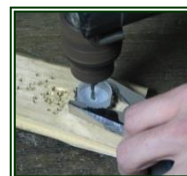




OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - 8. razred 2020/2021

OBDELAVA GRADIVA: UMETNE SNOVI

Izvajalec: Gregor Turk



Splošni cilji predmeta

- načrtujejo predmete iz različnih gradiv;
- izdelajo in uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo;
- spoznajo elemente proizvodnega procesa;
- konstruirajo in izdelujejo preproste predmete iz različnih gradiv ter primerjajo načine obdelav posameznih gradiv;
- razvijajo spretnosti in sposobnosti za različne obdelave;
- ob delu pravilno izbirajo in uporabljajo orodja za obdelavo različnih gradiv.

Opredelitev predmeta

- Pri tem predmetu oblikujemo predvsem umetne snovi, z njimi pa še druga gradiva, kot so: usnje, tekstil, slama, papirna in lesna gradiva...
- Pri izdelavi predmetov lahko uporabljajo tudi električni spajkalnik, grelnik z vročim zrakom ter žarilno nitko.
- Učenci konstruirajo in oblikujejo uporabne in dekorativne predmete.
- Poleg obrtniškega spoznajo tudi industrijski način proizvodnje.
- Pouk je organiziran v ustrezno opremljeni učilnici oz. delavnici; prevladuje individualno praktično delo in delo v majhnih skupinah.
- Posebna skrb je namenjena varstvu pri delu.

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Izvajalec: Bogdan Burgar

Cilji predmeta:

- Osvajati in izpopolnjevati športna znanja iz rednega učnega načrta.
- Razumeti pozitiven učinek redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad. Doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe.
- Razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti ter razumeti odzivanja organizma na napor.
- Spoznati primerno prehrano ob določenih športnih dejavnostih, pomen nadomeščanja izgubljene tekočine, škodljivosti dopinga, poživil in drugih preparatov.
- Skrbeti za skladen telesni razvoj in navajanje na zdravo življenje (zdrava prehrana, skrb za telesno držo in skladno postavo...).



- Spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti. Spoštovati pravila športnega obnašanja.
- Izoblikovati stališča in vrednotiti odnos do športa kot kulturne sestavine človekovega življenja.

Opredelitev predmeta

- Je nadgradnja tistih vsebin predmeta šport, s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje.
- Poglobljeno spoznavanje športne vsebine iz obveznega programa, in spoznavanje novih vsebin, ki so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.
- Spoznavanje pomena redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje.
- Pridobivanje spodbud za ukvarjanje s športom tudi v prostem času. Oblikovanje stališč in vrednot do športa.

Iz vsebine:

- Splošna kondicijska priprava
- Ples
- Košarka
- Atletika
- Odbojka

MULTIMEDIJA

Izvajalka: Marija Hlastan

Multimedija je enoletni predmet v okviru področja računalništvo.

Pri izbirnem predmetu računalništvo- multimedija pridobijo učenci in učenke osnovna znanja za oblikovanje in posredovanje svojih zamisli z računalnikom (Power Point) v multimedijski obliki (tekst, slika, zvok). Pri delu spoznajo urejanje podatkov, kot so: besedilo, številke, slike, grafikoni, animacije, video, zvok in multimedija. V spletu iščejo: slike (GIF, JPG, ...), animacije (GIF, AVI), besedilo (TXT), glasbo (MP3, MIDI, WAV...). Spoznajo e-pošto in njeno uporabo, skenirajo slike, izdelujejo digitalne posnetke, spoznajo program in z njim izdelajo svojo multimedijsko predstavitev, fotomontažo, intervju ...



Cilji predmeta:

- naštetih različne medije za predstavitev informacije in primere, kjer jih uporabljamo;
- razložiti, zakaj je multimedijška predstavitev informacije bolj kakovostna od monomedijske;
- predstaviti informacijo z več mediji;
- izdelati preprosto računalniško predstavitev informacije;
- uporabiti slikovne, zvočne in druge podatke iz omrežja internet, jih ovrednotiti, dopolniti in vključiti v svojo predstavitev;
- opisati področja, kjer so uporabljali računalnik;
- napisati algoritem, ki reši zahtevnejši, vendar njim znan in razumljiv problem;



- izdelati in spremeniti računalniški program z zanko in vejiščem.

NEMŠČINA 2

Izvajalka: Nataša Sovič Kirm

Nemščina je v devetletki triletni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja nemščine izstopi od izbire tega drugega tujega jezika. Z učenjem lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.



Z učenjem nemščine pridobijo učenci znanje novega tujega jezika ter spoznajo navade, običaje in kulturo nemško govorečih dežel.

