



OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - 9. razred 2020/2021

OBDELAVA GRADIV: KOVINE

Izvajalec: Gregor Turk

Splošni cilji predmeta

Učenci:

- načrtujejo predmete iz kovin in drugih različnih gradiv;
- izdelajo in uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo;
- pri izdelavi načrtovanega predmeta uporabijo obdelovalne postopke;
- merijo z ustreznimi merilnimi pripomočki;
- izvajajo osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji ter spoznajo organizacijo delovnega mesta;
- spoznavajo nevarnosti pri delu, izbirajo varnostna sredstva in upoštevajo ukrepe za varno delo;
- odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, se navajajo na delo v skupini in vrednotijo svoje delo.



Opredelitev predmeta

- Pri tem predmetu izdelujemo predvsem predmete iz kovin, ki jih kombiniramo z drugimi gradivi (papirna gradiva, umetne mase – barve...)
- Orodja in obdelovalni postopki so ročni; od strojev uporabljajo električni vrtalni stroj in varilni aparat.
- Izdelki so uporabni, zasnovani tako, da omogočajo nadgradnjo, izboljšanje funkcionalnosti in dodelave likovne podobe.
- Pouk je organiziran v ustrezno opremljenih šolskih učilnicah/delavnicah. Prevladuje individualno praktično delo in delo v majhnih skupinah.
- Posebna pozornost je namenjena varstvu pri delu.

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Izvajalka: Marija Hlastan

Pri izbirnem predmetu računalništvo-računalniška omrežja pridobijo učenci in učenke osnovna znanja za oblikovanje in izdelavo dokumentov, ki jih vpletejo v omrežje internet. Znanja pridobljena na tej stopnji so osnova za delo na srednji šoli pri predmetu informatika. Pri delu spoznajo urejanje podatkov za splet, kot so besedilo, števila, animacije, snemanje zvoka, video. V spletu iščejo: slike, animacije, besedila, glasbo, filme.

Uporabljajo e-pošto, digitalni fotoaparat, skener, programe za obdelavo slik, programe za izdelavo spletnih strani... Spoznajo in uporabljajo osnove **html** jezika. Izdelajo svoje spletne strani, ki jih usklajujejo z ostalimi člani skupine.



Cilji predmeta:

- razložiti, kaj pomeni za kakovost informacije preveč oziroma premalo podatkov;



- razložiti vpliv napačnih oziroma narobe razumljenih podatkov na kakovost informiranja;
- naštetati temeljne vrste programske opreme računalnika in razložiti, zakaj jih uporabljamo;
- z urejevalnikom besedil dopolniti besedilo in ga urediti;
- z risarskim programom izdelati nezahtevno predmetno računalniško sliko in jo vrniti v besedilo;
- uporabiti ustrezen risarski program za dopolnitev že izdelane računalniške slike;
- vnesti in oblikovati podatke v preglednico;
- narisati ustrezen grafikon in ga vrniti v besedilo;
- izdelati enostavno spletno stran;
- poiskati in uporabiti podatke iz omrežja internet;
- opisati področja, na katerih so uporabljali računalnik;
- napisati algoritem z odločitvijo, ki reši preprost vsakdanji problem;
- izdelati in spremeniti računalniški program z odločitvijo.

NEMŠČINA 3

Izvajalka: Nataša Sovič Kirm



Nemščina je v devetletki triletni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja nemščine izstopi od izbire tega drugega tujega jezika. Z učenjem lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Z učenjem nemščine pridobijo učenci znanje novega tujega jezika ter spoznajo navade, običaje in kulturo nemško govorečih dežel.

Pri pouku nemščine se bomo pogovarjali o družini, prostem času, počitnicah, praznikih, potovanju, šoli, živalih, deželah nemškega govornega območja, zdravju, naučili se bomo naročanja v restavraciji, dopisovanja s prijatelji, pogovora z zdravnikom in podobno. Pri tem bomo razvijali vse jezikovne sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje.

Z učenjem tujega jezika spoznajo učenci značilnosti tujih držav in ljudi, primerjajo svojo kulturo z drugimi in tako razvijajo razumevanje za drugačnost. Znanje in jezikovne sposobnosti, ki jih učenci usvojijo in razvijejo pri pouku nemščine, bodo učenci lahko pozneje uporabili za njihovo poklicno in nenehno izobraževanje ter za razvijanje širše medkulturne komunikacijske sposobnosti.



