

**Naravoslovni dan: EKSPERIMENTALNI DAN**  
**7. razred**

Današnji dan je namenjen eksperimentiranju. Opravi/a boš tri vaje. Dokaze o opravljenem delu mi posreduje v obliki izpolnjenih delovnih listov in fotografij. Naloge mi pošlji v obliki fotografij. Želim ti obilo užitkov ob eksperimentiranju.

[jana.mezic@os-vavta-vas.si](mailto:jana.mezic@os-vavta-vas.si)

1. vaja: **TELEFON**

**NAMEN**

**Pri poskusu boš spoznal/a, kako potuje zvok po snoveh.**

**UVOD:** Telefon iz lončkov deluje drugače kot cevni telefon ali mobilni telefon, vendar tudi ta **izrablja zvočno valovanje v zraku.**

**POTREBŠČINE**

Dva jogurtova lončka, vrstica, škarje

Pri preizkušanju delovanja tvojega telefona boš potreboval/a pomoč družinskega člana.



**POTEK DELA**

1. S škarjami naredi manjšo luknjico v dno vsakega lončka.
2. Krajišči vrvice potisni skozi luknjici, nato naredi na obeh koncih vozla, da se napeta vrstica ne izmuzne skozi luknjico.
3. Postavi se prijatelju nasproti, nategni vrstico in preizkusi telefon.
4. Podrži lonček ob ušesu, prijatelj pa naj počasi in jasno govori v drugi lonček (ti bodi medtem tiho in poskrbi, da je vrstica napeta).

S svinčnikom nariši svoj telefon.

Poskusi razložiti, kako deluje tvoj telefon. (Kdaj deluje in kdaj ne deluje). Informacije lahko poiščeš na spletu ali kje drugje.

Zakaj telefon iz jogurtovih lončkov deluje le, če je vrstica napeta?

**Naravoslovni dan: EKSPERIMENTALNI DAN**  
**7. razred**

2. vaja: **LUKNJA V DLANI**

NAMEN

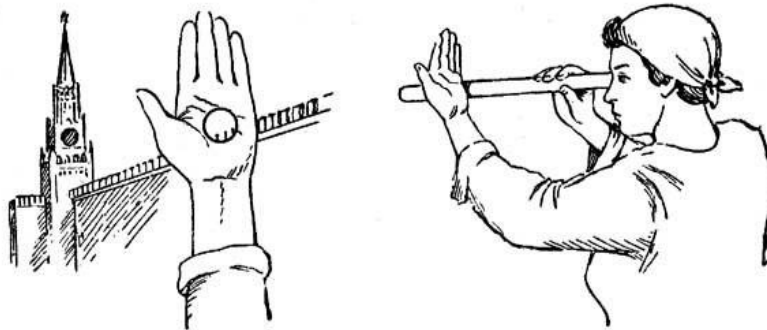
Pri poskusu boš spoznal, kako naše oči sprejemajo slike iz okolice ter kako te informacije možgani zaznajo.

UVOD

Naši možgani nas velikokrat prevarajo in svet vidimo drugače, kot je v resnici.

POTREBŠČINE: Kartonast tulec (od papirnatih brisačk ali WC papirja).

POTEK DELA: Z desnim očesom glej skozi tulec, pred levim očesom pa drži iztegnjeno dlan, tako da se bo dotikala tulca. Glej spodnjo sliko.



Kaj opaziš, ko gledaš z obema očesoma hkrati?

Poskusi narisati, kaj vidiš »skozi luknjo v dlani.«

**Naravoslovni dan: EKSPERIMENTALNI DAN**  
**7. razred**

3. vaja: **KAJ OKUŠAM?**

**NAMEN:** pri tem poskusu boš spoznal/a, kako sta povezana čutilo za okus (v jeziku) in čutilo za vonj (v nosni votlini).

UVOD

Jemo sicer z usti, toda za popolno okušanje živil ter uživanje v slastni hrani je nepogrešljiv tudi tvoj nos, v katerem se nahaja čutilo za zaznavanje vonjev.



POTREBUJEŠ

Na koščke narezana različna živila (jabolka, banane, kivi, mandarine, čebulo, korenček), ščepec soli, pekoč mentolni bombon ali žvečilni gumi. Lahko tudi kaj drugega, kar imaš doma.

Rutko, da si z njo prevežeš oči.

Pri poskusu boš potreboval/a malce pomoči odrasle osebe.

NAVODILO ZA DELO

Pomočnik naj ti dobro preveže oči.

S prsti si zamaši svoj nos, pomočnik pa naj ti v usta polaga pripravljene koščke.

Pri posameznem koščku poskusi določiti okus in ugotoviti, kaj ješ.

Odgovori na vprašanja

1. Kako si se počutil/ med poskusom? Ali ti je bilo prijetno?
2. Poskusi razložiti, kako sta povezana čutilo za vonj in okus.
3. Ali si z zamašenim nosom zaznal/a vonj (aromo) hrane?