



OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - 9. razred

2023/2024

PREDMET	KRATICA	IZVAJALEC/ IZVAJALKA
Obdelava gradiv: Kovine	OGK	Gregor Turk
Računalniška omrežja	ROM	Marija Hlastan
Nemščina	NI3	
Likovno snovanje III	LS3	Vladimira Brudar
Načini prehranjevanja	NPH	Tjaša Kotar
Šport za sprostitev	ŠSP	Bogdan Burgar
Retorika	RET	
Verstva in etika	VE3	



OBDELAVA GRADIV: KOVINE

Izvajalec: Gregor Turk

Splošni cilji predmeta

Učenci:

- načrtujejo predmete iz kovin in drugih različnih gradiv;
- izdelajo in uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo;
- pri izdelavi načrtovanega predmeta uporabijo obdelovalne postopke;
- merijo z ustreznimi merilnimi pripomočki;
- izvajajo osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji ter spoznajo organizacijo delovnega mesta;
- spoznavajo nevarnosti pri delu, izbirajo varnostna sredstva in upoštevajo ukrepe za varno delo;
- odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, se navajajo na delo v skupini in vrednotijo svoje delo.



Opredelitev predmeta

- Pri tem predmetu izdelujemo predvsem predmete iz kovin, ki jih kombiniramo z drugimi gradivi (papirna gradiva, umetne mase – barve...)
- Orodja in obdelovalni postopki so ročni; od strojev uporabljajo električni vrtalni stroj in varilni aparat.
- Izdelki so uporabni, zasnovani tako, da omogočajo nadgradnjo, izboljšanje funkcionalnosti in dodelave likovne podobe.
- Pouk je organiziran v ustrezno opremljenih šolskih učilnicah/delavnicah. Prevladuje individualno praktično delo in delo v majhnih skupinah.
- Posebna pozornost je namenjena varstvu pri delu.

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Izvajalka: Marija Hlastan

Pri izbirnem predmetu računalništvo-računalniška omrežja pridobijo učenci in učenke osnovna znanja za oblikovanje in izdelavo dokumentov, ki jih vpletejo v omrežje internet. Znanja pridobljena na tej stopnji so osnova za delo na srednji šoli pri predmetu informatika. Pri delu spoznajo urejanje podatkov za splet, kot so besedilo, števila, animacije, snemanje zvoka, video. V spletu iščejo: slike, animacije, besedila, glasbo, filme.

Uporabljajo e-pošto, digitalni fotoaparati, skener, programe za obdelavo slik, programe za izdelavo spletnih strani... Spoznajo in uporabljajo osnove **html** jezika. Izdelajo svoje spletne strani, ki jih usklajujejo z ostalimi člani skupine.



Cilji predmeta:

- razložiti, kaj pomeni za kakovost informacije preveč oziroma premalo podatkov;
- razložiti vpliv napačnih oziroma narobe razumljenih podatkov na kakovost informiranja;
- naštetih temeljne vrste programske opreme računalnika in razložiti, zakaj jih uporabljamo;



- z urejevalnikom besedil dopolniti besedilo in ga urediti;
- z risarskim programom izdelati nezahtevno predmetno računalniško sliko in jo vrniti v besedilo;
- uporabiti ustrezen risarski program za dopolnitev že izdelane računalniške slike;
- vnesti in oblikovati podatke v preglednico;
- narisati ustrezen grafikon in ga vrniti v besedilo;
- izdelati enostavno spletno stran;
- poiskati in uporabiti podatke iz omrežja internet;
- opisati področja, na katerih so uporabljali računalnik;
- napisati algoritem z odločitvijo, ki reši preprost vsakdanji problem;
- izdelati in spremeniti računalniški program z odločitvijo.

NEMŠČINA 3

Izvajalec:

Nemščina je v devetletki triletni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja nemščine izstopi od izbire tega drugega tujega jezika. Z učenjem lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.



Z učenjem nemščine pridobijo učenci znanje novega tujega jezika ter spoznajo navade, običaje in kulturo nemško govorečih dežel.

Pri pouku nemščine se bomo pogovarjali o družini, prostem času, počitnicah, praznikih, potovanju, šoli, živalih, deželah nemškega govornega območja, zdravju, naučili se bomo naročanja v restavraciji, dopisovanja s prijatelji, pogovora z zdravnikom in podobno. Pri tem bomo razvijali vse jezikovne

spособnosti: slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje.

Z učenjem tujega jezika spoznajo učenci značilnosti tujih držav in ljudi, primerjajo svojo kulturo z drugimi in tako razvijajo razumevanje za drugačnost. Znanje in jezikovne sposobnosti, ki jih učenci usvojijo in razvijejo pri pouku nemščine, bodo učenci lahko pozneje uporabili za njihovo poklicno in nenehno izobraževanje ter za razvijanje širše medkulturne komunikacijske sposobnosti.

RETORIKA

Izvajalec:

Namen ter cilj retorike je analiza in pravilnejše ter natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja.

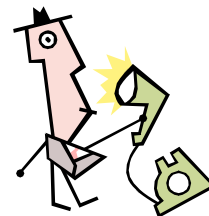
Cilji:

- učenke in učence naučiti predvsem samostojnega, jasnega in kritičnega oblikovanja stališč,
- (na)učijo se učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.



Kaj še spoznavajo pri predmetu?