RETORIKA

Izvajalec:

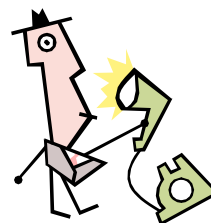
Namen ter cilj retorike je analiza in pravilnejše ter natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja.

Cilji:

- učenke in učence naučiti predvsem samostojnega, jasnega in kritičnega oblikovanja stališč,
- (na)učijo se učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.

Kaj še spoznavajo pri predmetu?

- kaj je etika dialoga,
- kaj je argumentacija,
- razliko med dobrimi in slabimi argumenti,
- kako lahko oblikujejo prepričljive govore,
- pomembnost značaja (govorca) in strasti (poslušalcev) pri prepričevanju,
- nastanek in zgodovino retorike (neobvezno).



LIKOVNO SNOVANJE 3

Izvajalka: Vladimira Brudar

Ta izbirni predmet dopolnjuje vsebine predmeta likovna umetnost. Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec usvaja in nadgrajuje.

Cilji predmeta:

- učenci povezujejo pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije;
- nadaljujejo in usmerjajo likovno raziskovanje sveta;
- odkrivajo posebnosti likovnega izražanja;
- poglobljajo posluš za likovna dela umetnikov, likovne značilnosti uporabnih predmetov;
- spoznavajo likovno problematiko v okolju in razumevajo sodobno likovno komunikacijo.



Z likovnim ustvarjanjem učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo občutja, oblikujejo stališča in vrednote.

Pri teoretičnem in praktičnem delu učenci razvijajo občutljivost zaznavanja, likovno-ustvarjalno mišljenje, čustva, vizualni spomin, domišljijo in spretnosti.

Tudi v 9. razredu rišejo, slikajo in kiparijo. Uporabljajo različne materiale in orodja (tudi računalnik). Optično porazdelijo črke in besede ter jih uskladijo z risbo (strip, voščilnica, grafit, vabilo, karikatura...).



Spoznajo delo modnega oblikovalca, izdelajo skladno modno kompozicijo, oblikujejo modne dodatke. Učenci razvijajo domiselnost ob kombiniranju različnih barvnih ploskev in harmoničnih oblik ter se navajajo na ubrano in kontrastno kombiniranje oblačil, obuval in dodatkov.

POSKUSI V KEMIJI

Izvajalka: Jana Mežič

Namenjen je učencem 8. in 9. razreda. Je enoletni predmet.

Pri predmetu učenci utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanje, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije, saj je zastavljen tako da učenci izvajajo poskuse sami (seveda pod učiteljevim nadzorom). Obenem spoznavajo metode varnega dela v kemiji, razvijajo eksperimentalne spretnosti, kot so opazovanje pojavov, sklepanje, postavljanje hipotez, preizkušanje ter povezujejo teorijo s prakso.



Če vas veseli varno eksperimentiranje in želite bolje spoznati svet atomov in molekul, potem je to prava stvar.

RASTLINE IN ČLOVEK

Izvajalka: Tjaša Kotar

Predmet se povezuje s predmetoma naravoslovje in biologija. Projektno delo bo potekalo na terenu v okolici šole, na šolskem ekovrtu in v učilnici.

Temeljilo bo predvsem na izkustvenemu učenju, samostojnemu in vodenemu opazovanju.

S tem izbirnim predmetom bomo ugotavljali kakšen pomen imajo rastline za obstoj vseh živih bitij.

Na sprehodih v okolici šole bomo s pomočjo preprostih ključev prepoznavali posamezne vrste rastlin.

Veliko časa bomo namenili tudi poznavanju, gojenju in uporabni vrednosti rastlin, saj rastline spremljajo človeka od njegovega nastanka in so mu neposreden vir hrane, zdravja in zaščite.

Prav zaradi uporabnosti jih je človek prinesel v bližino svojega doma in jih z umetnim izborom vzgojil v številne nove sorte. Ugotavljali bomo tudi kako človek z intenzivnim kmetijstvom ogroža pestrost in raznovrstnost rastlin.



Splošni cilji predmeta:

Učenci:

- poglobijo in razširijo spoznanje o soodvisnosti živali in rastlin,
- spoznavajo pomen rastlin v človekovem življenju in izoblikujejo pozitiven odnos do njih,
- spoznajo pomen varovanja rastlin in njihovih življenjskih okolij,



- spoznajo, da rastline spremljajo človeka že od njegovega nastanka,
- se zavedajo, da so rastline že od pradavnine posreden ali neposreden vir hrane, zdravja in zaščite,
- spoznavajo različne rastline in njihovo uporabno vrednost, pa tudi njihovo ogroženost,

- spoznajo, da je veliko rastlin v Sloveniji ogroženih zaradi človekovega nerazumnega delovanja,
- spoznajo, da pomeni ogrožanje in propadanje vrst tudi siromašenje narave in okolja.

