta opravili ravnateljica Sabina Erjavec in njena namestnica Bogdana Hočevar.

Tudi letos smo za pisanje NPZ pripravili učilnice v starem delu šole, ločeno od rednega pouka. Učenci s posebnimi potrebami, ki so imeli enake prilagoditve, so bili razporejeni v iste učilnice. Pri vsakem preizkusu je sodelovalo osem učiteljev (štirje nadzorni učitelji v razredih, trije nadzorni učitelji za učence s posebnimi potrebami in en učitelj, ki je skrbel za red na hodniku).

Tudi v tem šolskem letu smo pri pregledu rezultatov ugotovili, da so le-ti odvisni od uspešnosti posamezne generacije, motiviranosti učencev za opravljanje NPZ-jev ter tudi od strukture in težavnosti nalog.

### 2.1 Ob koncu tretjega obdobja – učenci 9. razredov

Učenci 9. razredov so nacionalno preverjanje znanja iz **slovenščine** opravljali v torek, 7. 5. 2024, iz **matematike** v četrtek, 9. 5. 2024, in iz predmeta **fizika** v ponedeljek, 13. 5. 2024.

Na NPZ je bilo prijavljenih 38 učencev (18 dečkov in 20 deklíc). NPZ-ja iz slovenščine niso opravljali štiri učenci, NPZ-ja iz matematike pa štiri učenke. Kar osem učencev pa ni opravljal NPZ-ja iz fizike.



Pri slovenščini so učenci devetih razredov naše šole povprečno dosegli 54,1 % točk, kar je za 2,3 % odstotne točke manj od slovenskega povprečja, ki je 56,4 % točk (19911 učencev). Največji odstotek točk je bil 95 %, najmanjši 0 %.

Pri matematiki so učenci devetih razredov naše šole povprečno dosegli 36,1 % točk. Njihov rezultat je za 7,7 % slabši od slovenskega povprečja, ki znaša 43,8 % (19860 učencev). Največji odstotek točk je bil 88 % točk, najmanjši pa 4 % točk.

Pri predmetu fizika so učenci devetih razredov naše šole povprečno dosegli 31,1 % točk. Njihov rezultat je za 3,2 % slabši od slovenskega povprečja, ki znaša 34,3 % (4889 učencev). Največji odstotek točk je bil 78 %, najmanjši pa 6 % točk.

## 2.2 Ob koncu drugega obdobja – učenci 6. razredov

Učenci 6. razredov so opravljali nacionalno preverjanje znanja iz **slovenščine** v torek, 7. 5. 2024, iz **matematike** v četrtek, 9. 5. 2024, in iz predmeta **angleščina** v ponedeljek, 13. 5. 2024.

Na NPZ je bilo prijavljenih 41 učencev (22 dečkov in 19 deklic). NPZ-ja iz slovenščine nista opravljala 2 učenca, NPZ-ja iz matematike niso opravljali trije učenci, NPZ-ja iz angleščine pa nista opravljala 2 učenca.

**Pri slovenščini** so učenci šestih razredov naše šole povprečno dosegli 48,8 % točk. To je za 2,9 % več od slovenskega povprečja, ki je 45,9 % točk (udeleženi je bilo 20 692 učencev). Največji odstotek zbranih točk je bil 84 %, najmanjši odstotek pa 13 % zbranih točk.

**Pri matematiki** so učenci šestih razredov naše šole povprečno dosegli 48,2 % točk. Njihov rezultat je za 0,9 % točk slabši od slovenskega povprečja, ki znaša 49,1 % točk (20 883 učencev). Največji odstotek zbranih točk je bil 90 %, najmanjši pa 14 % točk.

**Pri angleščini** so učenci šestih razredov naše šole povprečno dosegli 66,7 % točk, kar je za 1,9 % točk več od slovenskega povprečja, ki je 64,8 % točk (20 290 učencev). Največji odstotek točk je bil 98 %, najmanjši pa 20 % točk.

## 2.3 Ob koncu prvega obdobja – učenci 3. razredov



Učenci 3. razreda so poskusno preverjanje NPZ iz **slovenščine** opravljali 25. 3. 2024. Opravljalo ga je 45 učencev, 3 učenci se pisanja niso udeležili.

Pri slovenščini so učenci tretjih razredov naše šole povprečno dosegli 39,4 % točk. To je za 13,4 % manj od slovenskega povprečja, ki je 52,8 % točk (udeleženih je bilo 9.979 učencev). Največji odstotek zbranih točk je bil 91 %, najmanjši odstotek točk pa 5 %.

Poskusno preverjanje NPZ iz **matematike** je potekalo 27. 3. 2024. Opravljalo ga je 43 učencev, 4 učenci se ga niso udeležili. Pri matematiki so učenci in učenke tretjih razredov naše šole povprečno dosegli 44,6 % točk. Slovensko povprečje je bilo 53, % točk (udeleženih je bilo 10 023 učencev).

Največji doseženi odstotek je bil 95 %, najmanjši odstotek pa 15 %.

### 3. STATISTIKA OB KONCU POUKA

#### 3.1 Učni uspeh ob zaključku pouka (na dan 24. 6. 2024 oz. po popravni izpitih)

Razred	Št. uč.	Napredujejo	Neg. ocenjeni	Št. popravnih izpitov	Neocenjeni
1. a	21	21			
1. b	21	21			
2. a	22	22			
2. b	22	22			
3. a	24	24			
3. b	24	23			1
4. a	19	19			
4. b	19	19			
5. a	24	21	Trije učenci pri TJA		
5. b	23	23			
6. a	20	20			
6. b	22	21			1



<b>7. a</b>	17	13	1 učenec pri SLJ, TJA, MAT, ZGO, GEO 1 učenec pri SLJ, TJA in ZGO 1 učenec pri SLJ, TJA in MAT 1 učenka pri SLJ, MAT in ZGO	1 učenec pri ZGO	
<b>7. b</b>	18			1 učenec pri MAT	
<b>8. a</b>	24		1 učenka pri SLJ, MAT, FIZ, KEM in ZGO 1 učenec pri SLJ, ZGO, KEM, FIZ	1 učenec pri SLJ in FIZ	
<b>8. b</b>	24			2 učenca pri FIZ, SLJ 1 učenka pri MAT, FIZ 1 učenec pri SLJ	
<b>9. a</b>	20			1 učenka pri SLJ, TJA, ZGO	
<b>9. b</b>	18			3 učenci pri SLJ	

- V začetku šolskega leta smo imeli štiri učence iz drugih jezikovnih področij, ki so se šolali prvo leto in so imeli dodatne ure slovenščine. Med letom so se trije učenci izpisali, na novo pa sta prišli dve učenki. Vsem tem učencem smo prilagodili pouk in ocenjevanje znanja v skladu z zakonodajo. V skladu z 28. členom Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja sta ena učenka v tretjem in ena učenka v šestem razredu neocenjeni.
- Učenci v skladu z 21. členom Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ v 1. in 2. obdobju praviloma napredujejo. V skladu z 22. členom Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ pa ne napredujejo ena učenka iz 5. a razreda ter učenki priseljenki iz 3. b in 6. b.
- Dva učenca iz 5. a razreda ponavljata razred v skladu s 23. členom Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ.
- V skladu s 24. členom Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ štirje učenci iz 7. a ne napredujejo. En učenec je imel popravni izpit iz zgodovine, ki ga je uspešno opravil v prvem roku.





- V 7. b ima en učenec popravni izpit iz matematike. Na prvem roku je bil neuspešen.
- V skladu s 24. členom Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ dva učenca iz 8.a ne napredujeta. En učenec je imel popravni izpit iz slovenščine in fizike. Pri popravnem izpitu iz slovenščine je bil v prvem roku uspešen, popravnega izpita iz fizike pa v prvem roku ni opravil.
- V 8. b so imeli štiri učenci popravne izpite, in sicer dva učenca iz slovenščine in fizike, ena učenka iz fizike in matematike, en učenec pa iz slovenščine. Učenka je oba popravna izpita uspešno opravila v prvem roku, prav tako je bil na prvem roku uspešen učenec, ki je imel popravni izpit le pri slovenščini. Učenca, ki sta imela popravni izpit pri slovenščini in fiziki, sta bila oba neuspešna pri slovenščini, pri fiziki pa je bil v prvem roku uspešen samo en učenec.
- V 9. a je imela ena učenka tri popravne izpite, in sicer iz angleščine, slovenščine in zgodovine. V prvem roku je uspešno opravila popravni izpit iz angleščine, pri slovenščini in zgodovini pa v prvem roku ni bila uspešna.
- V 9. b so imeli trije učenci ob koncu šolskega leta popravni izpit iz slovenščine, od tega sta ga dva uspešno opravila v prvem roku, en učenec pa ni bil uspešen.
- Tudi v drugem roku so vsi učenci uspešno opravili popravne izpite in napredujejo v naslednji razred.

### 3.2 DSP in ISP

V šolskem letu 2023/24 je imelo odločbo o usmeritvi v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomoč 20 učencev in 5 otrok v vrtcu, kar je ob koncu leta predstavljalo 69 ur pomoči, od katerih jih je bilo 38 (v šoli) in 9 (v vrtcu) namenjenih premagovanju primanjkljajev, ovir oz. motenj (specialni pedagog, pedagog, tiflopedagog) in 22 učni pomoči. Ur pomoči za premagovanje primanjkljajev, ki naj bi jih izvajal logoped, tudi letos nismo uspeli zagotoviti. Večino ur, ki naj bi jih izvedel logoped, je imelo možno alternativo, tako da so jih izvedli bodisi specialni bodisi socialni pedagogi. Ena ura pa ni imela predvidenega alternativnega profila in je nismo mogli izvajati. Za vse učence so strokovne skupine pripravile individualizirane programe. Strokovne skupine se srečajo najmanj dvakrat letno. Delo z nadarjenimi učenci koordinira svetovalna delavka. V sklopu ISP smo 7 ur namenili učencem za učno pomoč, 2 uri pa nadarjenim učencem.

### 3.3 Realizacija pouka

Razred	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	4. a	4. b	5. a	5. b
<b>Načrtovanih ur</b>	775	775	880	880	915	915	915	915	985	985
<b>Realiziranih ur</b>	764	763	872	867	903	903	904	903	975	975
<b>Realiz. v %</b>	99,0	98,5	99,1	98,5	98,7	98,7	98,8	98,7	99,0	99,0

Razred	6. a	6. b	7. a	7. b	8. a	8. b	9. a	9. b
--------	------	------	------	------	------	------	------	------



<b>Načrtovanih ur</b>	1090	1212,5	1107,5	1107,5	1965	1965	1771	1771
<b>Realiziranih ur</b>	1073	1195	1089	1092	1949	1946	1846	1846
<b>Realizacija v %</b>	98,4	98,6	98,3	98,6	99,2	99,0	104,2	104,2

Skupna realizacija pouka na šoli je bila 99,4 %.

### 3.4 Neobvezni izbirni predmeti

<b>Predmet</b>	<b>Načrtovanih ur</b>	<b>Realiziranih ur</b>	<b>%</b>
N1A	70	69	98,6
NRA	35	37	105,7
NŠP	35	37	105,7
NTE	35	34	97,1



### 3.5 Obvezni izbirni predmeti

Predmet	Načrtovanih ur	Realiziranih ur	%
NI1	70	70	100
NI2	70	70	100
NI3	64	64	100
PLE	35	35	100
MME	35	36	102,9
ROM	32	33	103,1
OGL	35	35	100
OGU	35	35	100
OGK	32	32	100
LS1	35	35	100
LS2	35	34	97,1
LS3	32	31	96,9
SPH	35	34	97,1
ŠSP	32	32	100
IŠP – nogomet	35	34	97,1
ŠZZ	35	34	97,1

### 3.6 Dodatni in dopolnilni pouk

Razred	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	4. a	4. b	5. a	5. b
Dopolnilni/dodatni pouk	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Realizacija	35	36	34	34	35	35	37	35	34	35
Realizacija v %	100	102,9	97,1	97,1	100	100	105,7	100	97,1	100

Razred	6. MA T	6. SL J	6. TJA	7. TJ A	7. MA T	7. SLJ	8. MA T	8. SL J	8. TJ A	9. TJ A	9. MA T	9. SLJ
Dopolnilni pouk	35	17,5	17,5	17,5	35	17,5	35	17,5	17,5	16	32	16
Realizacija ur	34	17	18	17	34	18	34	17	11	16	31	17
%	97,1	97,1	102,9	97,1	97,1	102,9	97,1	97,1	97,1	100	96,9	106,3

Izvedenih je bilo 120 pedagoških ur za učenje slovenščine za učence priseljence iz drugih držav.



