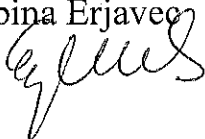


**POROČILO O VZGOJNO –  
IZOBRAŽEVALNEM DELU V  
ZA ŠOLSKEM LETU 2018 - 2019**

Pripravila:  
Sabina Krštinc, pomočnica ravnateljice

Ravnateljica.  
Sabina Erjavec  


Vavta vas, 17. 6. 2019

## Vsebina

1. ZNAČILNOSTI IN POSEBNOSTI SKUPINE .....	3
2. NAČRTOVANO DELO V VRTCU; URESNIČEVANJE PREDNOSTNE NALOGE VRTCA .....	3
3. SODELOVANJE PRI PROJEKTIH, NATEČAJIH .....	4
4. SODELOVANJE Z DRUGIMI STROKOVNIMI DELAVCI ; DELO V TIMU.....	6
5. SODELOVANJE Z OKOLJEM.....	6
6. SODELOVANJE S STARŠI .....	7
7. POROČILO AKTIVA, MNENJE O AKTIVU .....	8
8. SAMOEVALVACIJA; KAJ MI JE V SKUPINI USPELO DOBRO IN ČESA SO SE NAUČILI OTROCI – lahko izhajate tudi iz naših USS srečanj.....	9
9. VZGOJNE AKTIVNOSTI IZZVEN ODDELKA.....	11
10. DELO S PRAKTIKANTI.....	12
11. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE.....	13
12. MNENJE O MATERIALNIH POGOJIH.....	14
13. PREDLOGI IN ŽELJE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO – kar se tiče prednostne naloge, aktivov, USS, izobraževanj, dela v timu, skupini.....	15
14. PRILOGE .....	18
14.1 POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE ZA ŠOL. LETO 2018/19.....	18
14.2. POROČILO PROJEKTA EKOŠOLA 2018/2019 .....	19
14.3. POROČILO GIBALNIH URIC .....	20
14.4. POROČILO VODIJ AKTIVA 2018/19.....	21
14.5. POROČILO KOORDINATORIC ZA KZK.....	22
14.6 POROČILO O BAZARJU .....	23

Poročilo LDN - ja vrta se navezuje na individualne letne delovne načrte posameznih oddelkov vrta, kjer so opredeljeni cilji in naloge, načela, vsebina, evalvacija in samoevalvacija. Dosežke je med šolskim letom spremljalo vodstvo vrta (ravnateljica in pomočnica ravnateljice), strokovni organi in ustanoviteljica.

## 1. ZNAČILNOSTI IN POSEBNOSTI SKUPINE

Šolsko leto 2018/19 smo začeli z 9 polnimi skupinami in 1 polovično. Vpisanih je bilo 179 otrok. V mesecu novembru in decembru smo v polovični oddelku sprejeli še 4 otroke, ki so bili na čakalni lestvici za medletni sprejem v vrtec. Z novim letom je bilo še vedno na čakalni lestvici za medletni sprejem veliko čakajočih otrok, zato smo skupaj z Občino Straža 21.1.2019 odprli nov oddelk na novi lokaciji, na Ulici talcev 7. Na novo lokacijo se je preselila skupina starosti 2-3 let iz dislocirane enote v Straži. Od meseca februarja je bilo v novo skupino na lokaciji Stara cesta vključenih 12 otrok starosti od 1-2 let. Od takrat dalje je skupno število vpisanih otrok je 186.

Posebnosti:

- v vrtcu so štirje otroci, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč specialne pedagoginje,
- trije otroci so imeli individualno obravnavo logopedinje,
- v dveh skupinah so bili otroci, ki imajo odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, zato smo imeli zmanjšan normativ,
- ena deklica ima stalno spremljevalko,
- skoraj v vsaki skupini so otroci, ki prihajajo iz drugih jezikovnih območij,
- 2 otroka imata odloženo šolanje.

Dietna prehrana se je letošnje šolsko leto pripravljala za 7 otrok. Na željo staršev pa upoštevamo tudi ostale posebnosti pri prehrani.

## 2. NAČRTOVANO DELO V VRTCU; URESNIČEVANJE PREDNOSTNE NALOGE VRTCA

Skozi celo leto smo se trudili uresničevati prednostno nalogo IZDELAM, OBČUTIM, SE ZAHVALIM. Veliko časa smo namenili zmanjšanju konfliktnih oblik vedenja in razvijanju pozitivnih oblik komunikacije; izboljšanju medsebojnih odnosov z vrstniki, spodbujanju stikov z drugimi, zaupanju, občutljivosti, sodelovanju, spoštovanju drugih ter skupinsko reševanje problemov, empatiji, vodenju in podrejanju.

Velik poudarek smo dajali senzornim dražljajem in doživljanju okolja skozi čutila. Vse to smo podpirali s pogovori o bontonu in lepem obnašanju, ter navajanju otrok na vljudnostne izraze – ekologijo odnosov. Skozi celo leto smo otroke navajali in spodbujali k uporabi vljudnostnih izrazov, k reševanju medsebojnih konfliktov in sporov, k strpnosti ... Tudi lepo in primerno vedenje pri mizi je bila celoletna tema (ne govorimo s polnimi usti, se ne igramo s hrano...). V

eni skupini so prednostni nalogi sledili tako, da so veliko časa posvetili bontonu, sprejemali pravila in za njih izdelovali slikopise, senzoriko pa so preizkušali predvsem v likovnih izražanjih.

Otrokom smo ponudili različne dejavnosti, kjer so se učili bontona. Sprejemali smo pravila, ter se jih poskušali držati v igralnici in tudi izven nje.

Izdelali smo kar nekaj didaktičnih igrač, predvsem smo uporabljali naravne in odpadne materiale. V vsaki skupini so bile te igrače na razpolago tudi ostalim otrokom. Nekaj pa smo jih ponudili tudi staršem in obiskovalcem na dobrodelnem bazarju v mesecu novembru.