Tematika tega predmeta je izredno široka in ponuja možnost velike izbire. Učenci si bodo lahko izbrali samostojne naloge.

Na primer: odločijo se za najljubšo rastlino in jo fotografirajo, herbarizirajo, narišejo, opišejo, ugotovijo kje raste, v kakšne namene jo uporabljamo, zberejo pregovore o tej rastlini, pesmi...

Učenci lahko opravijo projektno delo na temo zdravilne rastline ali začimbnice, lahko se usmerijo v okrasne rastline.

NAČIN PRIPRAVE HRANE

Izvajalka: Tjaša Kotar

Predmet je namenjen vsem učencem 9. razreda, še posebej tistim, ki jih zanima spoznavanje in poglobljanje znanja iz prehrane, z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah.



V sodobnem času in tempu življenja je zelo pomembno, da se znamo pravilno prehranjevati. Če se to naučiš že v času odraščanja, te lahko takšno prehranjevanje spremlja celo življenje.

Učenci spoznavajo:

- Prehranjenost (stanje prehranjenosti v povezavi z zdravjem, metode ugotavljanja stanja prehranjenosti).
- Tradicionalni in drugačni načini prehranjevanja (slovenske narodne jedi, vegetarijanstvo, makrobiotika, bio - prehrana).
- Prehrana v različnih starostnih obdobjih (prehrana šolarja, mladostnika, športnika; načrtovanje prehrane v družini).
- Prehrana v posebnih razmerah (v naravi, v izrednih razmerah).

Vse to spoznajo predvsem preko praktičnega dela, kjer uporabljajo in razvijajo tudi njihove ročne spretnosti in krepijo ustvarjalnost.



GLEDALIŠKI KLUB

Izvajalka: Ana Markelj

Gledališki klub skupaj s šolskim novinarstvom in literarnim klubom spada v sklop izbirnih predmetov, ki nadgrajujejo predmet slovenščina. Gledališki klub se bo izvajal za učence 7., 8. in 9. razredov. Pri njem bomo spoznali značilnosti drame in gledališča ter osnove gledališke vzgoje. Spoznavali bomo prvine gledališke, lutkovne in radijske umetnosti. Ogledali si bomo vsaj eno gledališko predstavo, se o njej pogovarjali in jo ovrednotili. Tudi sami bomo ustvarjali svoja besedila – domišljiji bomo dali prosto pot!



GLASBENA DELA

Izvajalka: Alenka Gazvoda

Glasbena dela je enoletni izbirni predmet za učence od 7. do 9. razreda. Predmet je primeren za vse, ki imajo veselje do glasbe, ter tudi za tiste, ki ne hodijo v glasbeno šolo, saj program omogoča izbor glasbenih vsebin, ki se prilagaja učenčevim interesom in sposobnostim.

Učenci, ki se bodo odločili za predmet, bodo pri pouku spoznavali glasbena dela različnih glasbenih zvrsti.

Namen predmeta je, da učenci aktivno ustvarjajo in poslušajo glasbo ter izražajo glasbena doživetja ob poslušanih vsebinah.



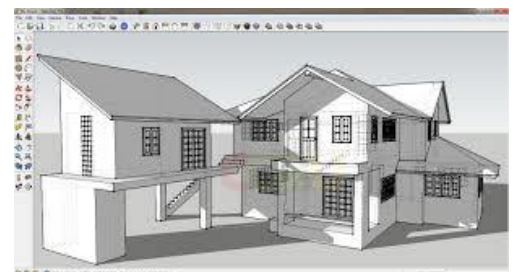
RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI

Izvajalec: Damir Pirc

Izbirni predmet risanje v geometriji in tehniki je namenjen tistim učencem od 7. do 9. razreda, ki si želijo spoznati pot izdelka od ideje do realizacije. Namenjen je ustvarjalnim in ustvarjanja željnim učencem.

Zakaj izbrati risanje v geometriji in tehniki?

Že res, da v prodajalnah lahko kupimo stvari, vendar so vsi ti predmeti in dobrine, ki jih imamo skrbno načrtovane.