### 3.7 Obisk učencev v šoli

Razred	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	4. a	4. b	5. a	5. b
Obisk v %	91,0	91,5	93,1	93,2	94,4	93,2	92,2	93,8	88,1	90,2

Razred	6. a	6. b	7. a	7. b	8. a	8. b	9. a	9. b
Obisk v %	92,0	93,2	88,2	93,2	91,8	92,8	91,3	85,7

Povprečen obisk vseh učencev šole je bil 91,6 %.

### 3.8 Sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši je potekalo na rednih popoldanskih pogovornih urah, in sicer vsak prvi torek v mesecu ter na dopoldanskih pogovornih urah v šoli, po telefonu in po elektronski pošti. Pogovorne ure so potekale tudi po dogovoru s starši. Za starše so bila organizirana predavanja in roditeljski sestanki.

Datum	Naslov predavanja/ druge oblike sodelovanja	Izvajalec	Opombe
7. 11. 2023	Učne navade naših šestošolcev	Mateja Petric	za starše učencev 6. razreda
12. 2. 2024	Vpis v srednje šole	Hana Korošec	za starše učencev 9. razreda
5. 3. 2024	Nenasilna komunikacija	Katja Zabukovec Kerin	za starše učencev 1.–9. razreda



## 4. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

V šolskem letu 2023/24 so bila za strokovne delavce na šoli organizirana naslednja izobraževanja:

- Mavrični bojevniki – 21. 8. 2023
- AMOK situacije, PP Novo mesto – 29. 8. 2023
- Varstvo osebnih podatkov, Data info – 28. 9. 2023
- Vrstniško nasilje in pogovor z otroki in mladimi, ki povzročajo nasilje, Katja Zabukovec Kerin – 13. 5. 2024
- Redne mesečne pedagoške konference skozi celo šolsko leto.

## 5. KADRI

Prvega septembra 2023 je bilo v našem zavodu zaposlenih 90 delavcev: 41 strokovnih delavcev v šoli, 24 v vrtcu in 25 drugih delavcev.

Nove strokovne delavce smo sprejeli iz različnih razlogov, in sicer zaradi nadomeščanja porodniških dopustov, povečanega obsega dela (delo v skupinah pri MAT, TJA in SLO) ter zaradi odhodov iz zavoda. Na podlagi odločbe o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami smo dodatno v šoli zaposlili še 2 spremljevalki. Nemščino je poučevala učiteljica iz OŠ Dolenjske Toplice. Pomočnica ravnateljice svojo pedagoško obvezo dopolnjuje v skladu s pravilnikom.

V skladu s Pravilnikom o normativih in standardih imamo na šoli dve svetovalni delavki. Ena od njiju je svojo obveznost dopolnjevala na OŠ Otočec. Za vrtec pa 33-odstotni delež svetovalnega dela opravlja tretja strokovna delavka, ki je svojo ostalo obvezo dopolnjevala v oddelku podaljšanega bivanja.

Za polni delovni čas imamo zaposleno specialno pedagoginjo za delo z učenci s posebnimi potrebami po odločbah komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Socialna pedagoginja prihaja iz OŠ Milke Šobar - Nataše.

V vrtcu je zaposlenih 12 vzgojiteljic predšolskih otrok in 13 pomočnic vzgojiteljic. Ena vzgojiteljica opravlja delo pomočnice ravnateljice. V vrtcu je zaposlenih pet spremljevalk za otroke, ki so usmerjeni v skladu z zakonodajo. Računalnikar je zaposlen v deležu.

Poleg tega so zaposleni še tajnica VIZ, računovodkinja, dva hišnika, šest čistilk, perica, pet kuharic in dve kuharski pomočnici.

Skozi šolsko leto smo zaradi različnih razlogov zaposlili nove sodelavce in izvedli še dodatne prerazporeditve delavcev znotraj zavoda.



## 6. INTERESNE DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2023/24 smo načrtovali 35 interesnih dejavnosti. Ena dejavnost se ni izvajala zaradi predčasnega odhoda učiteljice. Skupaj je bilo izvedenih 1381 ur dejavnosti.

	DEJAVNOST	MENTOR/ICA	Število učencev	Število izvedenih ur
1.	Otroški pevski zbor	Alenka Gazvoda/Sara Breznikar	16	72
2.	Mladinski pevski zbor	Alenka Gazvoda/Sara Breznikar	37	69
3.	Zbor prvošolčkov	Alenka Gazvoda/Sara Breznikar	13	40
4.	Tehniški krožek	Gregor Turk	45	68
5.	Fotografski krožek	Gregor Turk	15	31
6.	Matematični krožek	Gregor Turk	21	35
7.	Mala logika	Barbara Parkelj, Anita Jerman	45	57
8.	Gledališče za najmlajše	Aleksandra Grujič, Anja Mohar	24	35
9.	Lutkovni krožek	Anja Mohar Tjaša Štajner	12	35
10.	Igre z žogo	Bogdan Burgar	15	35
11.	Računalniški krožek	Marija Hlastan	26	19
12.	Otroška folklorna skupina Brbučki (TD Straža)	Petra Bukovec, Andreja Fabič, Petra Kukman	29	61
13.	Spretni prstki	Tamara Đurđević	21	70
14.	Rdeči križ	Robert Ogulin	15	50



15.	EKO vrtiček	Aleksandra Grujić, Renata Cvitkovič, Tjaša Štajner	16	15
16.	Polepšajmo šolo	Mateja Drašler	10	21
17.	Kotički dobrega počutja	Urška Zupančič Dušanka Štamfelj	3	35
18.	Let's talk	Mateja Drašler	9	29
19.	Gledališki krožek	Sanja Kirn	15	40
20.	Mini rokomet	Bogdan Bugar	26	34
21.	Ustvarjamo in pomagamo	Katja Kek	9	65
22.	Razgibam se	Klavdija Kelher	9	34
23.	Gibalno ustvarjanje	Klavdija Kelher	7	37
24.	Mladi gasilec	PGD Vavta vas	22	70
25.	Male sive celice	Sanja Kirn	11	8
26.	Igrive urice	Barbara Parkelj	17	35
27.	Gibalne urice	Barbara Parkelj	16	34
28.	Likovne delavnice	Vladimira Brudar	8	34
29.	Podjetniški krožek	Metka Starešinič, Ana Markelj Karlič	6	22
30.	Literarni krožek	Ana Markelj Karlič	9	20
31.	Igrarije	Mateja Drmaž	16	34
32.	Žogarije	Mateja Drmaž	17	34
33.	Košarka (dekleta)	Mateja Drmaž	12	35
34.	Zgodovinsko geografski krožek	Metka Starešinič	12	68



Za vsako interesno dejavnost je pripravljeno poročilo, ki je sestavni del letnega poročila posameznega strokovnega delavca.





## 7. ZDRAVSTVENA VZGOJA IN PREVENTIVA

Preventivni zdravniški pregledi za zaposlene so potekali v Medicinskem centru Krka d.o.o. v Novem mestu.

Sistematski zobozdravstveni pregledi učencev so bili načrtovani in izvedeni za učence 1. in 7. razreda v zobni ambulanti v Dolenjskih Toplicah. Učenci so se udeležili načrtovanih sistematskih pregledov.

Učne vsebine zdravstvene vzgoje so vključene v posamezne predmete, kot so spoznavanje okolja, naravoslovje in tehnika, naravoslovje, biologija, gospodinjstvo, razredniki pa jih vključujejo tudi v razredne ure.

Za vse učence so bile izvedene delavnice TPO v okviru otroškega dne.

Učenci od 1. do 3. razreda so v tem šolskem letu tekmovali v akciji za čiste zobe. Za vse učence pa smo v novembru izvedli preventivne delavnice o pravilnem čiščenju zob in njegovem pomenu.

Predavanja in delavnice z vsebinami s področja zdravstvene vzgoje so bile v vseh razredih izvedene po načrtu.

Preventivne ter zdravstvene vsebine se izvajajo tudi kot dnevi dejavnosti in potekajo v različnih oblikah. Podrobnejše informacije glede preventivnih delavnic za učence so sestavni del poročila svetovalne službe.

## 8. PROMETNA VARNOST

Ob pomoči članov ZŠAM in policistov iz Dolenjskih Toplic že vrsto let posebno skrbno pazimo na učence ob začetku novega šolskega leta, ko je zaradi počitniške razigranosti verjetnost prometne nesreče največja.

Učence smo ozaveščali o trajnostni mobilnosti preko projektov Varno v vrtec in v šolo, Spodbujanje prihodov v šolo peš, s kolesom, javnim ali šolskim prevozom med zaposlenimi in učenci ter Peštorba.

Za starše prvošolcev je bilo prvi šolski dan organizirano predavanje policistke o varnosti otrok v prometu.

V 2. in 3. razredu so se učenci seznanjali z varno potjo v šolo ter spoznali vrste prometa in prometnih sredstev.

Učenci so se aktivno vključili k dejavnostim ob tednu mobilnosti in ustvarjali na temo prometne varnosti ob likovnem natečaju.

Učenci 1. in 3. razreda so sodelovali v projektu Pasavček, kjer so se ozaveščali o pomenu pripenjanja z varnostnim pasom.

Učenci od 1. do 5. razreda so sodelovali v projektu *Varno v vrtec in v šolo*. Namen projekta je bil otroke spodbujati k razmišljanju o varnosti v prometu na splošno ter o varnosti na poti v vrtec in šolo.

Usposabljanje za vožnjo s kolesom se preko različnih vsebin pričinja že v prvem in sega do četrtega razreda osnovne šole, ko pričnemo s teoretičnim usposabljanjem in pridobivanjem znanja o prometnih znakih, pravilih in ustreznem varnem ravnanju v prometu. V četrtem razredu so se učenci pripravljali na teoretični del kolesarskega izpita in ga tudi uspešno opravili. V petem razredu pa so opravljali praktični del izpita. Praktično usposabljanje za vožnjo s kolesom se začne s pregledi koles, nadaljuje z usposabljanjem na simuliranem prometnem poligonu na šolskem igrišču in konča s praktičnim



usposabljanjem v dejanskem prometu v okolici šole. Praktični del kolesarskega izpita so učenci opravljali septembra in oktobra v manjših skupinah. Mentorice praktičnega dela so bile učiteljice Mateja Drmaž, Anita Jerman, Petra Kukman, Petra Bukovec in Bogdana Hočevnar. Pri izvedbi praktičnega dela so pomagali policisti iz Dolenjskih Toplic in člani ZŠAM.

Prometna vzgoja je skozi celo šolsko leto vključena v učne vsebine pri različnih predmetih v vseh razredih, posebno pozornost pa razredniki posvečajo tem temam pred zaključkom pouka, ko so učenci zaradi več prostega časa bolj izpostavljeni nevarnostim na cestah.

## 9. ŠOLA V NARAVI

V šolskem letu 2023/24 smo načrtovali tri šole v naravi. Vse smo tudi izvedli. MIZŠ subvencionira šole v naravi za 5. razred, ostale šole v naravi pa že vrsto let financira Občina Straža.

