

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - 8. razred
2019/2020

OBDELAVA GRADIVA: UMETNE SNOVI

Izvajalec: Gregor Turk



Splošni cilji predmeta

- načrtujejo predmete iz različnih gradiv;
- izdelajo in uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo;
- spoznajo elemente proizvodnega procesa;
- konstruirajo in izdelujejo preproste predmete iz različnih gradiv ter primerjajo načine obdelav posameznih gradiv;
- razvijajo spretnosti in sposobnosti za različne obdelave;
- ob delu pravilno izbirajo in uporabljajo orodja za obdelavo različnih gradiv.

Opredelitev predmeta

- Pri tem predmetu oblikujemo predvsem umetne snovi, z njimi pa še druga gradiva, kot so: usnje, tekstil, slama, papirna in lesna gradiva...
- Pri izdelavi predmetov lahko uporabljajo tudi električni spajkalnik, grelnik z vročim zrakom ter žarilno nitko.
- Učenci konstruirajo in oblikujejo uporabne in dekorativne predmete.
- Poleg obrtniškega spoznajo tudi industrijski način proizvodnje.
- Pouk je organiziran v ustrezno opremljeni učilnici oz. delavnici; prevladuje individualno praktično delo in delo v majhnih skupinah.
- Posebna skrb je namenjena varstvu pri delu.

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Izvajalec: Bogdan Burgar

Cilji predmeta:

- Osvajati in izpopolnjevati športna znanja iz rednega učnega načrta.
- Razumeti pozitiven učinek redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad. Doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe.
- Razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti ter razumeti odzivanja organizma na napor.
- Spoznati primerno prehrano ob določenih športnih dejavnostih, pomen nadomeščanja izgubljene tekočine, škodljivosti dopinga, poživil in drugih preparatov.
- Skrbeti za skladen telesni razvoj in navajanje na zdravo življenje (zdrava prehrana, skrb za telesno držo in skladno postavo...).
- Spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti. Spoštovati pravila športnega obnašanja.

- Izoblikovati stališča in vrednotiti odnos do športa kot kulturne sestavine človekovega življenja.

Opredelitev predmeta

- Je nadgradnja tistih rednih vsebin redne športa, s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje.
- Poglobljeno spoznavanje športne vsebine iz obveznega programa, in spoznavanje novih vsebin, ki so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.
- Spoznavanje pomena redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje.
- Pridobivanje spodbud za ukvarjanje s športom tudi v prostem času. Oblikovanje stališč in vrednot do športa.

Iz vsebine:

- Splošna kondicijska priprava
- Ples
- Košarka
- Atletika
- Odbojka

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Izvajalka: Marija Hlastan

Pri izbirnem predmetu računalništvo-računalniška omrežja pridobijo učenci in učenke osnovna znanja za oblikovanje in izdelavo dokumentov, ki jih vpletejo v omrežje internet. Znanja pridobljena na tej stopnji so osnova za delo na srednji šoli pri predmetu informatika. Pri delu spoznajo urejanje podatkov za splet, kot so besedilo, števila, animacije, snemanje zvoka, video. V spletu iščejo: slike, animacije, besedila, glasbo, filme. Uporabljajo e-pošto, digitalni fotoaparati, skener, programe za obdelavo slik, programe za izdelavo spletnih strani... Spoznajo in uporabljajo osnove **html** jezika. Izdelajo svoje spletne strani, ki jih usklajujejo z ostalimi člani skupine.