- kaj je etika dialoga,
- kaj je argumentacija,
- razliko med dobrimi in slabimi argumenti,
- kako lahko oblikujejo prepričljive govore,
- pomembnost značaja (govorca) in strasti (poslušalcev) pri prepričevanju,
- nastanek in zgodovino retorike (neobvezno).



LIKOVNO SNOVANJE 3

Izvajalka: Vladimira Brudar

Ta izbirni predmet dopolnjuje vsebine predmeta likovna umetnost. Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec usvaja in nadgrajuje.

Cilji predmeta:

- učenci povezujejo pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije;
- nadaljujejo in usmerjajo likovno raziskovanje sveta;
- odkrivajo posebnosti likovnega izražanja;
- poglobljajo posluš za likovna dela umetnikov, likovne značilnosti uporabnih predmetov;
- spoznavajo likovno problematiko v okolju in razumevajo sodobno likovno komunikacijo.



Z likovnim ustvarjanjem učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo občutja, oblikujejo stališča in vrednote.

Pri teoretičnem in praktičnem delu učenci razvijajo občutljivost zaznavanja, likovno-ustvarjalno mišljenje, čustva, vizualni spomin, domišljijo in spretnosti.

Tudi v 9. razredu rišejo, slikajo in kiparijo. Uporabljajo različne materiale in orodja (tudi računalnik). Optično porazdelijo črke in besede ter jih uskladijo z risbo (strip, voščilnica, grafit, vabilo, karikatura...). Spoznajo delo modnega oblikovalca, izdelajo skladno modno kompozicijo, oblikujejo modne dodatke. Učenci razvijajo domiselnost ob kombiniranju različnih barvnih ploskev in harmoničnih oblik ter se navajajo na ubrano in kontrastno kombiniranje oblačil, obuval in dodatkov.



NAČINI PREHRANJEVANJA

Izvajalka: Tjaša Kotar

Predmet je namenjen vsem učencem 9. razreda, še posebej tistim, ki jih zanima spoznavanje in poglobljanje znanja iz prehrane, z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah.

V sodobnem času in tempu življenja je zelo pomembno, da se znamo pravilno prehranjevati. Če se to naučiš že v času odraščanja, te lahko takšno prehranjevanje spremlja celo življenje.

Učenci spoznavaajo:

- Prehranjenost (stanje prehranjenosti v povezavi z zdravjem, metode ugotavljanja stanja prehranjenosti).
- Tradicionalni in drugačni načini prehranjevanja (slovenske narodne jedi, vegetarijanstvo, makrobiotika, bio - prehrana).
- Prehrana v različnih starostnih obdobjih (prehrana šolarja, mladostnika, športnika; načrtovanje prehrane v družini).
- Prehrana v posebnih razmerah (v naravi, v izrednih razmerah).

Vse to spoznajo predvsem preko praktičnega dela, kjer uporabljajo in razvijajo tudi njihove ročne spretnosti in krepijo ustvarjalnost.



ŠPORT ZA SPROSTITEV

Izvajalec: Bogdan Burgar

CILJI PREDMETA

- Zadostiti skrbi mladega človeka za skladen telesni razvoj ter navajanje na zdravo življenje.
- Osvojiti in izpopolnjevati športna znanja, krepiti zdrav občutek samozavesti in zaupanje vase, oblikovati pozitivne vedenjske vzorce.
- Razumeti pozitivne učinke redne športne dejavnosti in pridobiti trajne športne navade.
- Pozitivno doživljati šport, ki bogati posameznika.
- Izoblikovati stališča in vrednotiti odnos do športa kot kulturne sestavine človekovega življenja.

OPREDELITEV PREDMETA

Predmet je namenjen:

- spoznavanju novih športov, ki so z vidika športno rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih,





- nadgradnji tistih vsebin redne športne vzgoje s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje,
- približevanju športa učenčevim potrebam, interesom in željam,
- poudariti razvedrilno in sprostilno naravo športa.

IZ VSEBINE

- Splošna kondicijska priprava
- Tek, »jogging«
- Ragbi, basebal, ultimat frizbi
- Namizni tenis, badminton
- Tek na smučeh.



VERSTVA IN ETIKA

Izvajalec:

Naraščajoča odprtost in povezanost sveta (tudi z Evropsko zvezo) ter svobodno gibanje ljudi in idej omogočajo oz. zahtevajo boljše poznavanje drugih kultur, verstev in verskih tradicij ter vzajemno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in neverskih nazorov.

Pouk Verstev in etike bo skušal učencem pomagati razumeti resnost in pomen verskih in etičnih vprašanj ter pomagal iskati načine, kako izoblikovati premišljen osebni odnos do teh vprašanj, ne da bi navajal na prevzemanje določenih nazorov.

Izbirni predmet je trileten. Učenci lahko izberejo predmet za eno ali dve leti, čeprav je njegov namen celoviteje uresničen le v triletnem obsegu.

V 9. razredu je glavna tema odgovorna oseba in krščanstvo.

Cilji predmeta:

- učenci spoznavajo in si razvijajo sposobnost razumevanja drugih ljudi,
- uvajajo se v odgovorno ravnanje v družini,
- seznanjajo se z odgovornim ravnanjem v družbi,
- učijo se kritično presojati vrednote in življenjske okoliščine,
- so pripravljeni na dialog, sporazumevanje,
- spoznavajo vire krščanstva (Biblija),
- spoznavajo krščanstvo kot element zahodne civilizacije,
- spoznavajo krščanstvo v evropskem in slovenskem prostoru.