Datum	Kraj (CŠOD)	Razred
8. 1.–10. 1. 2024	Radenci (CŠOD Radenci)	7. razred
29. 1.–2. 2. 2024	Slivniško Pohorje (CŠOD Planinka)	5. razred
6. 5.–10. 5. 2024	Rakov Škocjan (CŠOD Rak)	8. razred



## 10. PROJEKTI

Na šoli so se izvajali naslednji projekti:

- Vključujoča šola – vključujoči fizični prostor (tim VŠ/ VFP),
- Mreža šolski pes (Petra Skube Bavdek),
- Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok (Anita Jerman),
- Varno in spodbudno učno okolje – mentorska šola (tim VSUO),
- Ekošola (Tjaša Štajner),
- Zdrava šola (Anita Jerman, Petra Bukovec)
- Peštorba (Anita Jerman, Petra Bukovec),
- Kulturna šola (Alenka Gazvoda),
- Korak k Sončku – v jati z drugačnimi (Katarina Kulovec, Katja Kek),
- Tradicionalni slovenski zajtrk (Wanda Mantelj Brkopec),
- Shema šolskega sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov (Wanda Mantelj Brkopec),
- Tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani – projekt za učence od 1. do 3. razreda,
- Pasavček (Andreja Fabič),
- Gozdna pedagogika – za učence 1. in 2. razreda (Anita Jerman, Anja Mohar, Petra Bukovec, Renata Cvitkovič, Tjaša Štajner, Robert Ogulin, Aleksandra Grujić),
- Rastem s knjigo – za učence 7. razreda (koordinatorici: Urška Zupančič, Vladimira Brudar),
- Zmoremo več – različne dejavnosti, v katere so vključeni nadarjeni učenci (Jana Mežič, Metka Starešinič, Katja Kek, Sanja Kirm),
- NEON program (Sanja Kirm, Katarina Kulovec Ulčnik, Ana Markelj Karlič, Petra Skube Bavdek, Mateja Drašler, Katja Kek in Marija Hlastan),
- Sobivanja za učence od 1. do 5. razreda (koordinatorica: Aleksandra Grujić),
- Krokus (Metka Starešinič),
- Naša mala knjižnica (Petra Bukovec, Andreja Fabič),
- Kako se pa ti igraš? (Damir Pirc),
- Nacionalni mesec skupnega branja (koordinatorica: Urška Zupančič).

### 10.1 Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor

Vodja razvojne naloge: Sanja Kirm

V šolskem letu 2023/24 smo se vključili v razvojno nalogo *Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor*, ki poteka pod vodstvom ZRSS.



Poudarek razvojne naloge je na medsebojnem povezovanju strokovnih delavcev pri skupnem razvijanju pedagoške prakse, usklajene z individualnimi potrebami in zmožnostmi učenca, ki temelji na formativnem spremljanju ter spodbuja optimalen razvoj posameznika.

Namen razvojne naloge je v učni proces vključevati glas učenca tako, da učitelj spodbuja aktivno vlogo učencev pri učenju, jih vključuje v sooblikovanje učnega procesa, jim omogoča medvrstniško sodelovalno učenje ter sooblikovanje fizičnega učnega prostora.

Cilji razvojne naloge so:

- Uvajati spremembe na področju učenja in poučevanja: spodbujanje samostojnosti in samoiniciativnosti učencev, zagotavljanje ustrezno zahtevnih izzivov in dejavnosti, uveljavljanje izkustvenega učenja z odkrivanjem in raziskovanjem ter ozaveščanje pomena in uravnavanja čustev za učinkovito učenje.
- Poudariti pomen fizičnega, socialnega, izvenšolskega, vseživljenjskega, družbenega in sodelovalnega učenja.
- Zavzemati se za spremembe na ravni mišljenja, čustvovanja in delovanja učiteljev, ravnateljev, učencev in staršev.
- Posamezniku pomagati najti svoj prostor v svetu, ki ga uči kakovostno živeti in sobivati z drugimi.
- Razvijati šolsko prakso, ki bo v kar največji meri upoštevala individualne potrebe, posebnosti, zmožnosti ... učenca, ki temelji na formativnem spremljanju, s katerim zagotavljamo optimalen razvoj ter učno uspešnost vsakega učenca (posodobitev didaktike pouka).
- Videti in slišati vsakega učenca, spodbujati medsebojno sodelovanje ter s tem izboljšati njihovo motivacijo (za učenje) in soudeleženo pri razvoju vključujoče šole.
- Ustvariti učno okolje, v katerem se bodo učenci počutili varne, sprejete, vključene in bodo lahko razvijali svoje potenciale.

V prvem letu je razvojna naloga potekala v štirih sklopih:

- 1. sklop: Vključujoči fizični učni prostor,
- 2. sklop: Vključujoči socialni učni prostor,
- 3. sklop: Didaktično učno okolje – formativno spremljanje v vključujočem učnem okolju,
- 4. sklop: Glas učenca in participativno učenje.

Članice tima smo se udeleževale skupnih srečanj, ki so potekala v spletnem okolju. Opravljale smo naloge, brale strokovno literaturo, spreminjale svojo pedagoško prakso, izvajale dejavnosti z učenci in individualno izpolnjevale »Dnevnik učitelja raziskovalca v vključujoči šoli«.

Nekajkrat letno smo se članice tima sestale, pregledale opravljeno delo in načrtovale delo za naprej. Svoje delo smo evalvirale tudi skupaj s skrbnico z ZRSS, go. Marto Novak. Opravile smo tudi kolegialne hospitacije na učnih urah, ki smo jih posamezne članice tima izvedle v skladu z načeli formativnega spremljanja.

Ob koncu šolskega leta smo svoje delo predstavile sodelavcem.



Razvojna naloga se nadaljuje v naslednjem šolskem letu, ko se bodo vključili novi strokovni delavci.

## 10.2 Ekošola

Koordinatorica projekta: Tjaša Štajner

V skladu z LDN-jem Osnovne šole Vavta vas in interesom posameznih učiteljev smo v tem šolskem letu sodelovali v 6 projektih in 16 aktivnostih, torej skupno 22 aktivnostih.

Projekti:

- Ne zavrzi oblek, ohrani planet! (vodja Andreja Fabič, sovodji Katja Kek, Tjaša Štajner)

Ozaveščanje o ponovni uporabi in izmenjavi oblačil. Učenci so ustvarjali iz blaga s ciljem, da ne želimo le zmanjšati števila odpadkov, temveč le-te predelati in ponovno uporabiti. Z občino Straža smo sodelovali v projektu Podari, zamenjaj, vzemi!.

- Voda – naše bogastvo (vodja Metka Starešinič)

Učenci 9. razreda so raziskovali kraške vodne vire v okolici šole, spoznavali so reko Krko in njene pritoke. Spoznali so živa bitja in vpliv ekološke občutljivosti kraških vodotokov. Osmošolci so obiskali vodarno. Šestošolci in sedmošolci pa so raziskovali biotope v zapuščenih glinokopih.

- Odpadkom dajemo novo življenje (vodja Anja Mohar, sovodje Robert Ogulin, Aleksandra Grujič, Tamara Đurđević, Tjaša Štajner)

Z učenci smo poiskali različne primere ponovne uporabe odpadkov in njihove nove namene. Izdelali smo izdelke za vsakodnevno uporabo ali dekoracijo.

- ALTERMED (Odgovorno s hrano) (vodja Petra Skube Bavdek, sovodje Petra Kukman, Anita Jerman, Barbara Parkelj, Aleksandra Grujič, Tjaša Štajner)

Na sejmu Altermed v Celju smo se predstavili z dvema stojnicama. Tema petkove stojnice je bila »Stran pa ne bomo metal«. Z učenci smo v šoli naredili analizo zavržene hrane pri obrokih. Skupaj z vodjo prehrane smo razmišljali, kako bi odvrženo hrano ponovno reciklirali. Poiskali smo recepte in jih z učenci nekaj preizkusili. Tema sobotne stojnice je bila Proso naše zlato – od sladkanja do igranja. Povezali smo se s Turističnim društvom Straža, kjer so nam preko slikovnega gradiva prikazali postopek pridobitve prosa od zrna do zrna. Z učenci smo v času podaljšanega bivanja spekli prosene piškote. Za razstavno stojnico »Stran pa ne bomo metal« smo prejeli zlato priznanje.

- Šolska VRTilnica (vodja Aleksandra Grujič, sovodja Tjaša Štajner)

Z učenci smo kolobarili na šolskem vrtu, spoznavali smo pomen le-tega, sadili različne kulture in jih nekaj tudi uporabljali.

- Ekobranje za ekoživljenje (vodja Karmen Mandelj, sovodji Robert Ogulin, Aleksandra Grujič)



Branje knjig z ekološko vsebino – ogrožene živalske vrste in onesnaževanje okolja ter podnebnih sprememb in mikrobov.

Aktivnosti:

- Zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš (vodja Marija Hlastan)
- Zbiranje odpadnega papirja in kartona (vodja Marija Hlastan)
- Vključitev ustanove v čistilne akcije v lokalni in širši skupnosti (vodja Tjaša Štajner)
- Obisk zbirnega centra ali centra za ravnanje z odpadki (vodja Metka Starešinič)
- Uporaba elektronske pošte za komuniciranje s starši (vodja Tjaša Štajner)
- Spodbujanje prevozov z več potniki v avtomobilu (vodja Tjaša Štajner)
- Spodbujanje prihodov v šolo peš, s kolesom, z javnim ali šolskim prevozom med zaposlenimi in učenci (vodja Karmen Mandelj)
- Priprava sheme šolskega sadja (vodja Wanda Mantelj Berkopec)
- Načrt ravnanja z zdravjem in gibanjem (vodji Klavdija Kelher in Barbara Parkelj)
- Kaj jemo – raziskovanje deklaracij na embalažiivilskih izdelkov (vodja Tamara Đurđević)
- Tradicionalni slovenski zajtrk (vodja Wanda Mantelj Berkopec)
- Spodbujanje rekreativnih odmorov v telovadnicah in na prostem (vodja Mateja Drmaž)
- Izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje (minute za zdravje, zdravi dnevi, zdravi tedni, drugo ...) (vodji Anita Jerman in Petra Bukovec)
- Izdelava predmetov iz različnih naravnih materialov (vodja Tjaša Štajner)
- Izdelovanje ptičjih krmilnic (vodja Tamara Đurđević)
- Ureditev grede z rožami (vodja Vladimira Brudar).

Z naštetimi aktivnostmi smo med učencih krepili in razvijali okoljevarstveno zavest. Namen je, da te vrednote ponesejo v družino ter v širšo skupnost. Projekti in aktivnosti so bili uspešno izvedeni, tako da smo obdržali zastavo Ekošole.

Pri izbiri projektov in načrtovanju dejavnosti izhajamo iz ciljev Ekolistine Osnovne šole Vavta vas. V tem šolskem letu smo se odločili osvežiti cilje. Meseca aprila je potekala kulturna prireditev, kjer smo predstavniki šole, občine, staršev, učencev in nacionalni koordinator Ekošole podpisali novo Ekolistno Osnovne šole Vavta vas.

### 10.3 Korak k sončku - v jati z drugačnimi

Vodja projekta: Katarina Kulovec Ulčnik



Naša šola že peto leto sodeluje v nacionalnem projektu V jati z drugačnimi, ki smo ga pri nas spravili pod okrilje projekta Korak k sončku. V okviru tega projekta smo 12. 9. 2023 obiskali Glasbeno šolo Marjana Kozine Novo mesto. Povabili so nas uporabniki VDC Novo mesto in njihovi gostje iz Avstrije. Z nami so bili tudi drugošolci iz OŠ Grm.

Poslušali smo nastop glasbenikov iz VDC Novo mesto, si ogledali kako poteka sprejemni izpit za vstop v Glasbeno šolo in imeli ustvarjalno delavnico, kjer smo izdelovali glasbila.

#### 10.4 Slovenski tradicionalni zajtrk

Vodja projekta: Wanda Mantelj Brkopec

Letošnji Dan slovenske hrane oz. medeni zajtrk je bil v sklopu 13. tradicionalnega slovenskega zajtrka, ki je potekal v petek, 17. 11. 2023, s cilji ozaveščanja otrok in učencev o pomenu čebel in lokalno pridelane hrane, tokrat tudi o pomenu kruha in zajtrka ter o odpadni hrani z letošnjim sloganom »**KRUH ZA ZAJTRK – super dan**«. Zajtrk je potekal ob 7.30 za vse učence, zaposlene in goste prireditve (zaposleni OU Straža in čebelar Franc Kapš). Osrednji dogodek Dneva slovenske hrane je potekal v jedilnici šole s slovensko himno, nagovorom o pomenu kmeta, kruha, zajtrka ter o odpadni hrani na naši šoli. Nato smo si ogledali gledališko predstavo z naslovom Obisk gospodične Medične. Učenci prve triade so prejeli zgibanke čebelarke zveze, ostali razredi pa predstavitev PowerPoint. Nekateri razredi so obiskali čebelarstvo Kapš v Rumanji vasi.