Pri pouku nemščine se bomo pogovarjali o družini, prostem času, počitnicah, praznikih, potovanju, šoli, živalih, deželah nemškega govornega območja, zdravju, naučili se bomo naročanja v restavraciji, dopisovanja s prijatelji, pogovora z zdravnikom in podobno. Pri tem bomo razvijali vse jezikovne sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje.

Z učenjem tujega jezika spoznajo učenci značilnosti tujih držav in ljudi, primerjajo svojo kulturo z drugimi in tako razvijajo razumevanje za drugačnost. Znanje in jezikovne sposobnosti, ki jih učenci usvojijo in razvijejo pri pouku nemščine, bodo učenci lahko pozneje uporabili za njihovo poklicno in nenehno izobraževanje ter za razvijanje širše medkulturne komunikacijske sposobnosti.

LIKOVNO SNOVANJE 2

Izvajalka: Vladimira Brudar

Ta izbirni predmet dopolnjuje vsebine predmeta likovna umetnost. Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec usvaja in nadgrajuje.



Cilji predmeta:

- učenci povezujejo pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije;
- nadaljujejo in usmerjajo likovno raziskovanje sveta;
- odkrivajo posebnosti likovnega izražanja;
- poglobljajo posluš za likovna dela umetnikov, likovne značilnosti uporabnih predmetov;
- spoznavajo likovno problematiko v okolju in razumevajo sodobno likovno komunikacijo.

Z likovnim ustvarjanjem učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo občutja, oblikujejo stališča in vrednote.

Pri teoretičnem in praktičnem delu učenci razvijajo občutljivost zaznavanja, likovno ustvarjalno mišljenje, čustva, vizualni spomin, domišljijo in spretnosti.

V 8. razredu rišejo, slikajo in kiparijo. Uporabljajo različne materiale in orodja (tudi računalnik). Optično porazdelijo črke in besede ter jih uskladijo z risbo (strip, voščilnica, grafit, vabilo, karikatura...). Spoznajo delo modnega oblikovalca, izdelajo skladno modno kompozicijo, oblikujejo modne dodatke.



Učenci razvijajo domiselnost ob kombiniranju različnih barvnih ploskev in harmoničnih oblik ter se navajajo na ubrano in kontrastno kombiniranje oblačil, obuval in dodatkov.

ŠOLSKO NOVINARSTVO

Izvajalka: Sanja Kirn

Predmet šolsko novinarstvo združuje raziskovanje in ustvarjanje neumetnostnih jezikovnih zvrsti, posebej publicističnih.

V praktičnem delu z besedili bomo izpopolnjevali svojo zmožnost sprejemanja in tvorjenja neumetnostnih besedil ter se usposabljali za ustvarjalno in kritično sprejemanje publicističnih besedil. Prebirali in razčlenjevali bomo časopise in revije, sledili radijskemu in televizijskemu programu, obiskali lokalno medijsko hišo ter si oblikovali kritičen odnos do medijev.

Razvijali bomo sposobnost izražanja, poglobljali bomo temeljne jezikoslovne pojme (predvsem na ravni njihove rabe) in spoznavali najbolj pogoste stalne oblike novinarskega sporočanja. Tvorili bomo raznolika publicistična besedila, ustvarjali šolski radio, oblikovali šolski časopis, pošiljali svoje prispevke v mladinski tisk in časopise, s prispevki se bomo odzvali na razne slovstvene razpise. Uvajali se bomo v raziskovanje jezika in književnosti, spoznali osnove in temeljne metode znanstvenega raziskovanja jezika in književnosti, proučevali raznolike socialne zvrsti jezika ipd.



VERSTVA IN ETIKA

Izvajalec:

Naraščajoča odprtost in povezanost sveta (tudi z Evropsko zvezo) ter svobodno gibanje ljudi in idej omogočajo oz. zahtevajo boljše poznavanje drugih kultur, verstev in verskih tradicij ter vzajemno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in ne verskih nazorov.

Pouk Verstev in etike bo skušal učencem pomagati razumeti resnost in pomen verskih in etičnih vprašanj ter pomagal iskati načine, kako izoblikovati premišljen osebni odnos do teh vprašanj, ne da bi navajal na prevzemanje določenih nazorov.

Izbirni predmet je trileten. Učenci lahko izberejo predmet za eno ali dve leti, čeprav je njegov namen celoviteje uresničen le v triletnem obsegu.

Glavna tema v osmem razredu je skupnost.

Sprašujemo se po skupnosti, v kateri živimo, po pogojih in posledicah skupnega življenja. Pri obravnavi verstev (Ljudje in verstva: verska kultura) so zato v ospredju verske skupnosti, njihov odnos do drugih (širših in ožjih) skupnosti, vrednote in etika medčloveških odnosov različnih verstev.



