

KAKO SE LOTIM UČENJA?

1. PRIPRAVA PROSTORA IN NAČRT UČENJA

- Naredi načrt učenja (dnevni/tedenski). Razporedi čas in vrstni red učenja po posameznih predmetih.
- Pospravi igrače, revije, telefon in ostale stvari, ki bi te utegnile motiti pri učenju.



pripomočke).

- Prezrači prostor.
- Pripravi kozarec vode.
- Za predmet pripravi vse kar potrebuješ (učbenik, delovni zvezek, zvezek, kalkulator, ravnilo, pisala, flumastre in ostale

ZAVESTNO SI POSTAVI CILJ

Določi začetek in konec učenja, natančno določi kaj se moraš naučiti v npr. 20 minutah (npr. 20 nepravilnih glagolov ...).

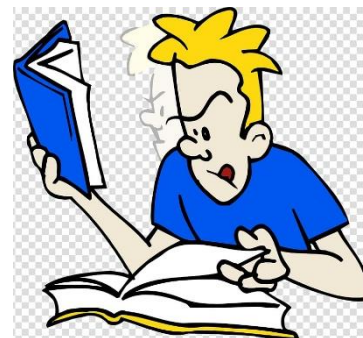
Vedno se uči **z namenom, da se NAUČIŠ!**

2. UČENJE

ODMORI MED UČENJEM

Po 30 - 45 minutah učenja si privošči kratek **AKTIVNI** 10 minutni odmor. V času odmora prezrači prostor.

- »Preleti« učno snov: preberi naslove, podnaslove, pregledam slike, fotografije, skice in grafikone.
- Učno snov si razdeli na manjše vsebinske sklope.
- Preberi učno snov in označi pomembne besede, stavke in pojme.
- Medtem ko bereš, si postavljaš vprašanja: Kaj to pomeni? Zakaj je to tako? Kako to deluje? Na kakšen način...?
- Delaj izpiske, miselne vzorce.
- Predvidevaj vprašanja učitelja in nanje odgovarjaj.



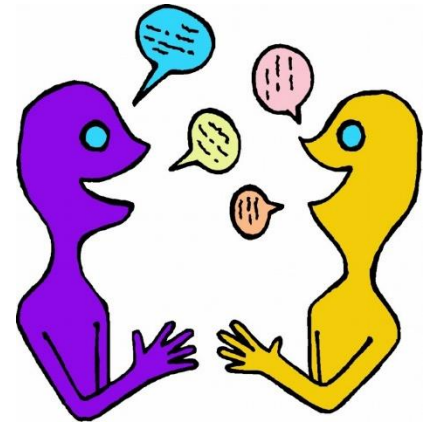
Aktivno učenje pomeni, da **gradivo razumeš, ga znaš pojasniti in razložiti s svojimi besedami, ga povezuješ s tistim kar že znaš.**

Gradiva **ne ponavljaš dobesedno**, ampak ga ponavljaš na svoj način.

Osredotočiš se zgolj na bistvene podatke.

3. PONAVLJANJE

- V eni uri po učenju pozabimo polovico podatkov. To pomeni, da moramo čim prej začeti ponavljati, preden se preveč pozabi.
- Ponovi snov **5 -10 minut** po končanem učenju, v naslednjih **24 urah**, čez **1 teden**, čez **1 mesec**. Čez **6 mesecev** – po zadnjem ponavljanju bo snov za vedno vtisnjena v spomin.
- Snov, naučeno istega dne je dobro ponoviti **pred spanjem**, saj se med spanjem spominske sledi utrjujejo – možgani razvrstijo, osmislijo in organizirajo novo gradivo.
- Učno snov ponavljaj s svojimi besedami in se osredotoči le na bistvene podatke. Ponavljaj s pomočjo miselnega vzorca, izpiskov, vprašanj.
- Ponavljaj po manjših vsebinskih sklopih.
- Ponavljaj s sošolcem.

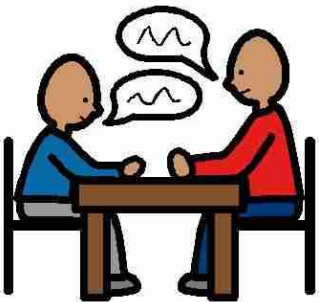


Z medsebojnim spraševanjem

povečuješ gotovost in samozaupanje v naučeno gradivo. Prav tako dobiš vpogled v znanje ali snov, ki je še ne znaš. S tem zmanjšuješ strah

pred preverjanjem in ocenjevanjem znanja. Postopek aktivnega učenja **izgleda kot da drugi osebi razlagaš snov.**

4. KAJ PA, KO SE ZATAKNE?



- Označi učno snov, ki je ne razumeš.
- **POIŠČI POMOČ!** Takoj. Lahko ti pomaga učitelj, sošolec, starši, starejši brat ali sestra.

5. KAJ PA, ČE NI MOTIVACIJE?

- Naredi si dnevni raspored dejavnosti in se ga drži.
- V snovi išči in najdi zanimivosti.
- Učenje povezuj z zadovoljstvom.
- O učenju, preverjanju in ocenjevanju znanja in o sebi kot učencu/učenki misli pozitivno.

