



## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 4. razred do 6. razred

2020/ 2021

### UMETNOST

Izvajalka: Katja Gorenčič

Učenci bodo pri neobveznem izbirnem predmetu ustvarjali z različnimi materiali in tehnologijo, razvijali svoj individualni umetniški izraz, urili veščine raziskovalnega dela, razvijali svojo zmožnost digitalne kompetence, sodelovalnega učenja in komunikacijskih veščin.

Učenci se bodo kulturno - umetniško izražali in svoje izdelke tudi javno predstavili na šolskih in po potrebi drugih razstavah in natečajih.

#### Pri neobveznem izbirnem predmetu bodo učenci:

- razvijali sposobnost opazovanja, prostorske predstavljenosti in vizualizacije, likovno mišljenje, likovni spomin in domišljijo;
- ob uporabi različnih materialov, orodji in tehnologij razvijali motorično spretnost in občutljivost;
- ob likovnem izražanju bodo razvijali svoje socialne, emocionalne in estetske osebnostne kvalitete;
- poustvarjajo, ustvarjajo in izvajajo kulturno-umetniška dela na enem izmed naštetih področjih: film, folklor, gledališče (drama, lutke), glasba, literarna ustvarjalnost, ples, oblikovanje šolskih produkcij.

#### Umetniška področja neobveznega izbirnega predmeta umetnost:

- slovenski in tuji filmi;
- gledališče(drama, lutke);
- glasbena ustvarjalnost (različne glasbene zvrsti);
- likovna dela (ogled virtualnih galerij);
- literarna ustvarjalnost;
- ples;
- šolske produkcije in drugi dogodki po izboru.



Neobvezni izbirni predmet je projektno zasnovan. Učenci se v enem šolskem letu osredotočijo na eno umetniško področje, ki ga smiselno dopolnjujejo z drugimi umetniškimi področji.

### TEHNIKA

Izvajalec: Damir Pirc

Zakaj izbrati predmet neobvezni izbirni predmet tehnika?

Te veseli delo z orodji, ustvarjanje, načrtovanje narediti nekaj sam. Če te je katera koli beseda od omenjenih opisala, je to predmet zate. Pri predmetu predvsem ustvarjamo izdelke iz različnih materialov papirja, lesa, umetnih snovi, kovine. Pri tem pa se naučimo tudi pomena načrtovanja in trajnostnega razvoja. Izboljšanje ročnih spretnosti in mišljenja je zagotovljeno. Obenem pa veselje, ko ti samostojno uspe narediti nek predmet in dokazati da zmoreš.

Te je strah orodja? Pri tem predmetu postane orodje tvoj najboljši prijatelj.





## NEMŠČINA

Izvajalka: Nataša Sovič Kirm

Znanje tujih jezikov je v današnjem času zelo pomembno, zato je potrebno jezikovno znanje čim bolj negovati. Izbirni predmet nemščina je tudi dobra priprava na drugi tuji jezik v srednji šoli in je namenjen učencem, ki se prvič srečajo z nemškim jezikom.

Učenci, ki se bodo učili neobveznega drugega tujega jezika, se bodo naučili:

- razumeti kratka in preprosta navodila;
- razumeti zelo preprost opis osebe, predmetov, slik in kratka sporočila (npr. pozdrav, preprosta vprašanja);
- razumeti pogosta poimenovanja (npr. šolski predmeti, dnevi v tednu);
- poiskati določeno informacijo;
- v pogovoru pozdraviti in odzdraviti ter se zahvaliti, črkovati svoje ime in naslov;
- odgovarjati na vprašanja (npr. Koliko je ura? Kam so namenjeni?) in postavljati preprosta vprašanja (npr. Kje živiš?);
- prepisati preproste besede in kratke povedi.



Pouk bo potekal tudi skozi igro vlog, intervjuje, pesmi in igro - torej na zabaven način.

## RAČUNALNIŠTVO

Izvajalka: Marija Hlastan

Da bi bili v tej družbi uspešni, moramo razumeti delovanje informacijsko-komunikacijskih tehnologij in konceptov, na katerih temelji sodobna tehnologija. S tem se učenci seznanijo pri neobveznem izbirnem predmetu RAČUNALNIŠTVO.

Vsebine predmeta:

- komunikacija in storitve,
- podatki, reševanje problemov,
- algoritmi, programi.

S spoznavanjem računalniških konceptov in drugačnem načinu razmišljanja učenci predvsem pridobijo veščine, znanje in spretnosti, ki so potrebna na vseh življenjskih področjih in so del digitalne pismenosti.

Za pridobitev teh kompetenc se bomo z učenci preko celega šolskega leta pri neobveznem izbirnem predmetu RAČUNALNIŠTVO srečali z

- delovanjem in deli računalnika,
- se spoznavali z urejenostjo podatkov v računalniku (mape, imena datotek...),
- skozi didaktične igre varno potovali po spletu in iskali zelene podatke in se ob tem srečevali z drugimi učnimi vsebinami,
- ustvarjali z risbami in slikami,





- ✚ kreirali in ustvarjali besedila,
- ✚ pridobili znanja, potrebna za vse življenje,
- ✚ spoznavali strategije reševanja problemov,
- ✚ razvijali sposobnost sodelovanja v skupini,
- ✚ razvijali kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- ✚ krepili pozitivno samopodobo,
- ✚ z igro se učili računalniškega mišljenja,
- ✚ z igro ustvarjali svoje igrice in animacije, zgodbe,
- ✚ računalnik uporabljali na aktiven in ustvarjalen način.

## ŠPORT

Izvajalka: Mateja Drmaž

Današnji čas označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, slabe prehranjevalne navade in sedeči način življenja. Zato strokovnjaki poudarjajo, da le strokovno vodena, intenzivna, kakovostno strukturirana in redna športna vadba lahko pomaga k boljšemu načinu življenja sodobnim mladim generacijam.

Gibanje ima številne pozitivne učinke:

- Oblikovanje pravilne telesne drže
- Razvijanje koordinacije, moči, vzdržljivosti, hitrosti, gibljivosti
- Uravnavanje telesne teže in podkožnega maščevja
- Pripomore k gradnji kostne mase
- Pridobivanje gibalnih kompetenc
- Pridobivanje socialnih spretnosti
- Oblikovanje temeljnih vrednot (strpnost, solidarnost, sodelovanje, odgovornost, delavnost,...)



Neobvezni izbirni predmet ŠPORT zato vključuje predvsem vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj, ter spodbujajo njihovo ustvarjalnost. Prav tako so pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa.

Vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev. Aktivnosti se delijo na tri skupine:

1. Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj **splošne (aerobne) vzdržljivosti**: tek, dejavnosti na snegu, nordijska hoja in tek, plavanje in druge dejavnosti v vodi, aerobika, kolesarjenje.
2. Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj **koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti**: ples, hokejske igre, igre z loparji, igre z žogo, ravnotežne spretnosti, zadevanje ciljev, rolanje.



3. Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih **pojavnih oblik moči**: akrobatika, skoki, plezanja, borilni športi.