#### 10.5 Shema šolskega sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov

Vodja projekta: Wanda Mantelj Brkopec

Tudi v letošnjem šolskem letu smo bili vključeni v evropski projekt Shema šolskega sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Nosilec projekta je Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano v sodelovanju z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje in Ministrstvom za zdravje ob finančni podpori Ministrstva za finance. Glavni element šolske sheme je bilo dodatno razdeljevanje sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov višje kakovosti v jedilnici šole, in sicer v posebnem kotičku, izven rednih obrokov. S projektom smo seznanili učence pri razrednikovih urah, imeli delavnice priprave sadja in zelenjave ter mlečnih jedi pri izbirnih predmetih in krožkih. S projektom smo seznanili tudi zaposlene in starše.

#### 10.6 Kulturna šola

Vodja projekta: Alenka Gazvoda

Za obdobje od leta 2020 do leta 2024 smo uspešno podaljšali naziv »Kulturna šola«. V sklopu projekta se zbirajo naslednji podatki:

- kulturno delovanje na različnih področjih v sklopu interesnih dejavnosti ali izbirnih predmetov,



- razvejanost kulturnih področij,
- odstotek števila učencev, ki so vključeni v redno delujoče kulturne skupine/dejavnosti,
- ali se kulturno-umetnostni programi šole izvajajo pretežno v okviru obšolske dejavnosti, projektov,
- udeležba na revijah, srečanjih, festivalih (v okviru JSKD),
- prirejanje kulturnih prireditev in dogodkov za učence in širšo lokalno javnost,
- obisk zunanjih institucij in/ali ogledi kulturnih dogodkov izven šole,
- spodbujanje usposabljanja strokovnih delavcev šole na področju kulturno-umetnostne vzgoje,
- udeležba na Kulturnem bazarju ali na drugih strokovnih usposabljanjih za KUV,
- posebni kulturni projekti ter sodelovanje z drugimi šolami in zunanjimi institucijami,
- pomembno udejstvovanje šole, ki po predlogu prijavitelja pomembno vpliva na razvoj šolske kulture.

V šolskem letu 2023/2024 smo pripravili 17 dogodkov ali kulturnih prireditev za učence, nekatere izmed njih smo ponudili tudi širši javnosti. Na različnih dogodkih smo sodelovali z literarnimi, likovnimi ali glasbenimi točkami v občini in izven nje. Obiskali smo kulturne institucije. Na šoli smo gostili gosta, ki se nam je predstavil v različnih vlogah: kot pisatelj, igravec in pevec.

Tudi v tem šolskem letu smo tesno sodelovali z občino Straža in lokalnimi društvi.

## 10.8 Program NEON – Varni brez nasilja

Izvajalke programa: Katarina Kulovec Ulčnik, Ana Markelj Karlič, Sanja Kim, Petra Skube Bavdek, Marija Hlastan, Mateja Drašler, Katja Kek.

V šolskem letu 2023/24 smo bili vključeni v program NEON. Program NEON – Brez nasilja nad vrstniki je preventivni program, katerega osnovni cilj je krepiti varovalne dejavnike otrok, mladostnic in mladostnikov, da bi se znali in zmogli zaščititi pred različnimi oblikami nasilja in da tudi sami ne bi povzročali nasilja. Osnovno sporočilo programa otrokom, mladim in odraslim je, da nasilje nikoli ni pravi način za ravnanje v medosebnih odnosih in da imamo vsi ljudje pravico, da smo varni, močni in svobodni. V okviru programa z otroki in mladimi s sklopi delavnic obravnavamo problem vrstniškega nasilja. Osredotočamo se na predstavitev dejstev o nasilju in na krepitev samozaščitnih veščin ter drugih varovalnih dejavnikov otrok in mladih.

Delavnice so bile izvedene v 1., 3., 4., 5., 7. in 8. razredih. S programom bomo nadaljevali tudi v naslednjih šolskih letih.

## 10.9 Peštorba

Vodji projekta: Anita Jerman, Petra Bukovec





Namen projekta je bil spodbuditi učence, da prihajajo v šolo na okolju in zdravju prijaznejši način (peš, s kolesom, skirojem ...). Učenci so se navajali na samostojnost in odgovornost. S projektom smo spodbujali medgeneracijsko sodelovanje, saj so številne učence na poti spremljali starši, stari starši ter prijatelji različnih generacij (člani društva upokojencev ter ostali). Peštorba je bila izvedena v dveh terminih, in sicer 18. 9.–22. 9. 2023 ter 20. 5.–24. 5. 2024. Projekta se je udeležilo več kot 110 učencev. Priključilo se je tudi nekaj otrok vrtca Krkine lučke.

## 10.10 Mreža Šolski pes

Vodja projekta: Petra Skube Bavdek

Mreža šolski pes deluje drugo šolsko leto. Kot strokovna delavka in kot terapevtski par, je to delo opravljala s svojo psičko Lono. V 2. ocenjevalnem obdobju so se ji pridružili tudi drugi pripravniški pari, ki so pri nas opravili nekaj pripravniških ur. Sodelovali so pri pouku in pri dnevih dejavnostih.

Enkrat mesečno so obiskovali predšolsko skupino vrtca Medvedki ter enkrat tedensko učne ure v različnih razredih na razrednem pouku.

Otroci iz skupine Medvedki so spoznavali pasji bonton in se preko zgodbic seznanili z različnimi čustvi. Izdelovali so plakat o Loni, odtiskovali njene tačke in svoje roke. Nekaj dejavnosti so opravili tudi zunaj. Pri pouku so učenci skupaj z Lono obravnavali različne teme in snovi. S preštevanjem njenih tačk so se učili računanja ter urili poštevanko in orientacijo. Lona jim je pomagala, da so skupaj naredili osnutek za opis živali in ga predstavili sošolcem. Z njo so se učenci umirili in poslušali pravljico ter se o njej pogovarjali. Skupaj s psičko so odšli na sprehod in imeli uro športne vzgoje. Sodelovali so tudi pri obeh dnevih dejavnostih – Taborniški večer 1. in 2. razreda.



### **10.11 Projekt Sobivanje; Spodbujamo prijateljstvo; Varno v vrtec in v šolo**

Koordinatorica projekta: Aleksandra Grujić

V šolskem letu 2023/24 so bili v projekt Sobivanje vključeni učenci od 1. do 5. razreda, njihovi razredniki in učitelji podaljšanega bivanja. Izvedli smo dva projekta: Spodbujamo prijateljstvo ter Varno v vrtec in šolo. Rdeča nit projekta Spodbujamo prijateljstvo je pogled otrok na prijateljstvo, prijatelje in medosebne odnose. Organizatorji tega projekta so pripravili razstavo prejetih plakatov, kjer sta se v ožji izbor uvrstila tudi plakata naše šole (izdelka razredov 1.b in 3.b).

Glavni namen projekta Varno v vrtec in šolo pa je bil je preventivno ozavestiti otroke in odrasle o varnosti v prometu, s poudarkom na prometni varnosti v okolici šolskih in otroških igrišč. Projekt smo povezali z vsebinami pri predmetih spoznavanje okolja in likovna umetnost. Najprej smo se ob slikovnem gradivu pogovorili o varnem prečkanju cestišča in varni hoji v prometu. V bližini šole smo si ogledali nevarne dele poti ter podali predloge in ideje o tem, kaj bi lahko spremenili, da bi bila pot varnejša. V tednu mobilnosti smo v sodelovanju z upokojenci organizirali projekt Peštorba, kjer so učenci vsakodnevno prihajali v šolo peš in bili na koncu za to nagrajeni. Otroci so najbolj uživali pri likovnem ustvarjanju. V drugem delu projekta pa je bil poudarek na pešcih, kolesarjih in voznikih skirojev. Pripravili smo plakate s pregledom najpomembnejših elementov za našete oblike prometa, v katerih so otroci udeleženci v prometu (npr. pri skiroju čelada, ščitniki ...) ter stripe z navedeno tematiko.

Projekt Varno v vrtec in šolo smo povezali in ga med letom prepletali s projektom Pasavček. S sodelovanjem v projektu so si učenci veliko zapomnili in se veliko naučili.

### **10.12 Poskus uvajanja koncepta razširjenega programa – zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok (RaP)**

Vodja poskusa: Anita Jerman

V šolskem letu 2023/2024 smo v okviru projekta Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok vključevali različne dejavnosti, s katerimi smo želeli pozitivno vplivati na zdrav telesni, čustveni, kognitivni in socialni razvoj vsakega posameznika ter ob tem poskrbeti za dobro počutje in ohranjanje zdravih navad. Poleg interesnih dejavnosti, smo aktivnosti s področja projekta RaP za učence celotno šole vključevali tudi v dneve dejavnosti – otroški dan, srečanja prijateljskih razredov. Za učence smo organizirali pouk na prostem, gibalno-plesne odmore in uredili kotičke dobrega počutja. Skozi celotno leto smo izvajali delavnice za spodbujanje pozitivne komunikacije, krepitev samopodobe in medsebojnih odnosov. Mlajši učenci so ob prebiranju zgodb spoznavali različna čustva. V učni proces smo vključevali socialne igre, vaje ledotalilcev in povezovalcev. Sodelovali smo tudi z vrtcem Krkine lučke.



### 10.13 Zdrava šola

Vodja projekta: Anita Jerman

Z aktivnostmi s področja Zdrave šole smo želeli med učenci in zaposlenimi promovirati pomen zdravja na telesnem, duševnem in socialnem področju. Med letom smo učencem in zaposlenim pripravili vsebine in aktivnosti, s katerimi smo krepili njihovo zdravje. Hkrati smo s projektom želeli spodbuditi aktivno sodelovanje in povezovanje učencev, učiteljev, zaposlenih na šoli, staršev, lokalne skupnosti, zdravstvenih in drugih služb. V letošnjem šolskem je bila rdeča nit Zdrave šole »Lepa beseda lepe odnose najde«.

Učencem smo ponudili različne aktivnosti, s katerimi smo jih spodbujali k motiviranosti za gibanje in skrbi za zdravje ob pripravi zdravih obrokov. Ponujali smo jim izbirne predmete in interesne dejavnosti na temo prehrane, gibanja in dobrega duševnega počutja.

#### GIBANJE

Talne igre so na hodnikih in šolskem dvorišču učencem omogočale rekreativne odmore in »minute za zdravje« med poukom, v času JV in OPB. Učenci so se jeseni in spomladi z učitelji, starši in starimi starši v šolo odpravili peš in s kolesom (Peštorba). Vsak petek smo za učence od 1. do 5. razreda organizirali gibalno-plesne odmore (na dvorišču ali hodniku). Učenci 1. in 2. razredov so imeli nekajkrat letno pouk na prostem (v gozdni učilnici), v oktobru smo imeli otroški dan (gibanje). Med poukom smo izvajali gibalne minute in gibalne naloge vključevali v dneve dejavnosti.

#### DUŠEVNO ZDRAVJE

Skrbeli smo tudi za izboljšanje zdravja na duševnem in socialnem področju: kotički dobrega počutja, varna točka v šolski knjižnici, program NEON, obiski psičke – Mreža šolski pes, Pisani svet čustev, sodelovanje v projektu sobivanja in spoznavanje drugačnosti, delavnice za izboljšanje samopodobe učencev (To sem jaz ...), igre ledotalilcev in povezovalcev, ki smo jih vključevali v pouk ter ostale aktivnosti s področja varnega in spodbudnega okolja. Ob različnih priložnostih smo organizirali medrazredna srečanja prijateljskih razredov, dan VSUO in decembrsko smrečico presenečenja za učence celotne šole. Izvajali smo dejavnosti s področja pozitivne komunikacije (Youstarth priročnik) in spoštljivih medsebojnih odnosov. Učence in učitelje so po hodnikih spremljale pozitivne misli. Organiziran je bil tudi večer v knjižnici za učence predmetnega pouka.