POSKUSI V KEMIJI

Izvajalka: Jana Mežič

Namenjen je učencem 8. in 9. razreda. Je enoletni predmet.

Pri predmetu učenci utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanje, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije, saj je zastavljen tako da učenci izvajajo poskuse sami (seveda pod učiteljevim nadzorom). Obenem spoznavajo metode varnega dela v kemiji, razvijajo eksperimentalne spretnosti, kot so opazovanje pojavov, sklepanje, postavljanje hipotez, preizkušanje ter povezujejo teorijo s prakso.



Če vas veseli varno eksperimentiranje in želite bolje spoznati svet atomov in molekul, potem je to prava stvar.

RASTLINE IN ČLOVEK

Izvajalka: Tjaša Kotar

Predmet se povezuje s predmetoma naravoslovje in biologija. Projektno delo bo potekalo na terenu v okolici šole, na šolskem eko vrtu in v učilnici.

Temeljilo bo predvsem na izkustvenemu učenju, samostojnemu in vodenemu opazovanju.

S tem izbirnim predmetom bomo ugotavljali kakšen pomen imajo rastline za obstoj vseh živih bitij.

Na sprehodih v okolici šole bomo s pomočjo preprostih ključev prepoznavali posamezne vrste rastlin. Veliko časa bomo namenili tudi poznavanju, gojenju in uporabni vrednosti rastlin, saj rastline spremljajo človeka od njegovega nastanka in so mu neposreden vir hrane, zdravja in zaščite.

Prav zaradi uporabnosti jih je človek prinesel v bližino svojega doma in jih z umetnim izborom vzgojil v številne nove sorte. Ugotavljali bomo tudi kako človek z intenzivnim kmetijstvom ogroža pestrost in raznovrstnost rastlin.



Splošni cilji predmeta:

Učenci:

- poglobijo in razširijo spoznanje o soodvisnosti živali in rastlin,
 - spoznavajo pomen rastlin v človekovem življenju in izoblikujejo pozitiven odnos do njih,
- spoznajo pomen varovanja rastlin in njihovih življenjskih okolij,
- spoznajo, da rastline spremljajo človeka že od njegovega nastanka,
- se zavedajo, da so rastline že od pradavnine posreden ali neposreden vir hrane, zdravja in zaščite,
- spoznavajo različne rastline in njihovo uporabno vrednost, pa tudi njihovo ogroženost,
- spoznajo, da je veliko rastlin v Sloveniji ogroženih zaradi človekovega nerazumnega delovanja,
- spoznajo, da pomeni ogrožanje in propadanje vrst tudi siromašenje narave in okolja.



Tematika tega predmeta je izredno široka in ponuja možnost velike izbire. Učenci si bodo lahko izbrali samostojne naloge.

Na primer: odločijo se za najljubšo rastlino in jo fotografirajo, herbarizirajo, narišejo, opišejo, ugotovijo kje raste, v kakšne namene jo uporabljamo, zberejo pregovore o tej rastlini, pesmi...

Učenci lahko opravijo projektno delo na temo zdravilne rastline ali začimbnice, lahko se usmerijo v okrasne rastline.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Izvajalka: Tjaša Kotar

Predmet je namenjen vsem učencem 8. razreda, še posebej tistim, ki jih zanima pomen zdrave prehrane, ki nam zagotavlja in ohranja zdravje.

Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter načina priprave.

V sodobnem času in tempu življenja je zelo pomembno, da se znamo pravilno prehranjevati. Če se to naučiš že v času odraščanja, te lahko takšno prehranjevanje spremlja celo življenje.



Učenci spoznavajo:

- hranljive snovi v povezavi z zdravjem (zdrava prehrana, ritem prehranjevanja, hranljive snovi v prehrani, potrebe organizma po hranljivih snoveh);
- kakovost živil in jedi (senzorična, fiziološka, tehnološka kakovost);
- priprava zdrave hrane (kriteriji za oceno zdrave hrane, postopki priprave, gastronomsko-kulinarična načela pri pripravi obrokov);
- prehranske navade (vpliv in razvoj, dobre prehranske navade, posledice slabih prehranskih navad).

Učenci vse to spoznajo predvsem preko praktičnega dela, kjer uporabljajo in razvijajo tudi njihove ročne spretnosti in krepijo ustvarjalnost.

Nadgrajuje se znanje, ki je bilo pridobljeno pri predmetu gospodinjstvo v 6. razredu.