Tako uresničujemo projekt, ki ga vodimo skozi celo leto – projekt strpnosti. V okviru tega projekta smo obeležili mednarodni dan strpnosti, 16.11. Za namen projekta smo izdelali likovne izdelke, ki so bili en mesec na razstavi v avli kulturnega doma v Straži, sedaj pa smo jih poslali na vseslovensko osrednjo razstavo.

V okviru tega projekta bi morali 6.3.2019 imeti lutkovno igrico Dinozaver Tiko in veliki zob, v kulturnem domu v Straži, ki pa je odpadla zaradi dogodkov, na katere nismo imeli vpliva. Projekt se je v vrtcu med otroki in sodelavkami izkazal kot zelo dober, zato se bomo vanj vključili tudi naslednje šolsko leto in naročili za letos odpadlo predstavo.

Na koncu šolskega leta lahko rečemo, da so se otroci v skupinah povezali, da so sprejeli drug drugega, ter da so pripravljeni so pomagati drug drugemu. S tem so se seveda okrepili odnosi med otroki, strokovnimi delavkami in starši na ravni celega vrtca.

Poleg prednostne naloge na ravni celega vrtca so se v skupinah izvajale še prednostne naloge skupine, kot je:

- prijetno počutje otrok, navajanje otrok na bivanje v vrtcu, otrok je dobre volje, zadovoljen, raziskuje, je samozavesten, sproščen in uživa v vsakdanjih dejavnostih,
- navajanje na samostojnost pri hranjenju, oblačenju, navajanju na samostojno uporabo stranišča,
- navajanje otrok na uporabo osebnega prostorčka v igralnici,
- razvoj govora,
- spremljanje in opazovanje napredka otrok,
- urejanje koledarja, ter med letom nadgradnja - risanjem vremena, verigami, ki so ponazarjale dneve v tednu in tedne v mesecu,
- opravljanje dežurstev,
- sposojanje knjig preko knjižnega nahrbtnika ali v šolski knjižnici,
- skrb za zdrave zobe,
- zapisovanje napredkov otrok v osebne mape,
- poseben dan za otroka, ki praznuje rojstni dan,
- potovanje maskote na dom otroka čez vikend,
- gibalne urice v šolski telovadnici.

### 3. SODELOVANJE PRI PROJEKTIH, NATEČAJIH

- Skozi celo šolsko leto so vse skupine sodelovale v projektu o strpnosti. V okviru projekta smo 16. 11. 2018 obeležili mednarodni dan strpnosti. Za ta namen smo naredili likovne izdelke in jih razstavili v avli kulturnega doma v Straži, kjer so bili na voljo za ogled za čas našega bazarja in nato še en mesec.
- Različni projekti eko šole oziroma vrtca na ravni celega vrtca.
- V mesecu septembru smo v okviru tedna mobilnosti imeli za 2 skupini organiziran avtobusni prevoz do Novega mesta, kjer smo del poti prehodili skupaj s policistom, ki nam je povedal cestna pravila. Pot smo nadaljevali do novomeške policijske postaje kjer smo si ogledali stavbo, policijska vozila in zapore.
- V tednu mobilnosti smo bili aktivni tudi na s strani občine organiziranem dogodku v Straži, kjer smo imeli različne delavnice – slikanje na majice, spoznavanje vojaške opreme, različni poligoni, risanje polžkov na cesto,...Na tem dogodku nam je župan podaril dva nova poganjalčka,
- Na povabilo Športne zveze Novo mesto, se otroci 4 skupin udeležili Mini olimpijade v Portovalu v Novem mestu. Na stadionu so otroci spoznavali različne športne discipline, npr. judo, tenis, skok v daljino, odbojko,...
- Ob tednu otroka smo poleg bogatega dopoldanskega programa imeli lutkovno predstavo Repa velikanka, ki so jo pripravile strokovne delavke našega vrtca.
- V mesecu novembru smo se na povabilo Nacionalnega inštituta za javno zdravje odzvali na akcijo Otroci za varnost v prometu. Otroci iz skupin Medvedki in Pikapolonice so skupaj s policistom ustavljali voznike in jih opozarjali na varno vožnjo brez alkohola.
- Obeležili smo slovenski tradicionalni zajtrk, s sladkim medom. Obiskal pa nas je tudi čebelar.
- V mesecu decembru smo poskušali otrokom čim bolj približati novoletni čas, čas praznikov. Ob smrečici smo prepevali pesmi in poslušali pravljice, pekli piškote, ...
- Konec meseca novembra smo organizirali bazar Vzporedno smo se povezali z društvom Sonček, ki so nam posodili lutke za igrico Veveriček posebne sorte, ki so jo na odru kulturnega društva Straža odigrali strokovni delavci našega vrtca. Predstavo smo odigrali trikrat, z obiskom smo bili zelo zadovoljni.
- V mesecu decembru nas je, v okviru Rdečega križa Novo mesto, obiskala Križem Kapica, ki je otrokom pripovedovala pravljico, vmes pa vpletla pomen rdečega križa in medsebojne pomoči.
- V sodelovanju z revijo Cicido smo imeli priložnost videti, pobožati čisto pravo muco Copatarico, ki je obiskala naš vrtec. Z njo je prišla pripovedovalka, ki nam je zgodbico o mucih še zelo doživeto pripovedovala.
- V eni skupini so izvajali projekt Palček Pohajalček in izvedli tri pohode.
- V jeseni smo sodelovali z občino Straža v projektu Očistimo Slovenijo, spomladi pa s podjetjem Komunala Novo mesto ob svetovnem dnevu voda.
- S projektom Korak k sončku smo otrokom želeli približati čut za drugačnost.
- V vseh skupinah od drugega leta dalje smo izvajali gibalni projekt Mali sonček.
- Dve skupini sta sodelovali s Poštarjem Pavlijem (Pošta Slovenije).
- Štiri najstarejše skupine so sodelovale v projektu Turizem in vrtec preko Turistične zveze Slovenije. Dva meseca so otroci spoznavali Stražo, njene posebnosti, likovno in drugače ustvarjali in naredili razstavo v avli Kulturnega doma v Straži, ki smo jo tudi slavnostno otvorili.
- Sodelovanje v natečaju Nivea – Podarite nam modro srce.