#### PREHRANA

Učence smo spodbujali k spoznavanju zdravih živil in pripravi zdravih obrokov v okviru krožkov, shema šolskega sadja, zelenjave in mleka. Prav tako so sodelovali pri sestavi zdravega jedilnika in beleženju količine zavržene hrane. Šola je sodelovala tudi z lokalnimi pridelovalci hrane. Učence smo seznanjali s



pripravo obrokov, ki ne vsebujejo alergenov. Izvedli smo projekt, v okviru katerega smo izdelali kuharsko knjigo zdravih receptov in pripravili nekaj zdravih jedi (Reciklirani recepti).

### PREVENTIVA

Skrb in navajanje učencev na zmanjšanje teže šolske torbe, skrb za prometno varnost in čisto šolsko okolje ter šolski Eko vrt, aktivnosti za spodbujanje dobrih medsebojnih odnosov med učenci, učitelji in ostalimi zaposlenimi na naši šoli ter sodelovanje z učenci in učitelji krožka prve pomoči.

## 11. PROSLAVE IN PRIREDITVE

Proslave in prireditve vsako leto potekajo po programu, ki je sestavni del LDN. V njem so predvideni tudi strokovni delavci, ki poskrbijo za organizacijo. Učenci naše šole so sodelovali tudi na več prireditvah izven šole.

Datum	Prireditev	Opombe
10. 9. 2023	Straška jesen	
6. 10. 2023	Podari – zamenjaj – vzemi	
17. 11. 2023	Tradicionalni slov. zajtrk – predstava Gospodična Medična	
18. 11. 2023	Pojemo s Kočevarji	
22. 12. 2023	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	
7. 2. 2024	Proslava ob kulturnem prazniku	
9. 3. 2024	Nastop MPZ z Evo Boto	
19. 3. 2024	Materam in ženam – KD Straža	
22. 3. 2024	Srečanje otroških folklornih skupin	
27. 3. 2024	Spominska prireditev Jožici Venturini	
17. 4. 2024	Podpis Eko listine	
22. 4. 2024	Občinski praznik	
9. 5. 2024	Dan zmage	
18. 5. 2024	Srečanje starejših občanov	
24. 5. 2024	Prireditev ob srečanju krvodajalcev	
13. 6. 2024	Zaključna prireditev za devetošolce – valeta	
14. 6. 2024	Skupaj ohranjamo ljudsko pesem in ples	
24. 6. 2024	Proslava pred dnevom državnosti	



## 12. SODELOVANJE PRI RAZNIH NATEČAJIH, RAZSTAVE ...

- Likovni natečaj in razstava *ob tednu mobilnosti*, V. Brudar.
- Natečaj *Varno s soncem*, A. Mohar.
- Natečaj *Rišem/pišem za prijatelja*, A. Mohar, T. Štajner in A. Fabič.
- Natečaj *Festival šolskih torb*, T. Štajner.
- *Likovne delavnice Trdinova bajka*, OŠ Stopiče, V. Brudar.
- Likovni natečaj *Plakat miru*, V. Brudar.
- Stojnica *Stran pa ne bomo metal*, sejem Altermed, A. Jerman, P. S. Bavdek in P. Kukman.
- Stojnica *Proso naše zlato – od sladkanja do igranja*, sejem Altermed, T. Štajner, B. Parkelj in A. Grujić.
- Tematske razstave *ob dnevu čebel, dnevu voda in dnevu Zemlje*, M. Starešinič.
- Dan Zemlje – prireditev v Novem mestu, M. Starešinič.
- Natečaj Pošte Slovenije *Poštar Pavli*, R. Ogulin.
- Likovna razstava *Mesec požarne varnosti*, A. Jerman in R. Cvitkovič.
- Fotografska razstava *Odsevi*, G. Turk.
- Fotografska razstava *Paralele*, G. Turk.
- Fotografski natečaj *Mi v pokrajini*, G. Turk in M. Starešinič.
- Dejavnosti ob evropskem dnevu jezikov, M. Drašler in A. M. Karlič.
- Natečaj *RK Mladi za boljši svet*, T. Štajner in R. Ogulin.
- *Pustno rajanje*, G. Turk, A. Fabič, R. Cvitkovič in T. Štajner.
- *Večer v knjižnici*, D. Štamfelj.
- Razstava *Prešerno ustvarjanje*, 5. razred.
- Literarni natečaj *Pavčkove vitice*, A. Fabič.
- *UHU natečaj*, A. Fabič in P. S. Bavdek.
- Redne razstave izdelkov učencev razrednega pouka in oddelkov podaljšanega bivanja pod mentorstvom razrednikov in učiteljev PB (razstave na hodnikih razrednega pouka in v avli šole, okrasitev hodnika in vhodnih vrat šole) – skozi celo šolsko leto.
- Razstave nove mladinske literature, tematske razstave v knjižnici skozi celo šolsko leto, D. Štamfelj/U. Zupančič.
- Objave prispevkov učencev in mentorjev o dogajanju v šoli na spletni strani šole, v javnih občilih in na šolskem radiu so se vrstile skozi celo šolsko leto.
- Izdaja šolskega glasila *Mlin*, A. M. Karlič, V. Brudar, A. Fabič in M. Hlastan.



### 13. ZBIRALNE AKCIJE IN DRUGE AKCIJE

Tudi letos smo izvedli dve zbiralni akciji starega papirja. Prva je bila 8. in 9. 11. 2023, druga pa 6. in 7. 6. 2024. Delež od zbranih sredstev smo namenili devetošolcem za pripravo zaključne vavete, del pa vrtcu, ki se zadnja leta pridružuje naši zbiralni akciji. V obeh zbiralnih akcijah smo zbrali 16,5 tone papirja. Na šoli že več let poteka zbiralna akcija odpadnih tonerjev, kartuš in trakov. Pri oglasni deski je koš, kamor lahko učenci odlagajo odpadne kartuše in tonerje, ki smo jih ob koncu šolskega leta oddali v recikliranje.

Sodelovali smo v več dobrotelnih akcijah: Podarim oz. zamenjam, kjer smo zbirali ali menjali igrače za učence razrednega pouka; Košarica, kjer smo zbirali dobrine za pomoči potrebne in jih oddali na KORK Straža ter Pokloni zvezek, kjer smo zbirali zvezke za socialno ogrožene otroke in jih predali Karitasu.

### 14. ŠPORTNA TEKMOVANJA

V šolskem letu 2023/2024 so se učenci naše šole udeležili naslednjih športnih tekmovanj.

Panoga	Datum	Nivo tekmovanja	Št. učencev	Dosežki
Atletika	28. 9. 2023	Področno ekipno	28	1x 8. mesto 1x 9. mesto
Nogomet – st. učenci	29. 11. 2023	Medobčinsko t.	8	1. mesto
Košarka – st. dečki	13. 11. 2023	Področno t.	11	5. in 8. mesto
Nogomet – st. učenci	7. 12. 2023	Področno t.	8	9. mesto
Nogomet – ml. učenci	24. 1. 2024	Medobčinsko	10	1. mesto
Alpsko smučanje	6. 2. 2024	Področno t.	1	1. mesto
Košarka	12. 2. 2024	Področno	12	6. mesto
Nogomet	15. 2. 2024	Področno	8	8. mesto
Streljanje z zračno puško	21. 2. 2024	Področno	1	3. mesto
Alpsko smučanje	6. 2. 2024	Državno t.	1	13. mesto
Namizni tenis	6. 3. 2024	Področno t.	11	1x 1. mesto



Namizni tenis	10. 4. 2024	Četrtnfinale – državno t.	1	1 x 8. mesto
Športno plezanje	13. 4. 2024	Državno t.	1	63. mesto
Judo	17. 4. 2024	Državno t.	1	3. mesto
Košarka 3x3 – st. učenci	16. 5. 2024	Regijsko t.	3	12. mesto
Akvatlon	24. 5. 2024	Področno t.	11	1x 1. mesto 2x 3. mesto
Atletika	28. 5. 2024	Področno t.	17	2x 4. mesto
Akvatlon	4. 6. 2024	Državno t.	2	1x 9. mesto 1x 19. mesto
Atletika	5. 6. 2024	Državno t.	1	1x 19. mesto



## 15. TEKMOVANJA V ZNANJU

Vrsta tekmovanja	Datum	Nivo	Št. učencev	Dosežki
Male sive celice	11. 9. 2023	Področno	6 ( 2 ekipi)	
Logika	28. 9. 2023	Šolsko	47	16 bronastih priznanj 1 uvrstitev na področno t.( 9. r) 1 uvrstitev na državno t. (7. r)
BIO	18. 10. 2023	Šolsko	6	1 bronasto priznanje 1 uvrstitev na državno t.
Logika	21. 10. 2023	Državno (7. r)	1	
Logika	21.10.23	Področno ( 9 r.)	1	1 bronasta priznanje
Matemček	10. 11. 2023	Šolsko	56	22 bisernih priznanj 20 bronastih priznanj
Bober	6.–17. 11. 2023	Šolsko	14	3 bronasta priznanja
GEO	14. 11. 2023	Šolsko	11	2 bronasti priznanji
TJA – 8. razred	21. 11. 2023	Šolsko	12	4 bronasta priznanja 1 uvrstitev na državno t.
TJA – 9. razred	21. 11. 2023	Šolsko	4	1 bronasto priznanje
Matemček	25. 11. 2023	Državno	13	3 srebrna priznanja
Cankarjevo tekmovanje	28. 11. 2023	Šolsko (8., 9. r.)	8	4 priznanja 2 uvrstitvi na regijsko t.
BIO	1. 12. 2023	Državno	1	1 zlato priznanje
Razvedrilna matematika	12. 12. 2023	Šolsko	17	5 bronastih priznanj 1 uvrstitev na državno t.
ZGO	7. 12. 2023	Šolsko	1	





TJA – 6. razred	29. 11. 2023	Šolsko	8	1 bronasto priznanje 1 uvrstitev na državno t.
Glasbena olimpijada	1. 2. 2024	Šolsko	3	1 uvrstitev na državno t.
Cankarjevo tekmovanje	16. 1. 2024	Regijsko	2	2 bronasti priznanji
KEM	15. 1. 2024	Šolsko	5	2 uvrstitvi na regijsko t.
Razvedrilna matematika	3. 2. 2024	Državno	1	1 srebrno priznanje
FIZ	14. 2. 2024	Šolsko	6	2 bronasti priznanji 2 uvrstitvi na regijsko t.
Glasbena olimpijada	9. 3. 2024	Državno	1	1 zlato priznanje
Vesela šola	6. 3. 2024	Šolsko	22	7 bronastih priznanj 2 uvrstitvi na državno t.
TJA – 6. razred	19. 3. 2024	Državno	1	1 srebrno priznanje
Matematični kenguru	21. 3. 2024	Šolsko	104	43 bronastih priznanj 6 uvrstitev na regijsko t.
KEM	23. 3. 2024	Regijsko	2	
TJA – 8. razred	3. 4. 2024	Državno	1	1 srebrno priznanje
Cankarjevo tekmovanje 6.–7. razred	3. 4. 2024	Šolsko	13	6 Cankarjevih priznanj
Mehurčki 2.–5. razred	3. 4. 2024	Šolsko	31	10 priznanj
Matematični kenguru	4. 4. 2024	Regijsko	6	4 bronasta priznanja
Tekmovanje iz znanja prve pomoči	25. 3. 2024	Lokalno	7	1. mesto uvrstitev na regijsko t.
Vesela šola	10. 4. 2024	Državno	2	1 srebrno priznanje



FIZ	11. 4. 2024	Regijsko	2	
Logična pošast	10. 5. 2024	Šolsko	49	30 bisernih priznanj 17 bronastih priznanj
Tekmovanje iz znanja prve pomoči	11. 4. 2024	Regijsko	7	1. mesto uvrstitev na državno t.
Cicivesela šola	16. 5. 2024	Šolsko	135	135 priznanj
Tekmovanje iz znanja prve pomoči	11. 5. 2024	Državno	7	1. mesto
Logična pošast	25. 5. 2024	Državno	17	1 zlato priznanje 2 srebrni priznanji
Modelarstvo	3. 6. 2024	Državno	1	2 srebrni priznanji



### **Bralna značka**

Bralno značko je v letošnjem šolskem letu osvojilo 224 učencev, v prejšnjem pa 237. Letos smo imeli 9 zlatih bralcev, lani jih je bilo 18.