Učenci bodo pri pouku spoznali program Google Sketchup. Najprej se naučijo uporabe tega orodja, v nadaljevanju pa sami konstruirajo izdelek po lastni želji. Pot izdelka se vedno začne z idejo in načrtom.

ASTRONOMIJA - DALJNOGLEDI IN PLANETI

Izvajalec: Damir Pirc

Je enoletni predmet, ki je namenjen učencem od 7. do 9. razreda, ki jih zanima astronomija, vesolje, njegovo opazovanje ali pa sanjarijo o tem da bi postali astronauti.

Pri predmetu se podrobneje naučimo o planetih v našem osončju. Naučimo se opazovati vesolje. Predvsem, pa s praktičnem delom spoznamo razmerje velikosti planetov, opazovanje in spremljanje vesolja in njegovih pojavov.

Spoznamo, da kolikor se nam zdi naš planet po eni strani ogromen, vidimo, da je le majhna kapljica v vesolju.



ŠPORT ZA SPROSTITEV

Izvajalec: Bogdan Burgar

CILJI PREDMETA

- Zadostiti skrbi mladega človeka za skladen telesni razvoj ter navajanje na zdravo življenje.
- Osvojiti in izpopolnjevati športna znanja, krepiti zdrav občutek samozavesti in zaupanje vase, oblikovati pozitivne vedenjske vzorce.
- Razumeti pozitivne učinke redne športne dejavnosti in pridobiti trajne športne navade.
- Pozitivno doživljati šport, ki bogati posameznika.
- Izoblikovati stališča in vrednotiti odnos do športa kot kulturne sestavine človekovega življenja.



OPREDELITEV PREDMETA

Predmet je namenjen:

- spoznavanju novih športov, ki so z vidika športno rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih,
- nadgradnji tistih vsebin redne športne vzgoje s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje,
- približevanju športa učenčevim potrebam, interesom in željam,
- poudariti razvedrilno in sprostilno naravo športa.

IZ VSEBINE

- Splošna kondicijska priprava
- Tek, »jogging«
- Ragbi, basebal, ultimat frizbi
- Namizni tenis, badminton
- Tek na smučeh.





VERSTVA IN ETIKA

Izvajalec:

Naraščajoča odprtost in povezanost sveta (tudi z Evropsko zvezo) ter svobodno gibanje ljudi in idej omogočajo oz. zahtevajo boljše poznavanje drugih kultur, verstev in verskih tradicij ter vzajemno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in neverških nazorov.

Pouk Verstev in etike bo skušal učencem pomagati razumeti resnost in pomen verskih in etičnih vprašanj ter pomagal iskati načine, kako izoblikovati premišljen osebni odnos do teh vprašanj, ne da bi navajal na prevzemanje določenih nazorov.

Izbirni predmet je trileten. Učenci lahko izberejo predmet za eno ali dve leti, čeprav je njegov namen celoviteje uresničen le v triletnem obsegu.



V 9. razredu je glavna tema odgovorna oseba in krščanstvo.

Cilji predmeta:

- učenci spoznavajo in si razvijajo sposobnost razumevanja drugih ljudi,
- uvajajo se v odgovorno ravnanje v družini,
- seznanjajo se z odgovornim ravnanjem v družbi,
- učijo se kritično presoјati vrednote in življenjske okoliščine,
- so pripravljeni na dialog, sporazumevanje,
- spoznavajo vire krščanstva (Biblija),
- spoznavajo krščanstvo kot element zahodne civilizacije,
- spoznavajo krščanstvo v evropskem in slovenskem prostoru.



IZBIRNI PREDMETI V 9. RAZREDU
šol. leto 2020/22

PREDMET	KRATICA	IZVAJALEC
Obdelava gradiv: Kovine	OGK	Gregor Turk
Računalniška omrežja	ROM	Marija Hlastan
Nemščina	NI3	Nataša Sovič Kirm
Likovno snovanje III	LS3	Vladimira Brudar
Poskusi v kemiji	POK	Jana Mežič
Rastline in človek	RČL	Tjaša Kotar
Način priprave hrane	NPH	Tjaša Kotar
Glasbena dela	GLD	Alenka Gazvoda
Gledališki klub	GKL	Ana Markelj Karlič
Risanje v geometriji in tehniki	RGT	Damir Pirc
Astronomija – daljnogledi in planeti	DIP	Damir Pirc
Šport za sprostitev	ŠSP	Bogdan Burgar
Retorika	RET	
Verstva in etika	VE3	