Cilji predmeta:

- razložiti, kaj pomeni za kakovost informacije preveč oziroma premalo podatkov;
- razložiti vpliv napačnih oziroma narobe razumljenih podatkov na kakovost informiranja;
- naštetih temeljne vrste programske opreme računalnika in razložiti, zakaj jih uporabljamo;
- z urejevalnikom besedil dopolniti besedilo in ga urediti;
- z risarskim programom izdelati nezahtevno predmetno računalniško sliko in jo vriniti v besedilo;
- uporabiti ustrezen risarski program za dopolnitev že izdelane računalniške slike;
- vnesti in oblikovati podatke v preglednico;
- narisati ustrezen grafikon in ga vriniti v besedilo;

- izdelati enostavno spletno stran;
- poiskati in uporabiti podatke iz omrežja internet;
- opisati področja, na katerih so uporabljali računalnik;
- napisati algoritem z odločitvijo, ki reši preprost vsakdanji problem;
- izdelati in spremeniti računalniški program z odločitvijo.

NEMŠČINA 2

Izvajalka: Nataša Sovič Kirm

Nemščina je v devetletki triletni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja nemščine izstopi od izbire tega drugega tujega jezika. Z učenjem lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.



Z učenjem nemščine pridobijo učenci znanje novega tujega jezika ter spoznajo navade, običaje in kulturo nemško govorečih dežel.

Pri pouku nemščine se bomo pogovarjali o družini, prostem času, počitnicah, praznikih, potovanju, šoli, živalih, deželah nemškega govornega območja, zdravju, naučili se bomo naročanja v restavraciji, dopisovanja s prijatelji, pogovora z zdravnikom in podobno. Pri tem bomo razvijali vse jezikovne sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno

sporočanje.

Z učenjem tujega jezika spoznajo učenci značilnosti tujih držav in ljudi, primerjajo svojo kulturo z drugimi in tako razvijajo razumevanje za drugačnost. Znanje in jezikovne sposobnosti, ki jih učenci usvojijo in razvijejo pri pouku nemščine, bodo učenci lahko pozneje uporabili za njihovo poklicno in nenehno izobraževanje ter za razvijanje širše medkulturne komunikacijske sposobnosti.



LIKOVNO SNOVANJE 2

Izvajalka: Vladimira Brudar

Ta izbirni predmet dopolnjuje vsebine predmeta likovna umetnost. Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmih, ki jih učenec usvaja in nadgrajuje.



Cilji predmeta:

- učenci povezujejo pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije;
- nadaljujejo in usmerjajo likovno raziskovanje sveta;
- odkrivajo posebnosti likovnega izražanja;

Osnovna šola Vavta vas

Vavta vas 1, 8351 Straža
tel.: 07 30 84 524 fax: 07 30 84 525
e-naslov: os.vavta-vas@guest.arnes.si

- poglobljajo posluš za likovna dela umetnikov, likovne značilnosti uporabnih predmetov;
- spoznavajo likovno problematiko v okolju in razumevajo sodobno likovno komunikacijo.

Z likovnim ustvarjanjem učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo občutja, oblikujejo stališča in vrednote.

Pri teoretičnem in praktičnem delu učenci razvijajo občutljivost zaznavanja, likovno ustvarjalno mišljenje, čustva, vizualni spomin, domišljijo in spretnosti.

V 8. razredu rišejo, slikajo in kiparijo. Uporabljajo različne materiale in orodja (tudi računalnik). Optično porazdelijo črke in besede ter jih uskladijo z risbo (strip, voščilnica, grafit, vabilo, karikatura...). Spoznajo delo modnega oblikovalca, izdelajo skladno modno kompozicijo, oblikujejo modne dodatke. Učenci razvijajo domiselnost ob kombiniranju različnih barvnih ploskev in harmoničnih oblik ter se navajajo na ubrano in kontrastno kombiniranje oblačil, obuval in dodatkov.

ŠOLSKO NOVINARSTVO

Izvajalka: Sanja Kirn

Predmet šolsko novinarstvo združuje raziskovanje in ustvarjanje neumetnostnih jezikovnih zvrsti, posebej publicističnih.