### **Eko bralna značka**

Ekobranje za ekoživljenje v okviru projekta Ekošola, kjer smo z učenci brali knjige z ekološko vsebino – ogrožene živalske vrste in onesnaževanje okolja ter podnebne sprememb in mikrobi.

### **Angleška bralna značka**

Glavni namen angleške bralne značke je spodbujanje učencev k branju. Tekmovanje poteka skozi celo šolsko leto. Angleško bralno značko je v šol. letu 2023/24 opravilo 11 učencev.

Zlato priznanje je osvojilo 5 učencev, srebrno 4 učenci in priznanje za sodelovanje 2 učenca.

### **Nemška bralna značka**

V šolskem letu 2023/2024 je na šoli potekalo »Bralno tekmovanje Centra Oxford v znanju nemščine«. Tekmovanje je potekalo le na šolski ravni (posamično).

Če so učenci zbrali vsaj 50 % vseh točk, so na koncu šolskega leta pridobili priznanje. Na bralno tekmovanje se je skupno prijavilo 14 učencev. Od tega je tekmovanje opravilo 11 učencev. Priznanje za opravljeno bralno značko je prejelo 9 učencev.

### **Primerjava s preteklimi šolskimi leti**

Področja, na katerih so učenci tekmovali v znanju, so bila podobna kot pretekla šolska leta.

<b>Šolsko leto</b>	<b>Št. bronastih priznanj</b>	<b>Št. srebrnih priznanj</b>	<b>Št. zlatih priznanj</b>
2019/2020	151	15 (7 regijskih, 8 državnih), 11 bisernih priznanj	1
2020/2021	125	9 srebrnih (državno tekmovanje)	1
2021/2022	188 (3 regijska)	14 (11 državnih, 3 regijska), 46 bisernih priznanj	5
2022/2023	167 (4 državna, 5 regijskih)	13 srebrnih (13 državnih) 41 bisernih priznanj	5
2023/2024	129 (6 regijskih)	11 ( 11 državnih) 52 bisernih priznanj	3



V tem šolskem letu so šolska tekmovanja potekala po načrtovanem urniku. Ekipa prve pomoči je bila uspešna na lokalnem in na regijskem tekmovanju, kjer je zasedla 1. mesto. Prav tako je osvojila prvo mesto na državni ravni. Športna tekmovanja so potekala po predhodno določenem razporedu.

### Šolski sklad

V šoli deluje Šolski sklad OŠ Vavta vas in Vrtca Krkine lučke pri OŠ Vavta vas. Namen šolskega sklada je zbiranje sredstev s pomočjo donacij, prostovoljnih prispevkov staršev in ostalih za pomoč učencem pri udeležbi v nadstandardnem programu šole. Večino denarja se zbere v sklad z rednimi donacijami staršev. V letošnjem šolskem letu se je preko teh in ostalih donacij skupaj zbralo 3030 €. Do junija 2024 se je iz teh sredstev financiralo: prijave na tekmovanja, tiskanje šolskega glasila Mlin, žoge za sedenje in enoletno naročnino na angleške revije, dekupirno žago in komplete magnetnih konstruktorjev. Natančna specifikacija stroškov je sestavni del poročila računovodje.



## 16. POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE

Dejavnost svetovalnega dela zajema različna področja. Temeljni cilj šolske svetovalne službe je sodelovati pri vzpostavljanju in vzdrževanju pogojev za optimalni razvoj vsakega učenca v šoli. V želji, da zagotovimo otrokom optimalne pogoje za razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo, opravlja šolska svetovalna služba številne naloge tako, da se povezuje z učitelji, starši, učenci in zunanjimi institucijami. V skladu s splošnimi izhodišči so osnovne vrste dejavnosti šolske svetovalne službe: dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Preko naštetih osnovnih dejavnosti svetovalna služba pomaga vsem udeležencem v šoli in z njimi sodeluje na naslednjih osnovnih področjih vsakdanjega življenja v šoli: na področju učenja in poučevanja; področju šolske kulture, vzgoje, klime in reda; področju telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega) in socialnega razvoja; področju šolanja in poklicne orientacije (oziroma sprejema otrok v vrtec in njihovega prehoda v šolo) ter področju socialno-ekonomskih stisk.

Delo šolske svetovalne službe sta v šolskem letu 2023/2024 opravljali Katja Kek in Hana Korošec.

### 16.1 Področje učenja in poučevanja

Svetovalno in posvetovalno delo ter pomoč učencem ob učnih težavah zajema svetovanje učiteljem ob izpostavljenih učnih težavah glede dela s posameznimi učenci, svetovanje učencem glede učnih strategij in tehnik učenja ter svetovanje staršem.

Svetovalna delavka v sodelovanju z vodstvom šole in učitelji organizira individualno/skupinsko pomoč učencem. Letos je bilo dodatni strokovni pomoči namenjenih 8 ur. V vseh primerih je šlo za skupinsko pomoč. Predpisana dokumentacija je shranjena v svetovalni službi.

Svetovalna delavka sodeluje z učitelji pri pripravi izvirnih projektov pomoči.

Zaradi učnih težav je bilo v šolski svetovalni službi v občasni ali redni obravnavi 10 učencev.

Glede učnih težav se povezujemo z zunanjimi institucijami; letos predvsem s PUS Novo mesto. Starše učencev, ki so imeli večje učne oz. druge težave, smo napotili na obravnavo v omenjeno institucijo. Pri premagovanju težav na področju učenja so nam na pomoč priskočili tudi prostovoljci iz društva DRPD Novo mesto. Slednja organizacija je izjemnega pomena pri učencih tujcih, saj tisti, ki se redno udeležujejo njihovih aktivnosti, boljše in hitreje napredujejo tako na področju jezika kot tudi na področju premagovanja vrzeli v znanju.

Učenci, pri katerih se izkaže, da imajo specifične učne težave, so lahko usmerjeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Svetovalna delavka sodeluje z učitelji in s specialno pedagoginjo pri pripravi poročil o otrocih, ki so prvič usmerjeni in tistih, ki prehajajo v srednjo šolo. Letos so na novo usmerjeni štirje učenci. Dva učenca sta bila med šolskim letom prešolana na



osnovno šolo s prilagojenim izvajanjem. Na Komisijo za usmerjanje sta bila s strani staršev podana dva predloga za usmeritev, eden je še v postopku, drugi učenec pa je že dobil veljavno odločbo. V postopku usmerjanja je še en učenec, za katerega je bila podana vloga za usmeritev preteklo šolsko leto, a še ni bil obravnavan, saj so bili starši pozvani k dopolnitvi z ustreznimi strokovnimi mnenji. Za pet učencev smo pripravili poročilo ob prehodu v srednjo šolo. Štirje učenci so letos imeli preverjanje ustreznosti odločbe. Svetovalna delavka sodeluje v strokovnih skupinah ter pomaga razrednikom pri organizaciji in koordinaciji dela strokovnih skupin (vodenje predpisane dokumentacije; načrtovanje dela in prilagoditev; izdelava individualiziranega načrta; izvajanje svetovalne storitve; svetovanje učiteljem glede prilagoditev, načinov dela in ocenjevanja ter svetovanje staršem ob izpostavljenih težavah).

*Koncept odkrivanja nadarjenih učencev v devetletni šoli smo poimenovali kot projekt »Zmoremo več.«* V mesecu septembru se je zaključil postopek identifikacije za lanskoletne učence 5. razredov. Identificiranih je bilo 6 učencev. V mesecu aprilu smo potrdili evidentirane učence 5. razredov (6 učencev). V začetku meseca maja je učence testirala Anamarija Bogolin iz PUS Novo mesto (8. 5. 2024). Obenem so dobili učitelji, ki so jih učili v 4. in 5. razredu, ocenjevalne lestvice OLAN. V mesecu avgustu in septembru bodo rezultati predstavljeni staršem. Prihodnje šolsko leto se bo identificirane učence spodbujalo k razvijanju močnih področij z različnimi dejavnostmi. Nadarjene učence smo spodbujali k razvijanju svojih interesov in potencialov znotraj šolskih in obšolskih dejavnosti, interesnih dejavnosti, dodatnega pouka, s sodelovanjem na literarnih, likovnih in drugih natečajih ter tekmovanjih. Identificiranim učencem od 6. do 9. razreda je bilo ponujeno prostovoljno delo in učna pomoč, saj smo tudi v letošnjem šolskem letu želeli dati poudarek na razvijanju socialnih veščin. Učitelji, ki so v letošnjem šolskem letu prevzeli delo z nadarjenimi učenci, so za njih pripravili tri tematske delavnice. Načrtovanih je bilo pet, vendar nam jih v letošnjem letu ni uspelo realizirati, zato bodo izvedene v prihodnjem šolskem letu. Delo z nadarjenimi v tem šolskem letu je podrobneje predstavljeno v poročilu projekta »Zmoremo več«.

Evalvacija dela nadarjenih učencev poteka konec šolskega leta. Odkrite nadarjene učence bomo tekoče spremljali. Dokumentacija se arhivira v šoli, vodi pa jo šolska svetovalna služba.

Ostale dejavnosti s področja učenja in poučevanja:

- organizacija delavnic za učence 6. razredov na temo učenja z Matejo Petric, PUS Novo mesto (6. 11. 2023);
- organizacija predavanja za starše učencev šestih razredov – Mateja Petric: Učne navade šestošolcev (7. 11. 2023).

## 16.2 Področje šolske kulture, vzgoje, klime in reda ter področje telesnega, osebnega in socialnega razvoja



Učencem, pri katerih smo zasledili vzgojne težave, svetovalna delavka nudi svetovanje (enkratno ali kontinuirano), prav tako učiteljem in staršem za ustrezno vzgojno ravnanje. Svetovalna delavka sodeluje pri pripravi individualiziranih vzgojnih načrtov za učence, ki dobijo vzgojni opomin.

Po potrebi je svetovalna delavka starše učencev z večjimi težavami napotila na obravnave v zunanje institucije – k psihologu, pedopsihiatru, na CSD. Po potrebi je za zunanje institucije pripravljala poročila. Vsako leto je več učencev, ki potrebujejo pomoč in svetovanje na čustvenem in socialnem področju.

Nove smernice svetovalnega dela predvidevajo več dela s skupino, ki ga na šoli izvajamo že vrsto let. Teme delavnic so s področja preventive, medsebojnih odnosov, strpnosti, reševanja konfliktov in drugo. Te delavnice se izvajajo predvsem v času nadomeščanj ali razrednih ur, če je tak dogovor z razredniki. Svetovalna delavka sodeluje z razredniki in glede na specifične potrebe pripravi delavnice za posamezne razrede. Pri organizaciji delavnic izhajamo tudi iz potreb in želja učencev. Medsebojne odnose po potrebi spremljamo tudi z izvedbo sociograma oziroma ostalih vprašalnikov, ki nam pomagajo k razumevanju skupinske dinamike in ravnanja posameznikov. Z nekaterimi učitelji je bilo letošnje sodelovanje na strokovnem področju intenzivnejše kot z drugimi. To je odvisno od problematike, ki se v razredu pokaže. Po obdobju šolanja na daljavo se je pokazala večja potreba po reševanju čustvenih in duševnih stisk. Razredniki so stopili v kontakt s svetovalno službo in skupaj s starši iskali možne rešitve. Splošno lahko rečemo, da je sodelovanje svetovalne službe s strokovnimi delavci šole in vrtca uspešno.

Delavnice za učence, ki smo jih organizirali in izvedli v letošnjem šolskem letu:

- NEON program za učence je bil letos izveden v 1. razredih ZGODBA O KRIZANTEMI (oktober 2023), 3. razredih MEDVRSTNIŠKO NASILJE (november 2023), 4. razredih MEDVRSTNIŠKO NASILJE (marec 2024), 5. razredih MEDVRSTNIŠKO NASILJE (januar, november 2024), 7. razredih SPOLNO NASILJE (november 2023), 8. razredih SPLETNO NASILJE (december 2023).
- Za učence 5.–9. razreda predavanje o nevarnosti uporabe petard v sodelovanju s Policijsko postajo Dolenjske Toplice (december 2023).
- Za učence 7., 8. in 9. razredov predavanje MEDVRSTNIŠKO NASILJE v sodelovanju s PP Novo mesto (april 2024).
- Delavnice za učence izvaja svetovalna delavka glede na potrebe in po dogovoru z razrednikom v času nadomeščanj in razrednih ur (teme: samopodoba, razredna klima, odnosi ...).
- Za učence 7., 8. in 9. razredov delavnice KAJENJE IN NOVI TOBAČNI IZDELKI (januar– junij 2024).
- Za učence 8. in 9. razredov predavanje SPOLNO NASILJE v sodelovanju z PP Novo mesto (junij 2024).