- Dve skupini sta sodelovali v natečaju eko smreka.
- Sodelovali smo s knjižnico Mirana Jarca s projektom Mavrična ribica.

#### 4. SODELOVANJE Z DRUGIMI STROKOVNIMI DELAVCI ; DELO V TIMU

S strokovnimi delavci vrtca smo se srečevali na timskih sestankih, uvodni in zaključni konferenci, aktivih in na učečih se skupnostih skozi celo šolsko leto.

Strokovni delavci so načrtovali timsko in sicer mesečno, tedensko in dnevno. Dnevno so svoje delo tudi evalvirali, ter formativno spremljali napredek otrok. Nekatero strokovno delavke so pripravile obrazec, kamor so beležile napredek in posebnosti otrok, zapis pa so uporabljale tudi za pogovorne urice, kjer sodelujeta obe strokovni delavki. Načrtovale so po področjih dejavnosti, pri čemer se opiramo na Kurikulum za vrtce, ter metodologijo Korak za korakom. Skozi leto pa se trudimo predvsem načrtovati in izhajati iz otrok. Delo v timih je potekalo usklajeno.

Konec šolskega leta so strokovne delavke zadovoljne s svojim delom, napredkom otrok, sodelovanjem z ostalimi strokovnimi delavci, pa tudi ostalimi zaposlenimi v vrtcu. Skozi leto smo sodelovali z vsemi strokovnimi delavkami v vrtcu, med vsemi tremi lokacijami, s pomočnico ravnateljice oz. vodjo vrtca, ravnateljico, tehničnim kadrom (perica, čistilka, kuharica, hišnik), s svetovalno delavko Hano Korošec, s knjižničarko Dušanko Štamfelj, s specialno pedagoginjo Katarino Ulčnik Kulovec, z logopedinjo Tino Miklič, z učiteljicami iz šole prvih razredov, biologije, z učiteljico gospodinjstva Tjašo Kotar, z učiteljico glasbe Alenko Gazvoda, z učiteljico angleščine Dunjo Đurić, ki je vodila angleške urice za predšolske otroke, ...

Vse strokovne delavke so mnenja, da je dobro razumevanje med sodelavkami v timu eno od ključnih dejavnikov za dobro delo v oddelku, prijetno klimo, kar se odraža na otrocih in sodelovanju s starši.

#### 5. SODELOVANJE Z OKOLJEM

- V letošnjem letu smo zelo veliko sodelovali z Občino Straža. Skupaj smo imeli kosanjev piknik v Športnem parku Breza. Sodelovali smo v tednu mobilnosti, kjer so strokovne delavke vodile delavnice, župan pa nam je na prireditvi izročil dva nova poganjalčka. Odzvali smo se povabilu občine Straža in s skupinami Medvedki in Pikapolonice sodelovali na otvoritvi prenovljene telovadnice v domu partizana v Vavti vasi. Povabili so nas tudi na popoldansko druženje s starostniki v Praprečah, ki so se ga udeležili otroci in vzgojiteljice skupine Pikapolonice. Tam so otroci zapeli nekaj pesmi, nato pa so se s starejšimi občani naše občine igrali razne družabne igre.
- Na Mini olimpijadi v Novem mestu smo sodelovali s Športno zvezo Novo mesto,
- V mesecu novembru smo se na povabilo Nacionalnega inštituta za javno zdravje odzvali na akcijo Otroci za varnost v prometu. Otroci iz skupin Medvedki in Pikapolonice so skupaj s policistom ustavljali voznike in jih opozarjali na varno vožnjo brez alkohola.

- V mesecu novembru smo imeli za starše predšolskih otrok predavanje Pripravljenost otroka na vstop v šolo, ge. Mateje Petric iz Posvetovalnice za otroke in starše. V mesecu januarju pa z isto predavateljico za vse starše vrtca Kaj otrok zmore in more sam.
- Konec meseca novembra smo organizirali bazar za katerega so izdelke–pripravljali strokovni delavci vrtca.–Povezali smo se z društvom Sonček, ki so nam posodili lutke za igrico Veveriček posebne sorte, ki so jo na odru kulturnega društva Straža odigrali strokovni delavci našega vrtca. Predstavo smo odigrali trikrat, obiskali so jo tudi varovanci društva Sonček.
- V mesecu decembru nas je, v okviru Rdečega križa Novo mesto, obiskala Križem Kapica.
- S pomočjo donacije Športnega društva Straža smo kupili 22 žog, žogo za ravnotežje in terapevtske žoge.
- S preventivnim kabinetom zdravstvenega doma iz Novega mesta smo sodelovali pri učenju pravilnega umivanja zob.
- Okrepilo se je sodelovanje z učitelji v šoli, svetovalno delavko, knjižničarko, vodjo ZHR Wando Mantelj Brkopec, tehničnim kadrom,...
- Sodelovali smo s knjižnico Mirana Jarca, s katero smo bili povezani tudi preko projekta Mavrična ribica.
- Otroci ene skupine so obiskali kmetijo.
- Policijska postaja Novo mesto in Dolenjske Toplice.
- Muzej Novo mesto.
- Agencija Julijana za obisk Kekčeve dežele.
- Prostovoljno gasilsko društvo Vavta vas.
- Agencija za šport Novo mesto za projekt Mali sonček.
- GG Novo mesto.
- Srednja vzgojiteljska šola na Šolskem centru Novo mesto, z dvema predstavama, ki so si jih ogledale tri skupine vrtca.

## 6. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je potekalo v različnih oblikah. Poudarek je bil na čim večjem vključevanju staršev pri obogatitvi našega programa, kar je tudi ena izmed prvin metodologije Korak za korakom. Stiki s starši so se krepili na različne načine, tako preko formalnih kot tudi neformalnih srečanjih. Komunikacija je potekala preko oglasne deske, na individualnih razgovorih, govorilnih urah, praznovanju rojstni dni otrok, prinašanju različnega materiala, pomoč pri izbiri imena za maskote in še kaj....