V učilnici, namenjeni gospodinjstvom bo poudarek na praktičnem delu:

- učenci bodo zbirali, ocenjevali in spreminjali kuharske recepte v smislu priprave zdrave hrane;
- ugotavljali vzroke in posledice slabih prehranskih navad;
- spoznali tehnološke postopke priprave hrane;
- pripravljali bodo pestre obroke zdrave hrane, pekli brez dodatka maščob;
- privzgojili si bodo delovne navade, skrb za red in čistočo, ter še posebej kulturo uživanja hrane;
- preizkusili se bodo, kako ponuditi hrano ob različnih priložnostih in izdelali različne pogrinjke.



GLEDALIŠKI KLUB

Izvajalka: Ana Markelj

Gledališki klub skupaj s šolskim novinarstvom in literarnim klubom spada v sklop izbirnih predmetov, ki nadgrajujejo predmet slovenščina. Gledališki klub se bo izvajal za učence 7., 8. in 9. razredov. Pri njem bomo spoznali značilnosti drame in gledališča ter osnove gledališke vzgoje. Spoznavali bomo prvine gledališke, lutkovne in radijske umetnosti. Ogljedali si bomo vsaj eno gledališko predstavo, se o njej pogovarjali in jo ovrednotili. Tudi sami bomo ustvarjali svoja besedila – domišljiji bomo dali prosto pot!



GLASBENA DELA

Izvajalka: Alenka Gazvoda

Glasbena dela je enoletni izbirni predmet za učence od 7. do 9. razreda. Predmet je primeren za vse, ki imajo veselje do glasbe, ter tudi za tiste, ki ne hodijo v glasbeno šolo, saj program omogoča izbor glasbenih vsebin, ki se prilagaja učenčevim interesom in sposobnostim.

Učenci, ki se bodo odločili za predmet, bodo pri pouku spoznavali glasbena dela različnih glasbenih zvrsti.

Namen predmeta je, da učenci aktivno ustvarjajo in poslušajo glasbo ter izražajo glasbena doživetja ob poslušanih vsebinah.



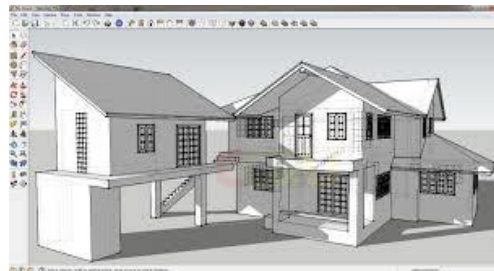
RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI

Izvajalec: Damir Pirc

Izbirni predmet risanje v geometriji in tehniki je namenjen tistim učencem od 7. do 9. razreda, ki si želijo spoznati pot izdelka od ideje do realizacije. Namenjen je ustvarjalnim in ustvarjanja željnim učencem.

Zakaj izbrati risanje v geometriji in tehniki?

Že res, da v prodajalnah lahko kupimo stvari, vendar so vsi ti predmeti in dobrine, ki jih imamo skrbno načrtovane.





Učenci bodo pri pouku spoznali program Google Sketchup. Najprej se naučijo uporabe tega orodja, v nadaljevanju pa sami konstruirajo izdelek po lastni želji. Pot izdelka se vedno začne z idejo in načrtom.

ASTRONOMIJA - DALJNOGLEDI IN PLANETI

Izvajalec: Damir Pirc

Je enoletni predmet, ki je namenjen učencem od 7. do 9. razreda, ki jih zanima astronomija, vesolje, njegovo opazovanje ali pa sanjarijo o tem da bi postali astronauti.

Pri predmetu se podrobneje naučimo o planetih v našem osončju. Naučimo se opazovati vesolje. Predvsem, pa s praktičnem delom spoznamo razmerje velikosti planetov, opazovanje in spremljanje vesolja in njegovih pojavov.

Spoznamo, da kolikor se nam zdi naš planet po eni strani ogromen, vidimo, da je le majhna kapljica v vesolju.





IZBIRNI PREDMETI V 8. RAZREDU
šol. leto 2020/21

Ime predmeta	kratica	izvajalec
Obdelava gradiv: Umetne snovi	OGU	Gregor Turk
Šport za zdravje	ŠZZ	Bogdan Burgar
Glasbena dela	GLD	Alenka Gazvoda
Likovno snovanje II	LS2	Vladimira Brudar
Poskusi v kemiji	POK	Jana Mežič
Šolsko novinarstvo	ŠNO	Sanja Kirn
Multimedija	MME	Marija Hlastan
Gledališki klub	GKL	Ana Markej Karlič
Risanje v geometriji in tehniki	RGT	Damir Pirc
Astronomija – daljnogledi in planeti	DIP	Damir Pirc
Rastline in človek	RČL	Tjaša Kotar
Sodobna priprave hrane	SPH	Tjaša Kotar
Nemščina	NI2	Nataša Sovič Kirm
Verstva in etika	VE2	