Zdravstveno vzgojni center ZD Novo mesto je v letošnjem šolskem letu izvedel delavnice v vseh razredih od 1. do 9. razreda:



- Zdrave navade (1. razred) – 19. 4. 2024;
- Osebna higiena in umivanje rok (2. razred) – 12. 4. 2024;
- Zdrav način življenja (3. razred) – 5. 4. 2024;
- Preprečevanje poškodb (4. razred) – 15. 3. 2024;
- Skrb za osebno higieno (5. razred) – 2. 4. 2024;
- Nevarne substance med mladimi (6. razred) – 12. 3. 2024;
- Pozitivna samopodoba in stres (7. razred) – 22. 5. 2024;
- Medsebojni odnosi (8. razred) – 6. 3. 2024 in 15. 5. 2024;
- Vzgoja za zdravo spolnost (9. razred) – 14. 3. 2024 in 14. 5. 2024.

Predavanja za starše učencev od 1. do 9. razreda, ki smo jih organizirali:

- Nenasilna komunikacija, Društvo za nenasilno komunikacijo in Katja Zabukovec Kerin.

### 16.3 Področje šolanja

V mesecu februarju je potekal vpis otrok v prvi razred za šolsko leto 2023/2024. Vpisanih je 55 bodočih prvošolcev. Vpis je potekal 19., 20. in 21. 2. 2024. Z vsemi starši je bil opravljen individualni razgovor. Enemu otroku je bil vpis odložen za eno šolsko leto. Svetovalna delavka je vodila celotni postopek odloga vpisa. Ob tem je sodelovala s svetovalno delavko vrtca. Z drugega šolskega okoliša se k nam ni vpisal noben učenec.

Svetovalna delavka je spremljala šolske novince in nudila pomoč tistim, ki so imeli težave pri vključevanju v šolsko okolje.

Ostalo delo, povezano s področjem šolanja:

- sodelovanje na timskih sestankih, ocenjevalnih konferencah,
- sodelovanje z vodstvom pri pripravi letnega delovnega načrta,
- oblikovanje oddelkov prvega razreda,
- preoblikovanje oddelkov,
- urejanje baz LoPolis in CEUVIZ.

### 16.4 Področje karijerne orientacije





Karierna orientacija poteka skozi celo šolsko leto. Prične se v drugi polovici leta v osmem razredu, intenzivneje se nadaljuje v devetem. Z učenci in starši potekajo pogovori o poklicih in možnostih vpisa na posamezne srednje šole, ki jih skupaj tudi obišejo.

V mesecu oktobru se je svetovalna delavka intenzivneje pogovarjala z devetošolci o vpisu v srednje šole. Informirala jih je o vrstah srednješolskih programov, prehodih, nadaljevanju izobraževanja ter štipendijah. Pregledali smo rokovnik za vpis. Zanimirani učenci so se lahko udeležili različnih dogodkov, ki so bili organizirani skozi šolsko leto. Dne 9. 11. 2023 so se zainteresirani učenci udeležili dogodka Doživi gimnazijo na Gimnaziji Novo mesto; 20. 10. 2023, 5. 12. 2023 in 6. 12. 2023 so bile organizirane delavnice Praktične urice na srednji gradbeni, lesarski in vzgojiteljski šoli za programe s področja lesarstva in gradbeništva; 15. 12. 2023 je potekal dogodek Postani dijak za en dan na programu tehniška gimnazija na Srednji kmetijski šoli Novo mesto in 10. 1. 2024 na programih poklicnega in tehniškega izobraževanja. Za en dan je svoja vrata odprla še Srednja gostinska šola, in sicer 24. 1. 2024.

Učenci osmih in devetih razredov so bili povabljeni na dneve odprtih vrat, ki jih organizirajo srednje šole (19. 10. 2023 na Srednji kmetijski šoli Grm in Srednji gostinski šoli, 22. 11. 2023 na ŠCNM). Za učence osmih razredov je bil organiziran dan dejavnosti na Srednji kmetijski šoli in tehniški gimnaziji oziroma na Srednji gostinski šoli (učenci so izbirali med delavnicami, ki pokrivajo vse njihove programe in imeli predstavitev srednješolskih programov). Osmošolci so se udeležili še dneva dejavnosti na srednji gradbeni, lesarski in vzgojiteljski šoli.

Na šoli se je učencem v okviru tehniškega dne predstavila Srednja elektro šola in tehniška gimnazija. Organizirali smo dan dejavnosti, kjer so spoznali programe Srednje ekonomske šole ter programe Srednje zdravstvene in kemijske šole (20. 11. 2024).

Srednje šole organizirajo še številne druge dejavnosti informiranja in obveščanja (Info točka Srednje ekonomske šole).

O vseh dogodkih smo sproti obveščali in vabili tudi starše devetošolcev ter obisk priporočili tudi staršem osmošolcev skupaj z otroki.

V mesecu februarju (12. 2. 2024) je ga. Hana Korošec za starše devetošolcev izvedla roditeljski sestanek, na katerem je podala vse informacije v zvezi z vpisom v srednje šole. Informativa, sejem izobraževanja in poklicev v Ljubljani je potekala 19. in 20. 1. 2024. Informativna dneva sta letos potekala 16. in 17. 2. 2024.

Svetovalna delavka je celo leto nudila individualno informiranje in svetovanje vsem zainteresiranim učencem in njihovim staršem.



Svetovalna delavka je vodila celotni vpisni postopek za vpis v srednje šole, se pogovarjala z učenci in starši o možnostih nadaljnjega šolanja in se povezovala s srednjimi šolami. Vodila je tudi postopek prenosa prijav.

Učenci, ki letos zaključujejo osnovnošolsko obveznost, so kandidirali za naslednje programe: splošna gimnazija, športna gimnazija, tehniška gimnazija, medijski tehnik, tehnik računalništva, elektronik, predšolska vzgoja, mizar, lesarski tehnik, gradbeni tehnik, kemijski tehnik, kozmetični tehnik, zdravstvena nega, farmacevtski tehnik, avtoserviser, kmetijsko podjetniški tehnik in naravovarstveni tehnik.

Glede na vrsto programov se je 37 % devetošolcev vpisalo na gimnazijske programe, 47 % v programe srednjega tehniškega oz. strokovnega izobraževanja in 16 % v programe srednjega poklicnega izobraževanja.

Že nekaj let opazujemo, da nekateri učenci izbirajo neustrezne programe glede na svoje učne zmožnosti in so posledično nato v srednji šoli manj uspešni. O primernosti izbire programov se veliko pogovarjamo tako v sklopu skupinske karijerne orientacije kot tudi individualno. Prav tako se o primernosti izbire programov pogovarjamo s starši. Letos se je pojavila tudi popolna nezainteresiranost za vpis v srednje šole. Niso želeli sodelovati ne pri urah karijerne orientacije, niso se želeli udeleževati dogodkov, organiziranih na srednjih šolah, niti niso pokazali zanimanja v individualnih pogovorih.

## 16.5 Področje socialno-ekonomskih stisk

Šolsko prehrano urejata Zakon o šolski prehrani (Ur.l. RS 3/13, 46/14 in 46/16 – ZOFVI-K ) in Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (Ur. l. RS št. 62/10, 40/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 14/13, 56/13 – ZŠtip-1, 99/13, 14/15 – ZUJFO, 57/15, 90/15, 38/16, 88/16, 61/17, 75/17, 77/18). Šolsko malico je po odločbah Centra za socialno delo imelo brezplačno okvirno 208 učencev.

Do polne subvencije za kosilo oziroma do brezplačnega kosila so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega zgornje meje 4. dohodkovnega razreda. Število otrok z brezplačnim kosilom skozi leto variira. Okvirno je bilo upravičenih do brezplačnega kosila 108 učencev.

V letošnjem šolskem letu smo dvema učencema iz socialno šibkejše družine financirali kosilo iz donacij. Dvema učencema smo krili stroške s strani donatorskih sredstev iz programa Botrstvo.

V sodelovanju z Rdečim križem je bil izveden postopek letovanja otrok na Debelem Rtiču. Otroke smo obvestili o letovanju. Na zdravstveno letovanje se je lahko prijavilo 30 učencev iz našega šolskega okoliša, za socialno letovanje pa smo lahko predlagali 4 učence. Prav tako smo spodbudili učence, da so se prijavili na zdravstveno letovanje preko Društva prijateljev mladine Novo mesto.



Skozi celotno šolsko leto smo sodelovali tudi z RK NM in KORK Straža in socialno ogrožene družine povezovali z društvi za pomoč družinam.

Iz donatorskih sredstev smo v letošnjem šolskem letu krili nekatere stroške za posamezne učence za maj in junij. Pri tem smo upoštevali socialno-ekonomski položaj družin. Prav tako smo iz donatorskih sredstev v letošnjem letu pokrili ceno mesečne položnice avtobusnega prevoza za eno učenko tujko, ki je obiskovala DRPD Novo mesto.

Svetovalna delavka redno sodeluje na pedagoških konferencah, seminarjih, strokovnih izpopolnjevanjih in posameznih projektih. Spremlja novosti in trende na področju svetovalnega dela, dela z učenci in spremembe zakonodaje ter po potrebi informira strokovne delavce. Pri svojem delu se povezuje z zunanjimi strokovnimi institucijami (policijska postaja, CSD, Svetovalni center za starše, otroke in mladino Novo mesto, Zavod za šolstvo, Zavod za gluhe in naglušne, Pediatrična klinika in druge) in s svetovalnimi delavkami drugih osnovnih in srednjih šol.



## 17. POROČILO O STROKOVNEM DELU SPECIALNE PEDAGOGINJE

Delo specialne pedagoginje je tudi v tem šolskem letu opravljala Katarina Kulovec Ulčnik.

### 17.1 Učenci, usmerjeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo

Vsi obravnavani učenci so usmerjeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Učenci, ki so obiskovali zadnje triletje, so imeli predvsem učno pomoč učiteljev, mlajši pa tudi oz. samo specialnega pedagoga.

Motnje in težave, ki jih specialna pedagoginja obravnava, so opredeljene v odločbi o usmeritvi. Največ učencev je opredeljenih kot otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, kar nekaj je otrok z govorno-jezikovno motnjo, imamo tri učence z diagnosticiranim avtizmom, učenca s čustvenimi motnjami in ADHD ter dolgotrajno bolnega otroka. Vrtec obiskuje tudi deček, ki je slaboviden. Sicer so otroci v vrtcu usmerjeni v skupino govorno-jezikovnih motenj.

### 17.2 Priprava načrta dela

Za vsakega na novo usmerjenega otroka specialna pedagoginja opravi diagnostične postopke za podrobnejšo opredelitev težav in za lažje načrtovanje dela. Skupaj s celotno strokovno skupino, ki jo imenuje ravnateljica, in s sodelovanjem staršev otroka pripravi individualiziran program. V njem je zapisano, katere oblike pomoči so priporočene in na kakšne načine se bodo izvajale. Navedeni so tudi urnik, izvajalci pomoči in prilagoditve, ki jih bo učenec imel tako v procesu pridobivanja znanja kot pri preverjanju in ocenjevanju znanja. Vsak izvajalec pripravi individualni načrt dela in cilje, ki jim bo sledil skozi šolsko leto za čim boljši uspeh učenca.

Na šoli so tudi učenci, ki imajo splošne učne težave ali lažje specifične učne težave, ki niso ustrezne za usmeritev. Zaradi šolanja na daljavo v letošnjem šolskem letu nismo odkrivali novih otrok za usmeritev in tako ni bilo opravljeno nobeno dodatno diagnosticiranje.