Sodelovanja s starši na nivoju vrtca:

- uvodni in zaključni roditeljski sestanki,
- individualni razgovori za starše novincev,
- govorilne ure vsak mesec,
- različni pikniki, prireditve, srečanja, delavnice, pohodi, izleti,
- obiski na domu,
- praznovanje rojstnih dni,
- predstavitev poklicev,
- predavanja za starše,

- predstavniki posameznih skupin v Svetu staršev,
- e-asistent žal letos ni deloval, zaradi težav pri vzpostavitvi sistema,
- dnevno ob prihodu in odhodu,
- preko oglasne deske,
- aktivni predstavniki člani sveta staršev,
- veseli december,
- materinski dan oz. družinska srečanja,
- pomoč pri zbiranju različnega materiala,
- priprava lutkovne predstave za otroke v DIO Straža v izvedbi staršev,
- zimski pohod s starimi starši,
- zaključni pikniki za starše, otroke in strokovne delavke v organizaciji staršev,
- ogled Dolenjskega muzeja v organizaciji staršev,
- prednovoletni bazar,
- spremstvo babic in dedkov,
- izlet na ranč Aladin,
- večerni pohod s svetilkami,
- obisk dveh mamic z dojenčki,
- zaključni pikniki v vseh skupinah v organizaciji staršev in slovo od vrtca na stadionu in v ŠP Breza predšolskih skupin,
- Lučkarijada, je letos -odpadla zaradi slabega vremena.

Starši so bili pripravljeni sodelovati po svojih zmožnostih. Planirane dejavnosti v LDN so v večini realizirali. S tem smo tudi dosegli zastavljene cilje.

## 7. POROČILO AKTIVA, MNENJE O AKTIVU

V letošnjem šolskem letu smo imeli dve vodji aktiva, eno za 1. starostno obdobje in drugo za 2. starostno obdobje. Že na začetku šolskega leta smo planirale, da bi se letošnji aktivni navezovali na prednostno nalogo vrtca in na celoletni projekt o strpnosti.

Na aktivih smo veliko naredili v smislu spoznavanja bontona in medsebojnih odnosov. Prvi aktiv se je navezoval na temo strpnosti. Na drugem aktivu smo dali prednost predvsem bontonu, obnašanju in o primernem oblačenju v službi. Za zadnji aktiv sva povabili pedagoginjo in prof. slovenščine, predavateljico Ireno Potočar Papež, ki nas je obiskala in nam predavala o vsakdanjem bontonu. Po odzivih sodeč je bilo to všeč vsem sodelavkam, saj je bilo malo drugače.

Podrobnejše poročilo vodij aktiva je v prilogi.



## 8. SAMOEVALVACIJA; KAJ MI JE V SKUPINI USPELO DOBRO IN ČESA SO SE NAUČILI OTROCI – lahko izhajate tudi iz naših USS srečanj (podrobni opis, kako je samoevalvacij potekala skozi leto in kaj sledi za naslednje šolsko leto)

Strokovne delavke so v svojih poročilih zapisale:

- Skupina Žabice: V oddelku nama je uspelo vzpostaviti pozitivno delovno klimo, kar je bil najin najpomembnejši cilj. Želeli sva dobro sodelovati s straši, kajti če nama zaupajo straši, potem nama zaupajo tudi otroci.
- 
- V skupini Ježki nama je uspelo vse, kar je bilo določeno z letnim delovnim načrtom. Večinoma sva izhajali iz pobud in potreb otrok, in moram napisati, da so bile ideje in želje na pravem mestu. Evalvacija z otroki je potekala skoraj vsak dan pred kosilom v obliki pogovora, risbic, njihovih izjav, ki sem jih pisala na plakat in to bom uporabila za otrokovo osebno mapo. Zelo dobro je, da se dobi povratna informacija iz njihovih ust, saj se tako izve največ. Kaj je bilo dobro, kaj jim ni bilo všeč, kaj bi lahko spremenili ...
- Skupina Zmajčki: Otroke sva navajali na bivanje v vrtcu, na samostojnost pri hranjenju in oblačenju, na uporabo osebnega prostorčka v igralnici. Spremljali in opazovali sva napredek otrok in razvoj govora. Veliko časa pa sva posvetili zmanjšanju konfliktnih oblik vedenja in razvijanju pozitivnih oblik komunikacije; izboljšanju medsebojnih odnosov z vrstniki (spodbujanju stikov z drugimi, zaupanje, občutljivost, sodelovanje, spoštovanje drugih ter skupinsko reševanje problemov, empatija, vodenje in podrejanje). Spodbujali sva lepo vedenje- bonton v vrtcu. V naslednjem šolskem letu bova dali poudarek na gibalnem področju.
- Skupina Ribice: Kar se tiče prednostne naloge na nivoju naše skupine, pa smo zagotovo uspešni. Začetku leta so imeli predvsem mlajši otroci težave z označitvijo svoje prisotnosti v določenem kotičku. Danes lahko zatrdiva, da nihče od otrok nima nikakršnih težav s tem. Moram pa tudi tukaj poudariti, da sva se obe zelo trudili, da so se otroci počutili varni, da sva upoštevali njihove sposobnosti, interese. Nekaj otrok v skupini odstopa zaradi težav na različnih področjih, ampak tudi pri teh je viden napredek. Prepričana sem, da je to tudi zato, ker sva s pomočnico vzgojiteljice odlično sodelovali, se druga drugo dopolnjevali in rezultati so vidni pri zadovoljnih in uspešnih otrocih. V naslednjem letu pa si želiva zastavljene cilje nadgraditi.
- V skupini Zvezdice smo dali veliko poudarka na empatiji in samostojnosti otrok, pa tudi grajenju zaupanja do nas in do vrtea kot celote. Otrokom sva dali prostor in čas, da so se sami odločili kdaj nam bodo zaupali. V tem času pa smo se trudile, da bi bil njihov vstop v vrtec brez stresa, poln razumevanja predvsem pa, da so se počutili zaželjene in ljubljene. Nagrajene smo bile z njihovim zaupanjem, ki nam ga vsak dan izražajo z nasmehi, »pogovori«, objemi ter iskanju utehe pri nas, kadar jim je hudo. Na rutino so se lepo navadili in jo tudi sami delno izvajali. Otrokom smo poskušale približati empatijo do vrstnikov – slednje nam je lepo uspelo.