V praktičnem delu z besedili bomo izpopolnjevali svojo zmožnost sprejemanja in tvorjenja neumetnostnih besedil ter usposabljali za ustvarjalno in kritično sprejemanje publicističnih besedil. Prebirali in razčlenjevali bomo

časopise in revije, sledili radijskemu in televizijskemu programu, obiskali lokalno medijsko hišo ter si oblikovali kritičen odnos do medijev. Razvijali bomo sposobnost izražanja, poglobljali bomo temeljne jezikoslovne pojme (predvsem na ravni njihove rabe) in spoznavali najbolj pogoste stalne oblike novinarskega sporočanja. Tvorili bomo raznolika publicistična besedila, ustvarjali šolski radio, oblikovali šolski časopis, pošiljali svoje prispevke v mladinski tisk in časopise, s prispevki se bomo odzvali na razne slovstvene razpise. Uvajali se bomo v raziskovanje jezika in književnosti, spoznali osnove in temeljne metode znanstvenega raziskovanja jezika in književnosti, proučevali raznolike socialne zvrsti jezika ipd.



se

VERSTVA IN ETIKA

Izvajalec:

Naraščajoča odprtost in povezanost sveta (tudi z Evropsko zvezo) ter svobodno gibanje ljudi in idej omogočajo oz. zahtevajo boljše poznavanje drugih kultur, verstev in verskih tradicij ter vzajemno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in ne verskih nazorov.

Pouk Verstev in etike bo skušal učencem pomagati razumeti resnost in pomen verskih in etičnih vprašanj ter pomagal iskati načine, kako izoblikovati premišljen osebni odnos do teh vprašanj, ne da bi navajal na prevzemanje določenih nazorov.

Izbirni predmet je trileten. Učenci lahko izberejo predmet za eno ali dve leti, čeprav je njegov namen celoviteje uresničen le v triletnem obsegu.

Glavna tema v osmem razredu je skupnost.

Sprašujemo se po skupnosti, v kateri živimo, po pogojih in posledicah skupnega življenja. Pri obravnavi verstev (Ljudje in verstva: verska kultura) so zato v ospredju verske skupnosti, njihov odnos do drugih (širših in ožjih) skupnosti, vrednote in etika medčloveških odnosov različnih verstev.

STARINSKI IN DRUŽABNI PLES

Izvajalka: Mateja Drmaž

Starinski in družabni plesi je enoletni izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo tista temeljna znanja plesne pismenosti, ki pomagajo pri oblikovanju celostne podobe vsakega človeka.

Namen plesnih dejavnosti kot izbirnih predmetov v devetletni osnovni šoli je navajanje učencev na redno plesno-gibno dejavnost ob spremljavi glasbe. Ta predstavlja protiutež vsakdanjemu napornemu šolskemu delu in sedenju ter učencem omogoča sprostitev in dobro počutje.

Predmet je namenjen vsem učencem različnih predznanj.

Pri predmetu bomo spoznali in se naučili lažje starinske plese, predvsem pa standardne (polka, dunajski in angleški valček, fokstrot,...) in latinsko ameriške plese (cha-cha, rumba, samba, tango,...).



POSKUSI V KEMIJI

Izvajalka: Jana Mežič

Namenjen je učencem 8. in 9. razreda. Je enoletni predmet.

Pri predmetu učenci utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanje, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije, saj je zastavljen tako da učenci izvajajo poskuse sami (seveda pod učiteljevim nadzorom). Obenem spoznavajo metode varnega dela v kemiji, razvijajo eksperimentalne spretnosti, kot so opazovanje pojavov, sklepanje, postavljanje hipotez, preizkušanje ter povezujejo teorijo s prakso.

Če vas veseli varno eksperimentiranje in želite bolje spoznati svet atomov in molekul, potem je to prava stvar.



NAČIN PRIPRAVE HRANE

Izvajalka: Tjaša Kotar

Predmet je namenjen vsem učencem 8. razreda, še posebej tistim, ki jih zanima spoznavanje in poglobljanje znanja iz prehrane, z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah.

V sodobnem času in tempu življenja je zelo pomembno, da se znamo pravilno prehranjevati. Če se to naučiš že v času odraščanja, te lahko takšno prehranjevanje spremlja celo življenje.