Specialna pedagoginja najprej zbere podatke, pri čemer opazuje otrokovo vedenje, preuči že pridobljeno dokumentacijo o otroku iz zunanjih ustanov, preuči ovrednotene podatke, jih med sabo primerja in zbere podatke s pogovorom z otrokom, njegovimi starši in razrednikom. Potem zbrane podatke analizira in poda pisno funkcionalno oceno otrokovega delovanja.

V šol. letu 2023/24 je izvedla diagnostiko pri treh učencih.



### **17.3 Neposredno delo z otroki**

Dodatna strokovna pomoč se izvaja individualno ali v manjših skupinah, v oddelku ali zunaj njega. Pri oblikovanju načrta pomoči se izvajalka opira na različne pristope, tako na klasične, pridobljene že v času izobraževanja, kot tudi poskuša slediti trendom in novostim. Tako pri svojem delu uporablja elemente iz metode Brain Gym, funkcionalnega učenja, taktilne integracije in multisenzornega pristopa.

### **17.4 Sodelovanje v strokovnih skupinah za pripravo IP**

Strokovne skupine za pripravo individualiziranih programov se sestajajo avgusta, junija in po potrebi med šolskim letom. Avgusta se dorečejo prilagoditve, novim učiteljem se podrobneje predstavi otroka in njegove težave, spoznajo se tudi s starši učenca. Junija se izvaja evalvacija individualiziranih programov in načrtuje delo za naprej. Evalvacijsko oceno podajo tudi razredniki in učitelji, ki poučujejo predmet, kjer je učenec potreboval prilagoditve. Oцени se tudi otrokovo trenutno stanje in znanje, kar je izhodiščna ocena za delo v prihodnjem šolskem letu.

### **17.5 Sodelovanje z ostalimi strokovnimi sodelavci, starši učencev in zunanji institucijami**

Specialna pedagoginja redno sodeluje z učitelji razredniki, ki imajo v razredu otroka s posebnimi potrebami. Z učečimi učitelji se dogovarja sproti, po potrebi, ter usklajujejo uspešne metode pomoči, prilagoditve in strategije poučevanja. Vsaj dvakrat letno je sestanek strokovne skupine za posameznega učenca. Na njem se preverja ustreznost individualiziranega programa, načrtuje se prilagoditve in način dela z učencem.

Starši učencev so vsaj enkrat letno prisotni na teh sestankih, so pa redno seznanjeni z vsemi vsebinami. Specialna pedagoginja jim tudi svetuje, kako z otrokom delati doma, kako se spopadati z učno problematiko in kako otroku pomagati, da bo razvil vse svoje potenciale.

Če je otrok obravnavan tudi v zunanjih institucijah (razvojna ambulanta v Novem mestu in Krškem, PUS Novo mesto, SCOM Ljubljana), je specialna pedagoginja v kontaktu tudi s temi ustanovami in konkretnimi strokovnjaki.

Ker so tudi v vrtcu otroci, ki imajo dodatno strokovno pomoč, specialna pedagoginja redno sodeluje tudi s strokovnimi delavkami vrtca. Skupaj spremljajo problematiko in napredke ter se posvetujejo o težavah otrok, ki še niso usmerjeni.

Ob polovici letošnjega šolskega leta je del ur prevzela študentka specialne pedagogike. Specialna pedagoginja ji je bila v pomoč in oporo, skupaj sta načrtovali, preverjali in evalvirali delo.

### **17.6 Sodelovanje s starši učencev**



Enkrat mesečno ima specialna pedagoginja redne pogovorne ure, staršem pa je dostopna vsak dan med 7.30 in 8. uro zjutraj. Pogovori potekajo tudi telefonsko.

## 18. ORGANIZACIJA PREHRANE

Organizatorica šolske prehrane: Wanda Mantelj Brkopec

Prehrana predstavlja pomemben dejavnik zdravja, še posebej v otroštvu, zato se pri načrtovanju ravnamo po prehranskih smernicah v vrtcu in šoli, ki jih je izdalo Ministrstvo za zdravje. Upoštevamo tudi nove standarde in normative, ki jih je izdal Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z Ministrstvom za zdravje. Prav tako upoštevamo smernice dobre higienske prakse/HACCP za šolske kuhinje in kuhinje v vrtcih. V letošnjem šolskem letu smo se seznanili z novimi smernicami, ki začnejo veljati s 1. 9. 2024.

### VRTEC KRKINE LUČKE PRI OŠ VAVTA VAS

Za vrtec smo dnevno pripravili okoli 200 zajtrkov za otroke in strokovne delavce, 200 dopoldanskih sadnih malic, 200 kosil in približno 180 popoldanskih malic. Pet skupin otrok je v Vavti vasi, v stavbi pri šoli; ena skupina otrok je v šolskih prostorih; ena skupina je dislocirana v ZD v Straži; 4 skupine so dislocirane v Straži, kamor hišniki transportirajo obroke s šolskim avtom. Dnevno pripravimo tudi 9 kosil za zasebni vrtec Žabice. Otroci v vrtcu so spoznavali raznoliko prehrano in se navajali na dobre prehranjevalne navade. Uvajali smo nove brezmesne jedi, bogate z zelenjavo ter s tem otroke navajali na nove okuse in vonje. V mesecu juniju smo izvedli anketo o zadovoljstvu s prehrano za vse starše otrok v vrtcu. Anketo je izpolnilo 59 staršev. Analiza je pokazala, da sledimo smernicam zdrave prehrane (86%) in da prehrana ustreza načelom zdravega prehranjevanja. Menijo, da je sestava obrokov primerna ter da imajo otroci na razpolago dovolj sadja in zelenjave, kakovostnih živil, tekočine in primerno dietno prehrano.

### ŠOLA

Za učence v šoli smo pripravljali 382 dopoldanskih malic, 20 malic za zaposlene, 360 kosil za učence, okoli 20 kosil za zaposlene in zunanje odjemalce ter 60 popoldanskih malic za učence v podaljšanem bivanju. V juniju smo izvedli anketo o zadovoljstvu s šolsko prehrano. Anketo je izpolnilo 116 staršev (skupaj z učenci). Od tega jih 92% meni, da šolska prehrana ustreza smernicam zdravega prehranjevanja.

### DIETE

Dietna obravnava poteka individualno za vsakega otroka posebej in je medicinsko indicirana. V letošnjem šolskem letu smo skrbeli za 26 diet posameznih otrok v vrtcu in šoli. Res hudo alergijo na mleko, jajca, arašide in oreščke ima deklica v drugem razredu, za katero smo pripravili poseben načrt priprave hrane v kuhinji, z zaposlenimi v šoli in vsemi učenci. Upoštevali smo tudi nekaj diet na podlagi priporočil alternativnih zdravilcev, za krajši čas in po dogovoru s starši.



## **OKVIRNI SPORAZUMI IN UREDBA O ZELEDEM JAVNEM NAROČANJU**

Z dobavitelji imamo sklenjene okvirne sporazume za konvencionalna in ekološka ter lokalna živila po sklopih. Nabava živil poteka v skladu z zapisanimi zahtevami. Pri pripravi mora ponudnik upoštevati Uredbo o zelenem javnem naročanju, Priporočila za javno naročanje, čas sezone in Priročnik z merili kakovosti za živila v šolah in vrtcih – kakovostne zahteve. Naša merila za izbor so več živil iz shem kakovosti, lastne izkušnje s ponudniki, upoštevanje kakovostnih zahtev, tudi blagovnih znamk, ter cena.

## **SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE TER MLEKA IN MLEČNIH IZDELKOV**

Tudi v letošnjem šolskem letu smo bili vključeni v evropski projekt Shema šolskega sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Nosilec projekta Shema šolskega sadja in zelenjave je Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport ter Ministrstvom za zdravje ob finančni podpori Ministrstva za finance.

## **SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK**

Vključili smo se v obeleževanje dneva slovenske hrane s Tradicionalnim slovenskim zajtrkom, ki je bil v petek, 17. novembra 2023. Osrednji dogodek Dneva slovenske hrane je potekal v jedilnici šole s slovensko himno; nagovorom o pomenu kruha in zajtrka ter o odpadni hrani na naši šoli; pevskim zborom in gledališko predstavo z naslovom Obisk gospodične Medične. Nekateri razredi so obiskali čebelarstvo Kapš v Rumanji vasi.



## 19. POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Na dan 24. 6. 2023 ima šolska knjižnica OŠ Vavta vas 517 aktivnih članov, od tega je 443 učencev. Obiskovalcem knjižnice je na voljo 10519 aktivnih enot knjižničnega gradiva v prostem pristopu in 2371 učbenikov v učbeniškem skladu.

V šolskem letu 2023/2024 je bilo v sistemu COBISS zabeleženih 6281 obiskov in 5905 izposoj. Knjižnica je postala bogatejša za 122 novih enot gradiv, od tega je bilo 47 enot gradiva podarjenih. Zaradi poškodb, izgube ali zastarelosti je bilo 22 enot gradiva odpisanih.

V šolski knjižnici je za učence naročenih 6 revij: Moj planet, Ciciban, Življenje in tehnika, Gea, Solnica in Pil. Za otroke iz vrtca je naročena revija Cicido. Revije in novice, ki so naročene za strokovne delavce šole in vrtca so: Razredni pouk, Matematika v šoli, Geografija v šoli, Slovenščina v šoli, TIM – revija za tehniško ustvarjalnost mladih, revija Šport, notna mapa, Glasbeni vrtljak in časopis Dolenjski list. Reviji za ustvarjanje Prostočasnik in Unikat sta naročeni za učence in strokovne delavce. Skupaj razpolagamo z 18 revijami in časopisi.

V razredih je bilo izvedenih 22 ur knjižnične vzgoje na temo Orientacija v knjižnici, bonton v knjižnici, zgradba knjige, Bralna značka, portal Fran. Prvošolci so za začetek Bralne značke v dar prejeli slikanico z naslovom Hiša selivka avtorja Marka Kravosa. Prav tako so bile pravljíčne ure v okviru KIZ izvedene v vrtcu v obsegu 7 ur.

V letošnjem šolskem letu je Bralno značko opravilo 224 učencev. Od tega je 9 učencev pridobilo naziv zlati bralci. Za učence od 6. razreda dalje, ki so opravili Bralno značko, je bil organiziran Večer v knjižnici. Učenci so se igrali spoznavne igre, sodelovali v pogovoru z ustvarjalcem Sašem Đukićem, se posladkali z večerjo in si ogledali kratek mladinski film. Učenci 4. in 5. razreda so si ogledali Bibliobus – potujočo knjižnico, ki je prispela na parkirišče šole. Učenci od 1. do vključno 3. razreda so si v šolski knjižnici ogledali gledališko predstavo Zajčkov bralni krožek v izvedbi učenk, ki so obiskovale Kotičke dobrega počutja v knjižnici. Učenci od 1. do 5. razreda so se posladkali s sladoledom.

V šolski knjižnici se je izvajala interesna dejavnost Kotički dobrega počutja. Učenci, ki so obiskovali to dejavnost, so ustvarjali, brali, vodili pravljíčno in ustvarjalno urico za mlajše učence, izvedli gledališko predstavo za zaključek Bralne značke za najmlajše, se učili in delali domačo nalogo ter skrbeli za urejene knjižne police v šolski knjižnici.

Tudi v letošnjem šolskem letu je na šoli potekal projekt Nacionalni mesec skupnega branja. Učenci in učitelji so prebirali knjige med poukom pri vseh predmetih po vnaprej določenem urniku. Projekt se je izvajal od 11. 9. do 20. 10. 2023. V tem času je bilo število izposoj knjig v šolski knjižnici povečano, kar dokazuje, da projekt spodbuja branje.





## 20. PRILOGE

- Samoevalvacijsko poročilo
- Poročila strokovnih delavcev
- Poročila o projektih.

Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu št. 6006-1/2024-1 je bilo sprejeto na korespondenčni seji Sveta zavoda OŠ Vavta vas dne 3. 10. 2024.

Ravnateljica:  
Sabina Erjavec



Predsednik sveta zavoda:  
Sašo Novinec

Sašo  
Novinec

Digitally signed  
by Sašo Novinec  
Date: 2024.10.07  
12:52:08 +02'00'