- Skupina Račke: Veseli sva, da so vsi otroci radi prihajali v vrtec ter da so nama starši zaupali in bili zadovoljni z najinim delom. Menim, da sva znali pristopiti k otroku in mu dati kar je potreboval. Veliko časa sva namenili crkljanju, individualnemu pristopu, glasbi, navajanju na dnevni red, skrbi za osebno nego.. Ponosni sva na otroke, ko jih vidiva kako in kaj že vse zmorejo ob koncu šolskega leta.
  
- V skupini Sončki je bil na začetku leta cilj, na vsi otroci sprejmejo naju in vrtec. Zdi se nama, da sva otroke naučili samostojnosti za njihova leta, postali so bolj samozavestni. To sva vključili v dnevno rutino (sami hodijo po zajtrk in kosilo, pripravijo za sabo,...) S tem sodelovanjem so otroci dobili lastno vrednost in občutek odgovornost, ki ga lahko imajo otroci stari 2-3 leta. Uvedli sva tudi določena pravila, ki sva se jih s pomočnico dosledno držali. Drugo leto imava v mislih pravila nadgraditi in uvesti nova. V skupini sva izvedli vse, kar sva si zastavili na začetku šolskega leta in zapisali v LDN. Evalvacijo z otroci nisva izvajali vsak dan, saj nekateri še niso nič govorili oziroma zelo malo, vendar imava to mislih izvajati tudi drugo leto vsak dan. Po končanih tematskih sklopih sva preverili, kaj je uspelo in kaj ni. Včasih sva kakšno dejavnost zamenjale, saj sva otroci še niso bili dovolj zreli in niso razumeli najinih navodil. Ugotovili sva, da imava prevelika pričakovanja za njihovo starost in sposobnost. Tudi o tem sva se pogovorili, zakaj je do tega prišlo, kako bi lahko drugač ravnali. Prav pri teh najinih "neuspehih" sva ugotovili, kako pri razvojnih stopnjah otroka ne smemo prehitovati in da na otroke ne smemo pritiskati, da bi osvojili neko večščino, ker je to veliko povezano z njihovo starostjo. Potrebno jim je ponujati možnosti, da se določene večščine urijo in jim damo čas, da jih sami z našo spodbudo in pomočjo dosežejo. Uvedli sva jutranje srečanje v krogu (ki ga v skupinah leto prej niso imeli), knjižni kovček, v skupini sva uvedli maskoto medvedka Poldija, vremenski koledar, vsi so opravili športni/ gibalni program Mali sonček. Na koncu leta vsak otrok prejme osebno mapo s fotografijami in risbicami, ki jo odnese domov in vrne na začetku prihodnega šolskega leta. Naslednje leto imava namen tako nadaljevati in nadgraditi sedanje dejavnosti, tako v vrtcu kot tudi izven (pohodi, predstave v kulturnem domu, izlet, nastop za starše, ...).
  
- Skupina Medvedki: Glede na evalvacijo se je pokazalo, da so dejavnosti bile načrtovane smiselno. S samoevalvacijo sva ugotovili, da je delo potekalo po načrtih, da sva nekatera spoznanja poglobili, posamezna pa naju usmerjajo v nadaljnji razmislek.
  
- Skupina Metulji: V skupini nama je dobro uspelo skozi celo šolsko leto motivirati otroke, da so pridobivali različne izkušnje, ki so jim pomagale razvijati se socialno, intelektualno, fizično in emocionalno na način, ki je primeren njihovi starosti in stopnji razvoja. Spodbujali sva otroško radovednost, raziskovalni duh, domišljijo in intuicijo ter razvijali neodvisno mišljenje. Otrokom sva se približali na način, da sva spodbujali njihovo sposobnost prepoznavanja čustev, čustveno doživljanje in izražanje. Spodbujali sva zdrav način življenja v vsakodnevnih dejavnostih in omogočali otrokom ustvarjalno igro. Z sodelavci smo se dobro razumeli in bili ustvarjalni pri iskanju poti skupnega načrtovanja in izvedbe. Seveda je bil izziv toliko večji, ko nas je bilo v skupini več strokovnih delavcev, ampak smo uspeli najti »skupni jezik« in način uspešnega sodelovanja. Seveda pa so se zadeve precej olajšale

ob prehodu na polni delovni čas. Menim, da smo se kot tim v tem šolskem letu dobro ujemali, razumeli in uspešno delovali znotraj skupine kot tudi navzven.

- Skupina Pikapolonice: Na srečanjih učeče se skupnosti in na aktivih sva se vedno lepo imeli, ugotovili sva, da je včasih potrebno veliko dela na sebi, na spreminjanju sebe in svojega razmišljanja. Akcijski načrti nama niso delali težav. Skozi vse učeče se skupnosti sva se veliko naučili, obogatili z novimi spoznanji, znanji in idejami za delo naprej.
  
- Skupina Balončki, ki naju je spremljala v letošnjem letu, je predstavljala kar velik izziv. Združila sta se dva oddelka in starostni razpon je bil precejšen. V oddelku je bilo tudi veliko otrok edincev, ker se je kazalo v njihovi individualistični naravnosti. V skupini sva se zato trudili, da bi se otroci povezali in presegli tudi starostne razlike. Veliko sva delali na bontonu, vljudnostnih izrazih, skupnih dogovorih in medsebojni pomoči ter razumevanju. Tako se je prepletala rdeča nit tako prednostne naloge kot tudi prednostnega področja, ki smo ga poglobljeno raziskovale na delavnicah USS. Zdi se mi, da so otroci napredovali na vseh področjih, podaljšal se je njihov čas pozornosti v jutranjih krogih, osvojili so dnevno rutino in pridobili na spoštljivem odnosu pri obrokih in na samostojnosti. Veseli sva bili tudi, da je deklica, ki ne govori našega jezika postala v skupini bolj sproščena, živahna in da se je k sodelovanju odzvala tudi njena mamica. Priznati pa moram, da sva se pri načrtovanju večkrat zalotili, kako »skačeva« iz ene dejavnosti v drugo. V obzir prednostne naloge vrtea, skupine, dejavnosti v povezavi z Malim sončkom, Eko vrtcem, akcijskih načrtov USS in še vseh dejavnosti, ki so prišle izhajajoč iz interesa otrok, se je večkrat zgodilo, da smo načrtovano dejavnost površno izvedli, saj je enostavno zmanjkalo časa. V izogib temu, predlagava manj projektov in bolj kvalitetna in poglobljena izvedba le teh.