Učenci spoznavajo:

- Prehranjenost (stanje prehranjenosti v povezavi z zdravjem, metode ugotavljanja stanja prehranjenosti).
- Tradicionalni in drugačni načini prehranjevanja (slovenske narodne jedi, vegetarijanstvo, makrobiotika, bio - prehrana).
- Prehrana v različnih starostnih obdobjih (prehrana šolarja, mladostnika, športnika; načrtovanje prehrane v družini).
- Prehrana v posebnih razmerah (v naravi, v izrednih razmerah).



Vse to spoznajo predvsem preko praktičnega dela, kjer uporabljajo in razvijajo tudi njihove ročne spretnosti in krepijo ustvarjalnost.

RASTLINE IN ČLOVEK

Izvajalka: Tjaša Kotar

Predmet se povezuje s predmetoma naravoslovje in biologija. Projektno delo bo potekalo na terenu v okolici šole, na šolskem eko vrtu in v učilnici.

Temeljilo bo predvsem na izkustvenemu učenju, samostojnemu in vodenemu opazovanju.

S tem izbirnim predmetom bomo ugotavljali kakšen pomen imajo rastline za obstoj vseh živih bitij.

Na sprehodih v okolici šole bomo s pomočjo preprostih ključev prepoznavali posamezne vrste rastlin.

Veliko časa bomo namenili tudi poznavanju, gojenju in uporabni vrednosti rastlin, saj rastline

spremljajo človeka od njegovega nastanka in so mu neposreden vir hrane, zdravja in zaščite.

Prav zaradi uporabnosti jih je človek prinesel v bližino svojega doma in jih z umetnim izborom vzgojil v številne nove sorte. Ugotavljali bomo tudi kako človek z intenzivnim kmetijstvom

ogroža pestrost in raznovrstnost rastlin.



Splošni cilji predmeta:

Učenci:

- poglobijo in razširijo spoznanje o soodvisnosti živali in rastlin,
- spoznavajo pomen rastlin v človekovem življenju in izoblikujejo pozitiven odnos do njih,
- spoznajo pomen varovanja rastlin in njihovih življenjskih okolij,
- spoznajo, da rastline spremljajo človeka že od njegovega nastanka,
- se zavedajo, da so rastline že od pradavnine posreden ali neposreden vir hrane, zdravja in zaščite,
- spoznavajo različne rastline in njihovo uporabno vrednost, pa tudi njihovo ogroženost,
- spoznajo, da je veliko rastlin v Sloveniji ogroženih zaradi človekovega nerazumnega delovanja,
- spoznajo, da pomeni ogrožanje in propadanje vrst tudi siromašenje narave in okolja.

Tematika tega predmeta je izredno široka in ponuja možnost velike izbire. Učenci si bodo lahko izbrali samostojne naloge.

Na primer: odločijo se za najljubšo rastlino in jo fotografirajo, herbarizirajo, narišejo, opišejo, ugotovijo kje raste, v kakšne namene jo uporabljamo, zberejo pregovore o tej rastlini, pesmi...

Učenci lahko opravijo projektno delo na temo zdravilne rastline ali začimbnice, lahko se usmerijo v okrasne rastline.

IZBIRNI PREDMETI V 8. RAZREDU, šol. leto 2019/20

Ime predmeta	kratica	izvajalec
Obdelava gradiv: Umetne snovi	OGU	Gregor Turk
Šport za zdravje	ŠZZ	Bogdan Burgar
Starinski in družabni ples	SDP	Mateja Drmaž
Likovno snovanje II	LS2	Vladimira Brudar
Poskusi v kemiji	POK	Jana Mežič
Šolsko novinarstvo	ŠNO	Sanja Kirn
Računalniška omrežja	ROM	Marija Hlastan
Rastline in človek	RČL	Tjaša Kotar
Način priprave hrane	NPH	Tjaša Kotar
Nemščina	NI2	Nataša Sovič Kirm
Verstva in etika	VE2	