## 9. VZGOJNE AKTIVNOSTI IZZVEN ODDELKA

Vzgojne dejavnosti izven oddelka so potekale še na:

- vrtčevem igrišču,
- šolskem igrišču,
- stadionu v Novem mestu,
- stadionu v Vavti vasi,
- v šolski telovadnici,
- v šolski knjižnici in knjižnici Mirana Jarca,
- v Kulturnem domu Straža,
- Šolskem Centru Novo mesto,
- Domu partizana,
- Mladinskem domu v Praprečah,
- pohodu z babicami in dedki,
- pohodi za Mali sonček.

## 10. DELO S PRAKTIKANTI

MENTOR	PRAKTIKANTKA
Renata Cvitkovič	dijakinji 3. letnika Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole NM- smer Predšolska vzgoja
Renata Cvitkovič	dijakinji 4. letnika Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole NM- smer Predšolska vzgoja
Renata Cvitkovič	dijakinji 2. letnika Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole NM- smer Predšolska vzgoja
Renata Cvitkovič	dijakinji 2. letnika Pedagoške fakultete— Predšolska vzgoja
Renata Cvitkovič	nastopi za strokovni izpit
Suzana Zupančič	dijakinji 3. letnika Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole NM- smer Predšolska vzgoja vzgojiteljske šole NM
Janja Vovk	dijakinji 4. letnika Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole NM- smer Predšolska vzgoja
Branka Rolih Frančič	dijakinji 3. letnika Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole NM- smer Predšolska vzgoja
Branka Rolih Frančič	dijakinji 4. letnika Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole NM- smer Predšolska vzgoja
Branka Rolih Frančič	dijakinji Erudio šole na daljavo
Sabina Krštinc	dijakinji 2. letnika Pedagoške fakultete— Predšolska vzgoja
Sabina Krštinc	dijakinji 2. letnika Pedagoške fakultete— Predšolska vzgoja
Sabina Krštinc	dijakinji 2. letnika Pedagoške fakultete— Predšolska vzgoja
Sabina Krštinc	nastopi za strokovni izpit dveh strokovnih delavk

Na praksi smo imeli 12 praktikantk in 2 strokovni delavki sta opravili nastope za strokovni izpit.

## 11. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

IZOBRAŽEVANJE	STROKOVNA DELAVKA	ORGANIZACIJA KRAJ	OPOMBA
USS- učeča se skupnost - INKLUZIJA	Vse strokovne delavke	Koordinatorke KZK v vrtcu Krkine lučke	6 srečanj
Aktiv 1. in 2 starostnega obdobja - BONTON	Vse strokovne delavke	Vrtec Krkine lučke – vodje aktiva	3 srečanja
Medregijska srečanja KZK	12 strokovnih delavk	Različni vrtci po Sloveniji	3 srečanja
Varstvo pri delu	Andreja Gregorčič Tina Bradač Katja Kek		
Študijske skupine	Andreja Gregorčič Nika Derčar	Zavod za šolstvo	
Predavanja za starše ga. Mateja Petric	Vse strokovne delavke	Vrtec Krkine lučke	
Strokovni posvet Kompost gre v šolo,	Andreja Gregorčič	Ekošola	
Montessori- pregledno izobraževanje za predšolsko vzgojo	Andreja Gregorčič	Montessori zavod Lj	po lastni želji
Predavanja Aleša Čerina, Starši - roparji izkušenj svojih otrok	Andreja Gregorčič	Otočec	po lastni želji
1. tabor koordinatorjev Ekošol	Andreja Gregorčič	Pohorje, Ekošola	
Individualno izobraževanje na Pedagoški fakulteti v Kopru, smer Predšolska vzgoja	Nika Derčar	Pedagoška fakulteta NM	po lastni želji
Novoletna vzgojiteljska delavnica	Stanka Kure, Mina Fink, Tina Bradač	Ljubljana	
CAP-nadaljevalno usposabljanje-NEON	Stanka Kure	Vrhnika	
Predavanja o epilepsiji	Janja Vovk, Vesna Milutinovič, Nastja Gašparac	Knjižnica Mirana Jarca NM	
Okrogla miza na Pedagoškem inštitutu	Sabina Krštinc, Renata Cvitkovič, Katja Kek	Pedagoški inštitut Ljubljana	

<b>IZOBRAŽEVANJE</b>	<b>STROKOVNA DELAVKA</b>	<b>ORGANIZACIJA KRAJ</b>	<b>OPOMBA</b>
Uvodno in zaključno srečanje koordinatorjev za vodenje medregijskih srečanj	Sabina Krštinc, Renata Cvitkovič	Pedagoški inštitut Ljubljana, Velika planina	
SEMINAR: Zborovska šola	Branka Rolih Frančič	Rogaška	
Obnovitveni tečaj prve pomoči	Katja Kek, Sara Kotnik	OŠ Vavta vas	
Izobraževanje ZHR ge. Wande Brkopec	Vse strokovne delavke	OŠ Vavta vas	

V vseh skupinah so se izvedle hospitacije, kjer sva bili prisotni skupaj z ravnateljico. Kolegialne hospitacije, ki so bile planirane v mesecu maju, žal nismo izvedli, zaradi velike bolniške odsotnosti strokovnih delavk-

## 12. MNENJE O MATERIALNIH POGOJIH

- Strokovne delavke menijo, da so materialni pogoji v vrtcu dobri, da naročeni material dobijo ali pa si ga izposodijo pri ostalih strokovnih delavkah. Pri posameznih dejavnostih so jim z materialom pomagali tudi starši. Uporabili so tudi veliko naravnih materialov, saj je to tudi prednostna naloga vrtca.
- Materialni pogoji so zadovoljivi, pri svojem delu uporabljava materiale, ki sva jih imeli na voljo. Pri delu ne iščeva tistega kar ni, vendar se vsakodnevno skušava znajti, izdelati in pripraviti tudi kaj novega, kar je posebej zanimivo za otroke. Mogoče sva nekoliko pogrešali še kakšen športni pripomoček, ter od likovnih materialov še leshamer, ostale materiale smo vedno dobili, tako kot smo naročili (na ravni enote vrtca). Dobili smo nov radio, takoj, ko smo izrazili željo, pri delu v oddelku pa sva uporabljali tudi osebne predmete (računalnik, kitaro, zvončke, flavto...) ter druge didaktične materiale. Mogoče samo kot najino mnenje, da bi v prihodnjem letu za novoletno darilo lahko naročili bolj uporabne, pa tudi cenejše igrače, iz naravnih materialov (Montessori igrače – ki so zelo uporabne kot didaktični pripomoček in se jih uporablja za različna starostna obdobja).
- Pri svojem delu bi potrebovali računalnik in fotoaparata. Predlagava pa tudi delovno obleko in obutev ter počivalnik za v kotiček knjižnica.
- Hvala vodstvu in sodelavki Ireni, ki to zelo dobro koordinira.
- Glede na to, da je enota vrtca Straža dislocirana enota, so bili materialni pogoji ustrezno zagotovljeni. V skupini bi edino predlagala druge knjige, saj so naše že pošteno načete.
- V vsako igralnico računalnik/tablico - skupni računalnik v pisarni je zelo velikokrat zaseden, ko ga potrebuješ. Žal nismo dobile vsega materiala, ki smo ga naročile. Da se igralnice zaklenejo, ko odidemo v igralnico, kjer se oddaja otroke.
- Oddelek na Ulici talcev bi bilo nujno opremiti še s kakšnimi igračami, ki bi bile primerne starosti otrok, ki bodo v naslednjem šolskem letu vključeni v oddelek. Zelo smo pogrešali kuhinjo za igrati s posodo, saj obstoječe koticke ni možno preurediti v kuhinjo, saj je že tako bolj malo odlagalnih površin za igrače in izbiro... Glede na razkošje, ki ga ponuja sam

prostor, bi bilo potrebno razmisliti tudi o opremi le tega. Potrebovali bi tudi veliko blazino, saj je tista, ki jo imamo premajhna za igro s kockami in jo uporabljamo za knjižni kotichek....

- Glede materialnih pogojev za likovne dejavnosti nimam pritožb. V večini smo dobile material, ki smo ga potrebovali. Kar smo potrebovale, smo v predhodnem dogovoru v vodjo vrta Sabino Krštinc tudi dobile izven rednega naročanja. Dobrodošlo je bilo novo igralo na naši terasi. Prav gotovo pa je težava v samem objektu, ki je star, dotrajan in ima prostorske in logistične ovire. Velikokrat se je zatikalo pri prehrani (manjkale so diete, bile so neprimerno razdeljene, tudi količinsko se večkrat prehrana ni ujemala s številom otrok). Tukaj bi poudarila, da vse to ne predstavlja velikega problema, če si v enoti v Vavti vasi, saj je kuhinja neposredno ob vrtcu in se lahko vedno obrneš na pomoč v samo kuhinjo. V dislocirani enoti pa si prepuščen lastni »kreativnosti«, vendar je to težko, saj moraš upoštevati razne pravilnike.

### 13. PREDLOGI IN ŽELJE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO – kar se tiče prednostne naloge, aktivov, USS, izobraževanj, dela v timu, skupini

- Želela bi si nekaj izobraževanj, predavanj, delavnic v zvezi z glasbo.
- Obnovitev znanja iz prve pomoči
- Želiva si podobno prednostno nalogo, kamor lahko vključiva ekološke vsebine, jih povezujeva z vsemi področji Kurikula in tako nadaljujeva začeto delo
- V naslednjem šolskem letu se želiva izobraževati, predvsem o komunikaciji s straši, osebni in strokovni rasti, na glasbenem področju, nekoliko bi bilo potrebno izpopolniti tudi znanja iz gibalnih dejavnosti za otroke. Kot predavatelja za starše ali pa samo za strokovni kader pa predlagam predavatelja Aleša Čerina.
- Janja Vovk bi se želela udeležiti PP za bolničarja.
- Prepričana sem, da je v prihodnjem letu nujno potrebno nadaljevati z USS, kajti ob koncu leta ugotavljam, da pa smo naredili en majhen korak na tem področju. Istočasno pa ugotavljam, da imajo mlajše strokovne delavke velik primanjkljaj z osnovami samega dela v skupini ( ureditev kotichek, igra po koticčkih, vodenje roditeljskih sestankov, odnos s starši, timsko delo,...).
- PREDNOSTNA NALOGA: delavnice za izdelavo kakšnih novih iger/didaktičnega materiala.
- AKTIVI in USS: več gostujočih predavateljev iz projektov, v katerih sodeluje vrtec (primer Korak za korakom) ter predavateljev, ki imajo predavanja na temo VIZ, novih pogledov, predstavijo nova dognanja na področju VIZ itd.
- Predlagam tudi manjši knjižni kotichek v skupni kuhinji (DIO Straža) s strokovno literaturo, ki bi nam bila za inspiracijo – nove igre, metode, pesmarice; ali pa za obnavljanje že obstoječih znanj iz področja viz.
- Za prednostno nalogo bi mogoče izpostavila glasbo-petje in ples, ljudske plese., ter vzpodbuda vzgojiteljic za igranje kakšnega instrumenta. Glede izobraževanj pa sem mnenja, da je vedno dobrodošlo delo na sebi in teme, ki pripomorejo k osebni rasti, saj osebno zadovoljstvo prenašamo tudi na delo v vrtcu in na drug drugega.
- Prednostna naloga: se dogovorimo in jo skupaj skozi celo leto izpeljujemo vse skupine (poudarek na knjigah - čim več brati otrokom; več naravoslovja - poskusi, narava, živali, morda obisk šolske učiteljice za biologijo, kemijo in bi predstavile

poskuse); matematične zadeve skozi celo leto; naučiti otroke čim več pesmic; gibanje zunaj v vseh letnih časih (opažam, da nekatere skupine hodijo zelo redko ven na sprehode) Predlog za aktiv: izobraževanje kako voditi aktiv, tema: odnosi med sodelavci; predlog za USS: imeti 1x na dva meseca; predlog za izobraževanja: glasbena izobraževanja, tečaj osnovne prve pomoči za vse delavke vrtca, udeležila bi se tečaja za bolničarja –Tina Brađač, Delo v timu/ skupini: namen imava tako nadaljevati in nadgraditi sedanje dejavnosti, tako v vrtcu kot tudi izven (pohodi, predstave v kulturnem domu, izleti, nastop za starše, ...) Teambuilding – enkrat letno za en dan/ pol dneva izlet po Sloveniji (zip line, adrenalinski park, obisk sečoveljskih solin, vožnja z ladjo po slovenski obali, po Ljubljani, ...).

- Delo v timu, skupini...o temu bo čas razmišljati, ko bodo znani timi. Želim si le to, da bi bila skupaj v timu s sodelavko s katero se dobro ujemava. Kar pa se tiče izobraževanj, srečanj, delavnic, aktivov..... bi si želela več svobodne individualne izbire, saj smo si med sabo zelo različni in prav tako nas zanimajo in privlačijo različna področja izobraževanja, izpopolnjevanja, dopolnjevanja. Včasih se je temu bilo možno bolj prilagajati in mislim, da je bila vsaka posameznica zato bolj srečna kot zdaj, ko je vse za vse obvezno in si izobraževanja ne izbiramo same.
- V prihodnje bi bilo smiselno na aktivih razpravljati o konkretnih situacijah, ki se tisti hip dogajajo v vrtcu (npr. težavni, nemirni otroci, otroci z odločbami, z zdravstvenimi težavami.. delo s takimi otroki, konkretni primeri, primeri dobre prakse, izobraževanja na to temo...).
- Zdi se mi smiselno, da je bila prednostna naloga v tesni povezavi s prednostnim področjem, ki ga poglobljeno raziskujemo na USS delavnicah. Predlagam, da se na aktivih osredotočimo tudi na skupno načrtovanje dejavnosti, ki bi lahko obogatile prednostno področje. Morda v obliki načrtovanja skupnih dejavnosti, kjer bi se skupine med seboj povezovale, sodelovale. Vodje aktivov bi se morale menjavati na dve leti, ali več in ne vsako leto. Pavze od 9 do 11h se mi ne zdijo smiselne, saj je to najaktivnejši čas v skupini, ko sta potrebni obe vzgojiteljici. USS mora delovati v ustaljenem tempu, kot je do sedaj (št. srečanj se ne sme zmanjšati, saj tako bomo izgubili na kvaliteti). Pri menjavi menjave timov, ne bi priporočila menjave na letni ravni (sodelovanje 2-3 leta, da se vzpostavi sodelovalni odnos). Izpostavila bi tudi pomen zaključne prireditve. Morda bi bilo bolj smiselno, da bi več navora vložile v samo zaključno prireditev in ne v individualne zaključke skupih. Za tiste otroke, ki so v vrtcu zadnje leto je dobrodošel zaključek tudi na individualni ravni, za vse ostale pa bi bil dovolj samo skupinski zaključek na Lučkarijadi, kjer bi širši javnosti pokazali, da smo močni kot skupina, v nasprotju z individualnimi zaključki, kjer se spet odmikamo vsak v svojo smer in zgubljamostik s skupnostjo. Tako bi se morali potruditi, da se zaključna prireditev izvede, vremenu in času navkljub.
- Na tem mestu bi pohvalila tudi sodelovanje dislocirane enote v Straži in enote pri šoli v Vavti vasi, veseli me, da smo si ob kadrovski stiski pomagali, za kar je poskrbela predvsem vodja vrtca Sabina Krštinc. Upam, da bo tak način sodelovanja tudi v prihodnje. Prav tako bi pohvalila tudi naš bazar, ki prinaša veselje otrokom in staršem. Morda bi bil tu potreben razmislek o pripravi na bazar. Morda dve delavnici, ki so meni osebno bile zelo všeč, saj smo se povezale in zabavale pri delu. Tudi skrajšanji timski sestanki in povezani z različnimi dejavnostmi so bili dobrodošli in jih pozdravljam.

Nanizala sem kar nekaj predlogov, ki pa nikakor niso kritika ampak razmišljanja, v želji po še boljšem sodelovanju v korist kolektivu in otrok.



Vrtec Krkine lučke pri Osnovni šoli Vavta vas

Vavta vas 1, 8351 Straža

tel.: 07 30 84 502 fax: 07 30 84 525

e-naslov: os.vavta-vas@guest.arnes.si

---

Za realizacijo LDN smo odgovorni vsi zaposleni v vrtcu. Letno evalvacijo smo izvajali in spremljali mesečno na timskih sestankih, učečih se skupnostih in strokovnih aktivih. Strokovne delavke vrtca Krkine lučke so se redno izobraževale na področju dela, ki ga opravljajo ter se podale poročila o evalvaciji načrtovanja vzgojno-izobraževalnega dela in samoevalvacije, v katerih so interpretirale rezultate napredka otrok na treh zastavljenih področjih. Svetovalna delavka, vodji aktivov ter koordinatorke so podale svoje poročilo, ki so priloga tega poročila. Vodje projektov so podale poročila projektov, ki so objavljena na spletni strani.

Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2018/2019 je bilo predstavljeno, obravnavano in sprejeto na pedagoški konferenci dne 19. 6. 2019.



Pripravila:

*Sabina Krštine*

Sabina Krštine

pomočnica ravnateljice

Vavta vas, 17. 6. 2019

